

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO

DOCENTES: OCHOA LUISA, ARCE CARINA, CARRIZO MADELEIN.

GUÍA N° 8

GRADO: PRIMERO **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** TARDE

TÍTULO: “POCO A POQUITO, LEEMOS DESPACITO”

ÁREA: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TECNOLOGÍA, INGLÉS, MÚSICA.

CONTENIDO: LECTURA Y ESCRITURA INICIAL. AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS. RECONOCIMIENTO, DESIGNACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS HASTA 30. DIVERSIDAD ANIMAL. PARTES QUE FORMAN EL CUERPO, CANTIDAD Y TIPO DE EXTREMIDADES. LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN ESPACIOS URBANOS Y RURALES (CAMPO Y CIUDAD). REFLEXIÓN DE SITUACIONES COTIDIANAS. LOS ALIMENTOS. REPASO DE ADJETIVOS: BIG (GRANDE), SMALL (PEQUEÑO), SHORT (BAJO) Y TALL (ALTO). PERCUSIÓN CORPORAL.

FAMILIA: DEJEMOS DE MIRAR EL LADO NEGATIVO DE AQUELLO QUE NO PODEMOS HACER, EN SU LUGAR, CONCENTRÉMONOS EN MIRAR EL LADO POSITIVO DE LO QUE SÍ PODEMOS HACER PARA SER MEJORES CADA DÍA.

TAREA PARA TODOS LOS DÍAS: 1- ESCRIBIR LA **FECHA**.



2- **DEBAJO** DE LA FECHA **DIBUJAR AL SOL** Y ESCRIBIRLE UN **PEQUEÑO MENSAJE DIFERENTE CADA DÍA** CONTÁNDOLE ALGO QUE HICIMOS EN FAMILIA. 3 - ESCRIBIR CON **LETRA CURSIVA** TU **NOMBRE Y APELLIDO**.

DÍA 1 : LENGUA

📌 ⇒ **HOY VAMOS A TRABAJAR CON UNA CANCIÓN** AHORA, LA LEEMOS CON QUIEN LAS O LOS ACOMPAÑA. ANTES DE EMPEZAR, ESCRIBAN SU NOMBRE Y EL DE QUIEN VA A LEER LA CANCIÓN CON USTEDES **YO SOY.....,ME LEE**

📖 **EN EL CUADERNO:** **LEAN SOLITOS AHORA** LAS PALABRAS QUE ESTÁN ABAJO PORQUE SE ESCAPARON

VEINTE RATONES
Y ARRIBA Y ABAJO
POR LOS CALLEJONES
PASA UNA RATITA
CON VEINTE RATONES
.....
UNOS SIN COLITA
Y OTROS MUY COLONES
UNOS SIN OMBLIGO
Y OTROS OMBLIGONES;
UNOS SIN PATITAS
Y OTROS MUY PATONES
UNOS SIN OJITOS
Y OTROS MUY OJONES;
UNOS SIN BARRIGA
Y OTROS BARRIGONES
.....

NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS
DEL RENGLÓN EN QUE LES TOCABA ESTAR. LUEGO ESCRÍBANLAS AL LADO DE LAS
PALABRAS QUE CORRESPONDEN.

OJOS

PATA

COLA

PATITAS, PATONES

COLITA, COLONES

OJITOS, OJONES

COMO PUEDEN VER, HAY PALABRAS QUE NOS PERMITEN DECIR QUE ALGO O
ALGUIEN ES DE UN TAMAÑO O DE OTRO, A MANERA DE OPUESTOS. LOS “**OJITOS**”
SON OJOS MUY PEQUEÑOS, Y LOS “**OJONES**” SON OJOS MUY GRANDES. ESTAS
PALABRAS SE LLAMAN **DIMINUTIVOS** Y **AUMENTATIVOS**.

☆ SUBRAYA CON ROJO LOS DIMINUTIVOS Y CON AZUL LOS AUMENTATIVOS EN
EL CUADRO.

MATEMÁTICA

1-ESTA SEMANA LES PROPONEMOS EMPEZAR JUGANDO A OTRO JUEGO DE
CARTAS LLAMADO “**ARMAR 10**”. NECESITAN UN MAZO DE CARTAS DEL **1 AL 9**, SI
NO TIENEN UN ADULTO DE LA FAMILIA LAS PUEDEN HACER.

LO PRIMERO QUE TIENEN QUE HACER ES UBICAR LAS CARTAS DEL MISMO PALO
EN UNA HILERA DEL 1 AL 9, COMO EN LA IMAGEN:



PUEDEN JUGAR SOLOS O CON ALGUIEN QUE ESTÉ EN CASA. POR TURNOS,
TIENEN QUE SACAR CARTAS DEL MAZO Y TRATAR DE TAPAR LAS QUE ESTÁN EN
FILA DEL 1 AL 9 FORMANDO UN 10. **POR EJEMPLO, SI LEVANTAN DEL MAZO UN 8
DE BASTO, COPA O ESPADA, LO COLOCAN BOCA ABAJO SOBRE EL 2, PORQUE 8 +
2 ES 10.**

SI JUEGAN SOLOS, GANAN CUANDO CONSIGAN TAPAR TODAS LAS CARTAS DE
LA HILERA DE OROS. SI JUEGAN CON OTRA PERSONA, GANA, QUIEN LA TAPE
PRIMERO.

Día 2: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

😊 -EN ESTOS DÍAS DE CUARENTENA, NUESTRA ESCUELA ES NUESTRA CASA.

📖 **ESCRIBAN EN EL CUADERNO:** CON LA AYUDA DE UNA PERSONA MAYOR, SI
HACE FALTA, LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

- ¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA HACEN LAS TAREAS?
- ¿QUIÉN O QUIÉNES LOS AYUDAN Y ACOMPAÑAN?

• **¿DÓNDE ESTUDIAN?**

DIBUJEN EL ESPACIO DONDE ESTUDIAN. INCLUYAN A TODAS LAS PERSONAS PRESENTES, LOS OBJETOS QUE USAN Y TODO LO QUE CREAN NECESARIO.

LENGUA:

¿RECUERDAN LAS PALABRAS QUE SE LLAMAN **DIMINUTIVOS** Y **AUMENTATIVOS**? ⇒ AHORA **LEEMOS SOLOS/AS** ¿CÚAL ES EL DIMINUTIVO DE ESTAS PALABRAS?

⇒ **REDONDEEN LA OPCIÓN CORRECTA:**

CASA	⇒	CAPITA	CASITA
PATO	⇒	PATITO	PALITO

POR ÚLTIMO, ESCRIBIMOS **DIMINUTIVOS** Y **AUMENTATIVOS** DE LAS PALABRAS DE **OBJETOS**, DE **COSAS**, QUE ESTEMOS VIENDO Y QUE HAYAMOS DIBUJADO EN LA **TAREA DE ÉTICA**, 😊 ⇒ **PEDIMOS AYUDA** (POR LO MENOS DE CINCO OBJETOS)

POR EJEMPLO: **MESA**

DIMINUTIVO ⇒ **MESITA**, **AUMENTATIVO** ⇒ **MESON O MESOTA**

MATEMÁTICA

1-RECUERDO EL JUEGO “ARMAR 10”, UNA PERSONA MAYOR ME LEE Y RESPONDO.



A-DIBUJO EN EL CUADERNO 3 PARES DE CARTAS QUE JUNTAS SUMEN 10.

INGLÉS: Con ayuda de mamá escribimos la fecha: TODAY IS MAY, TH

1- COMPLETE THE WORDS WITH THE MISSING VOWELS (COMPLETE LAS PALABRAS CON LAS VOCALES)

SM _ LL T _ LL B _ G SH _ RT

Día3:LENGUA

❶ ⇒ HOY PEDIMOS QUE NOS LEAN UN CUENTO, PUEDE SER ALGUNO QUE TENGAMOS EN CASA O PODEMOS BUSCARLO EN EL SIGUIENTE LINK

<http://www.mimochiladigital.com.ar/biblioteca-digital/>

📖 **EN EL CUADERNO:** DIBUJA LA **PARTE DEL CUENTO** QUE MAS TE GUSTÓ.

LUEGO ESCRIBE **CÓMO ERA EL PERSONAJE PRINCIPAL**, PARA YUDARTE TE DEJO ESTAS PREGUNTAS COMO GUÍA, ESCRIBE LAS COSAS QUE MÁS TE GUSTARON.

¿ES UNA PERSONA, UN ANIMAL, UN SER FANTÁSTICO O UN OBJETO?

¿CÓMO ESTÁ VESTIDO? ¿DÓNDE VIVE? ¿ES BUENO O MALO?

CIENCIAS SOCIALES:

1 ⇒ OBSERVA ESTAS IMÁGENES, Y CONVERSA SOBRE LOS DIFERENTES TRABAJOS QUE MUESTRAN LAS IMÁGENES.



📖 EN EL CUADERNO: ESCRIBÍ DEBAJO DE CADA IMAGEN LOS TRABAJOS QUE REALIZAN CORRESPONDEN AL CAMPO O A LA CIUDAD.

🖨️ ESCRIBÍ EN IMPRENTA Y EN CURSIVA 3 TIPOS DE TRABAJOS QUE REALIAN EN EL CAMPO Y 3 TIPOS DE TRABAJOS QUE SE REALIAN EN LA CIUDAD.

MATEMÁTICA

1-ANTERIORMENTE ESTUVIMOS JUGANDO CON LAS CARTAS. ESTA VEZ LES PROPONEMOS QUE USEN TODO LO QUE APRENDIERON EN ESOS JUEGOS PARA RESOLVER SIN JUGAR. ¿QUIÉN GANA CADA MANO?

🎴 RODEO CON COLOR LA CARTA CON EL NÚMERO MÁS GRANDE EN CADA CASO:

1.  2.  3. 

Día 4: LENGUA

1 ⇒ JUGAMOS EN CASA: **PALABRAS MÁGICAS**. EL OBJETIVO ES LEER NOMBRES DE OBJETOS QUE UNA PERSONA MAYOR ESCRIBE EN MI CUADERNO, UNA DEBAJO DE LA OTRA, EN FORMA DE LISTA, CON LENTES ESPECIALES.

☆☆☆ DEBEN CONSTRUIR EN CARTÓN DOS PARES DE ANTEOJOS UNO

GRANDE Y OTRO PEQUEÑO, PARA LEER LAS PALABRAS. ☆☆☆

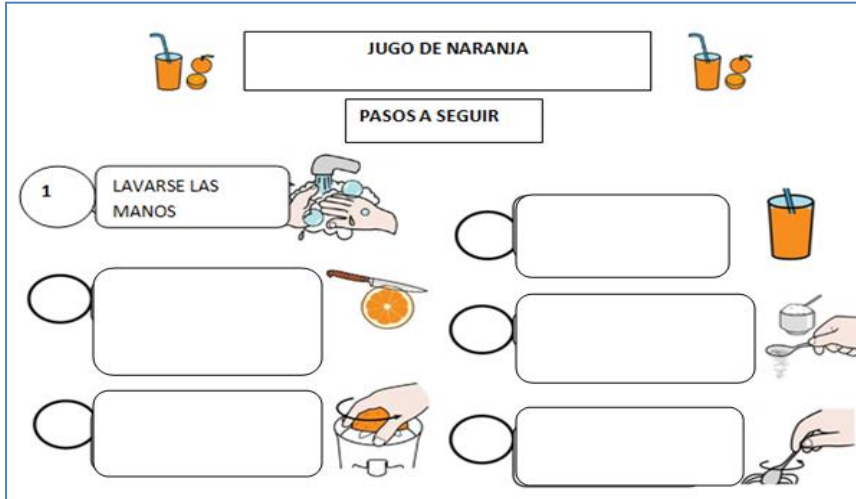
EJEMPLO: ⇒⇒ **CASA** ⇐⇐ SI LA VEMOS CON LOS LENTES CHICOS LA LEEMOS, LUEGO DECIMOS SU **DIMINUTIVO**, DECIMOS **CASITA** Y CON LOS ANTEOJOS **GRANDES** DECIMOS **CASONA**.

EN EL CUADERNO: ESCRIBIMOS AL LADO DE CADA PALABRA QUE ESCRIBIÓ QUIÉN ME ACOMPAÑA SU **DIMINUTIVO** Y SU **AUMENTATIVO**. EJEMPLO:

CASA ⇒ **CASITA** - **CASONA**

EDUCACION TECNOLOGICA

1-OBSERVA CADA IMAGEN, ENUMERA Y ESCRIBE LOS PASOS QUE REALIZASTE PARA ELABORAR EL JUGO DE NARANJA.



2-DIBUJA COMO PUEDES LOS UTENSILIOS (CUCHILLO, VASO, CUCHARA, EXPIMIDOR) QUE NECESITASTE PARA ELABORAR EL JUGO DE NARANJA.

MÚSICA. HOLA PEQUE! HOY DESCUBRIR LOS SONIDOS CON LA AYUDA DE NUESTRO CUERPO. QUE TE PARECE SI PARA EMPEZAR NOS DAMOS UN ¡FUERTE APLAUSO!

-CAMINAMOS UN POQUITO ESCUCHANDO EL SONIDO DE NUESTROS PIES Y LUEGO DAMOS UNOS SALTOS.

- HACEMOS PALMADITAS POR NUESTROS BRAZOS ¿QUE TAL SUENAN? Y VAMOS BAJANDO POR LA PANZA, POR LAS RODILLAS, POR LOS PIES.

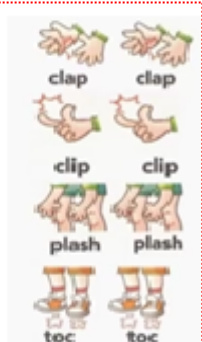
- INTENTAMOS HACER CHASQUIDOS CON LOS DEDOS.

TRANQUILO SINO SALE DE A POQUITO.

¿TE GUSTO? ¡CUANTOS SONIDOS HAY VERDAD!

HACER ESTOS SONIDOS EN NUESTRO CUERPO SE LLAMA PERCUSION CORPORAL Y CUANDO NO TIENES UN INSTRUMENTO MUSICAL PUEDES ACOMPAÑAR UNA CANCIÓN CON ESTOS SONIDITOS DE TU PROPIO CUERPO.

VAMOS JUNTOS A TOCAR
¡QUE BIEN LO VAS A PASAR!
TODO TU CUERPO A SONAR
COMENCEMOS A BAILAR.



-TE INVITO A VER LA SIGUIENTE CANCIÓN Y ACOMPAÑARLA CON PERCUSION

CORPORAL ⇒ <https://youtu.be/4oAmDurPjro>

Día 5: MATEMÁTICA 1-DIBUJO LA CARTA AL LADO O AGREGO EL NÚMERO QUE HACE FALTA PARA FORMAR 10:





INGLÉS: CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBIMOS LA FECHA: **TODAY IS MAY, TH**

1- 1- CUT THE ADJECTIVES AND PASTE BELOW THE CORRECT ANIMAL (RECORTA LOS ADJETIVOS Y PÉGALOS DEBAJO DEL ANIMAL QUE CORRESPONDE)

CIENCIAS NATURALES

☆RECORDAMOS LOS VIDEOS DEL **MONOSILABO** ¿QUÉ ANIMALITOS AMIGOS TENDRÁ EN LA SELVA? **DAMOS EJEMPLOS EN FORMA ORAL Y DECIMOS COMO SON.** SI NOS DETENEMOS A OBSERVAR LOS DISTINTOS ANIMALES QUE NOS RODEAN, VAMOS A DESCUBRIR QUE *SON MUY DIFERENTES ENTRE SÍ.*

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN? (VACA, GATO, TIBURÓN, SERPIENTE, GALLINA, PALOMA, PEZ, TORTUGA, CARACOL, ELEFANTE). CON AYUDA, CLASIFICALOS SEGÚN SUS EXTREMIDADES.

CANTIDAD	ANIMALES
CON 4 PATAS	
CON DOS PATAS	
SIN PATAS	
CON ALETAS	

EN EL CUADERNO: CON AYUDA DE UN MAYOR COMPLETA EL CUADRO.

BUSCA EN DIARIOS O REVISTAS IMÁGENES DE DISTINTOS ANIMALITOS Y CLASIFICALOS SEGÚN SUS EXTREMIDADES.

INGLÉS: CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBIMOS LA FECHA: **TODAY IS MAY,..... ST**

1- 1- DRAW AN ANIMAL YOU LIKE AND WRITE IF IT IS TALL, BIG, SHORT OR SMALL (DIBUJA UN ANIMAL QUE TE GUSTE Y ESCRIBE SI ESTE ES ALTO, GRANDE, BAJO O PEQUEÑO)

EQUIPO DIRECTIVO: CLAUDIA YACANTE - CARLOS FERNÁNDEZ.