

Escuela Eleazar Videla_ 5° Grado “A”_ Áreas Integradas.

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Jornada Completa.

Áreas Curriculares: Cs. Naturales, Lengua y Matemática.

Título: “Sigamos aprendiendo Juntos”



Guía N°4

Descripción del Desafío: Confeccionar en un mapa físico político de Argentina, los diferentes tipos de relieves con materiales concretos y anotar sus referencias.

Actividades de Profundización

Día 1: 24 /06 Lengua y Matemática

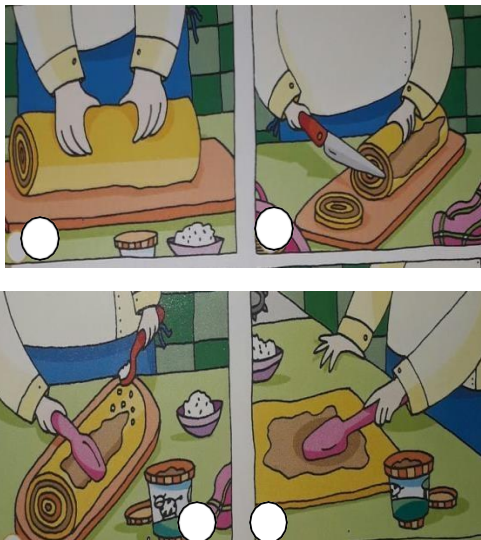
Lengua:

- Recuerda algunas características del texto instructivo.

El Texto Instructivo

El texto instructivo suele describir la lista de elementos necesarios y los pasos a seguir para realizar una tarea, por ejemplo las recetas de cocina, como armar un juguete, como colocar un televisor, como jugar un juego, hay diversos tipos de textos instructivos y algo que hay que tener en cuenta es que siempre las instrucciones o pasos a seguir llevan verbos en infinitivo.

- Lee y ordena la secuencia enumerándola y luego subraya los verbos en infinitivo.



Arrollado de dulce de leche. Preparación:

- 1-Abrir el pionono y untarlo con bastante dulce de leche.
- 2-Enrollar bien apretado, pero sin que el dulce se escape por las puntas.
- 3-Pasar dulce de leche arriba del pionono y espolvorear con coco rallado.
- 4-Cortar en rodajas, colocarlo en una fuente y servirlo.

Matemática:

- Recuerda el procedimiento de las multiplicaciones fraccionarias.

MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} = \frac{3 \times 5}{4 \times 7} = \frac{15}{28}$$

Numerador por numerador

Denominador por denominador

➤ Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones.

1) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} =$

5) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} =$

2) $\frac{5}{10} \times \frac{2}{4} =$

6) $\frac{1}{4} \times \frac{1}{3} =$

3) $\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} =$

7) $\frac{8}{10} \times \frac{2}{3} =$

4) $\frac{1}{5} \times \frac{1}{10} =$

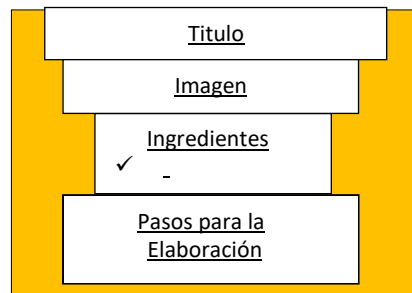
8) $\frac{4}{5} \times \frac{8}{10} =$

Día 2: 25 / 06 Lengua y Ciencias Sociales

Lengua:

➤ Recuerda los pasos para elaborar un texto instructivo, observa el ayuda memoria que te presento:

Partes del Texto Instructivo



➤ Elabora un texto instructivo teniendo en cuenta sus partes, recuerda utilizar verbos en infinitivo. (Ten en cuenta que hay diversos tipos de textos instructivos, recetas, como elaborar un juguete, un juego, como realizar diferentes cosas)

Ciencias Sociales:

➤ Recuerda qué es un relieve.

El relieve es el conjunto de formas que adquiere la superficie terrestre, es decir, la tierra.

Las montañas, las llanuras, las mesetas, las sierras y los valles, son formas de relieve. A veces, en un mismo paisaje podemos ver más de una forma de relieve.

➤ Lee y une con flechas según corresponda.

- Conjunto de montañas de menor proporción que la cordillera.
- Se trata de una depresión de la superficie terrestre.
- Es un terreno extenso que no presenta fuertes desniveles.
- Es una planicie extensa situada a una cierta altura sobre el nivel del mar.
- Es un conjunto de rocas, tierra, piedras y en su caso lava, que forman una elevación natural de gran altura y de grandes

MONTAÑA

MESETA

VALLE

LLANURA

SIERRA

Día 3: 28 /06 Matemática y Formación Ética.

Matemática:

➤ Recuerda el procedimiento de las divisiones fraccionarias.

DIVISIÓN DE FRACCIONES

$$\frac{3}{4} \div \frac{5}{7} = \frac{3 \times 7}{4 \times 5} = \frac{21}{20}$$

Numerador por denominador contrario

Denominador por numerador contrario

➤ Resuelve las siguientes divisiones de fracciones.

1. $\frac{2}{5} \div \frac{1}{4}$ 3. $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3}$ 5. $\frac{8}{9} \div \frac{1}{2}$

2. $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$ 4. $\frac{9}{16} \div \frac{3}{5}$

Formación Ética:

- Recuerda qué se conmemora el 20 de Junio y porqué.
- Responde:

Escuela Eleazar Videla_ 5° Grado “A”_ Áreas Integradas.

- a- ¿Qué se conmemora el 20 de junio?
 - b- ¿Qué sucedió un 20 de junio de 1812?
 - c- ¿Por qué la bandera Argentina lleva los colores celeste y blanco?
 - d- ¿Por qué crees que es importante para un país identificarse con su bandera?
- Recuerda y menciona cuáles son nuestros símbolos patrios.
 - Dibuja en tu cuaderno el Escudo Nacional Argentino y escribe sus partes y qué significa cada una.



Día 4: 29 /06 Matemática y Ciencias Sociales

Matemática:

- Recuerda que son las figuras geométricas.
- Dibuja en tu cuaderno un payaso o un robot con diversas figuras geométricas.
- Colorea las figuras geométricas del dibujo anterior y nombra cada una según corresponda.

Ciencias Sociales:

- Lee la siguiente información sobre el relieve en el mapa físico y sus referencias.(La imagen se les enviará a los alumnos) (Pág. 222 del Manual Seguimos Juntos 4to)

Día 5: 30 /06 Matemática y Ciencias Sociales.

Matemática:

- Recuerda qué son los polígonos.

Un **polígono** es cualquier forma bidimensional formada por líneas rectas. Triángulos, cuadriláteros, pentágonos, y hexágonos son **ejemplos de polígono**.

Los triángulos tienen tres lados, los cuadriláteros tienen 4 lados, los pentágonos tienen 5 lados y los hexágonos tienen 6 lados.

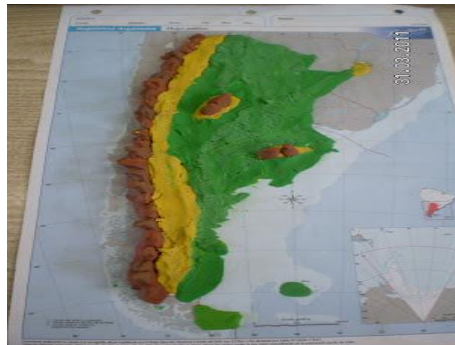
- Marca con una cruz donde está la figura correcta.

a. ¿Cuál de estos polígonos es un pentágono?  1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐	b. ¿Cuál de estos polígonos es un triángulo?  1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐
c. ¿Cuál de estos polígonos es un cuadrilátero?  1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐	d. ¿Cuál de estos polígonos es un hexágono?  1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐

Ciencias Sociales:

- Recuerda el desafío: Confeccionar en un mapa físico político de Argentina, los diferentes tipos de relieves con materiales concretos y anotar sus referencias.

Materiales para la elaboración del desafío: Plastilinas de colores (guiarse por los colores del mapa físico político de argentina), plasticola o pegamento, cartón para pegar el mapa sobre el cartón, un mapa físico político de Argentina n° 5, lápices o lapiceras de colores para anotar las referencias.



Educación física.

Actividad 1

1. Para la entrada en calor es necesario que hagamos movimientos articulares, de tobillos, cadera, rodillas, hombros, codos, muñecas, y columna vertebral (espalda).
2. Para esta actividad se necesita realizar 5 pelotas de papel con cinta, buscar un lugar de la casa donde podamos hacer con tiza o cinta papel un cuadrado. Una vez realizado el cuadrado, contar desde el mismo 5 pasos hacia adelante y marcar una línea recta. desde ella el niño lanzará una a una las pelotas rodando por el piso, buscando envocar en el cuadrado. repetir al menos 4 veces la actividad

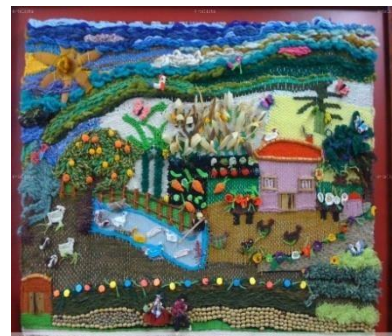
Escuela Eleazar Videla_ 5° Grado “A”_ Áreas Integradas.

¡Esta actividad puede realizarse en familia, el jugador que más pelota envoque gana!!

3. Luego de realizar la actividad es de suma importancia elongar los grupos muscularestrabajados.

Artes Visuales

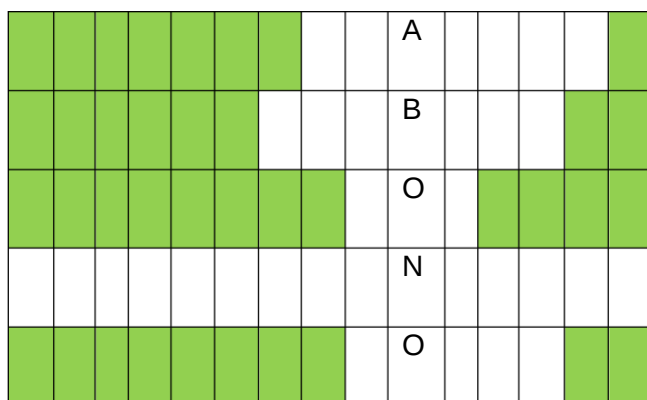
Actividades Usando la técnica de Berni. Crear un cuadro con collage con materiales de desecho, cómo papeles de golosinas, telas, palitos, tapitas, cajitas de jugo, semillas, lanas, plástico, etc



Agropecuaria:

Actividades Realiza una lista con los residuos que diariamente tiran en casa. Marca con un círculo verde los residuos que sirven para realizar el compost.

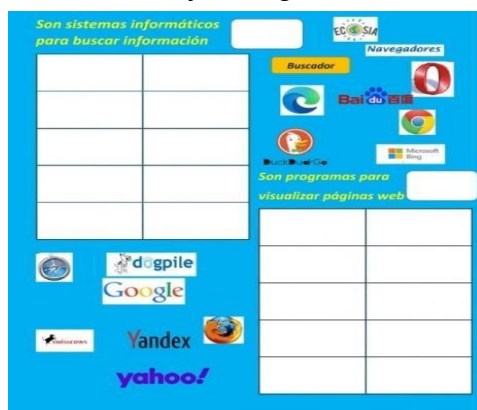
JUGUEMOS CON EL COMPOST. Completando el siguiente crucigrama.



- 1) ¿Cuál es el ser vivo que se beneficia con esta preparación?
- 2) ¿Cuál es el insecto principal en la preparación?
- 3) ¿Quién brinda la temperatura para que se produzca la descomposición?
- 4) ¿Cómo se llaman los descomponedores que no se pueden ver a simple vista?
- 5) ¿No deben faltar en la preparación y son abundantes en otoño?

Computación

Actividades Clasifica los buscadores y Navegadores de internet en cada recuadro escribiendo solo su nombre.



En el celular

- Imprimir la imagen de la “Bandera Nacional” y decorarla con lo que desees.

Directivo: Norma García.