

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo1

Escuela: ...Agustín Victorio Gnecco.... CUE 7000594000

Docente/s: Rodríguez, Rosa; Ledesma, Laura; Molina, Analía; Douglas, Cristina.

Grado: 4° A, B, C... Turno: Tarde....

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética, Música.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGAMOS EN FAMILIA”

CONTENIDOS: Texto Instructivo. Verbos en Infinitivo para indicar pasos a seguir en un instructivo. Tiempos Verbales. Sustantivos y Adjetivos (Clasificación). Antónimos y Sinónimos. Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. Comunicación. Estilo: Música Académica. Forma A-A Y A-B. Dinámica Forte-Piano. Movimiento Corporal Pautado. Números naturales entre 0 y 500.000. Operaciones con números naturales (multiplicación y división). Clasificación de ángulos. Rectas: posiciones en el plano. Clasificación de triángulos. Cuerpos geométricos División política de Argentina y de San Juan.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Redacta el texto instructivo enumerando pasos a seguir en orden cronológico y con utilización de verbos en infinitivo.

Reconoce y clasifica sustantivos, adjetivos, verbos, palabras según su acentuación.

Establece relaciones de significados: sinónimos y antónimos.

Diferencia y maneja adecuadamente las emociones.

Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical.

Realiza movimientos rítmicos, desplazamientos y expresión corporal.

Identifica los distintos medios de comunicación y su cambio a través del tiempo.

Identifica números naturales, los lee y escribe.

Opera con números naturales

Mide y clasifica ángulos.

Identifica rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.

Identifica la clasificación de triángulos.

Reconoce cuerpos geométricos

Reconoce la división política de la República Argentina.

Distingue los límites de San Juan.

ACTIVIDADES: *Desafío: Crear un juego de la oca (utilizando distintos elementos que hay en casa) con su instructivo orientado a la resolución de distintas actividades.*

Este año, debido a la pandemia, ha generado más oportunidades de jugar en casa y estar más tiempo con la familia. También nos puso en el desafío de usar el tiempo en diversas actividades. Jugar ha sido una parte importante de la vida cotidiana. En esta guía propone la construcción de una “Juego de la Oca”.

Este juego consiste en tirar un dado y avanzar la cantidad de casillas que indique. En caso de caer en una casilla de color pintado deberás resolver las actividades que contengan las tarjetas de esa casilla. Las tarjetas de actividades serán desarrolladas a lo largo de esta guía. Las mismas deberás realizar en tu cuaderno y en algunos casos grabar videos y/o audios. **¿Estás preparado para jugar?**



Área: Formación Ética y Ciudadana **¡Antes de comenzar a jugar vamos a reflexionar!**



1-Observa la siguiente situación y analiza:

- ¿Qué ves en la imagen?
- ¿Quién resulta ganador del juego?
- ¿Cómo reaccionan ambos niños?
- ¿Cómo reacciona finalmente cada jugador?
- ¿Cuándo uno pierde debe enfadarse? ¿Por qué?

2-Escribe una breve opinión en cuanto a dos de los siguientes planteos:

¿Por qué no debo hacer trampa durante un juego?

¿Se deben respetar los turnos?

En caso de perder ¿está bien enfadarse con el ganador?

En caso de ganar ¿Corresponde burlarse del que perdió?

¿Cuál consideras qué es el propósito principal de un juego con amigos?

3-Consejos para tener en cuenta a la hora de jugar:

Escribe tres sugerencias que dejarías a un compañero para convertirse en un buen jugador.

Área: Lengua ¡Hora de jugar!

Una parte de este desafío es realizar la siguiente actividad:

4- Escribe un texto instructivo, donde expliques como construiste tu tablero del juego de la oca respetando la estructura del texto y prestando atención a la ortografía para no cometer errores. Sigue estos pequeños consejos para redactar correctamente el texto:

+ Realiza una lista detallada de los materiales que utilizaste

+Recuerda enumerar las instrucciones y comenzar con un verbo en infinitivo

+Arma primero un borrador, relea tu producción, has las correcciones que consideres necesarias y luego escribes el texto ya listo en tu cuaderno.

Caíste en la casilla 3 de Lengua. Si el juego quieres ganar, completa esta actividad y avanza 5 lugares.

5- Marca cuál de estos tipos de texto es informativo:

LEYENDA

FÁBULA

CUENTO

TEXTO EXPOSITIVO

6- Elige un **texto trabajado en guías anteriores** para leerlo. Pide a un familiar que grabe en forma de video o audio tu lectura, se lo enviarás a la Señora.

Casilla 6: Si 4 lugares quieres avanzar esta consigna debes realizar.

7- Conjuga los siguientes verbos en el tiempo solicitado

COLOCAR (T. pasado) **LANZAR** (T. futuro)

TIRAR (T. presente) **AVANZAR** (T. pasado)

CAER (T. futuro) **LLEGAR** (T. presente)

8- Escribe para cada palabra un antónimo y un sinónimo (puedes usar el diccionario)

GRANDE

AVANZA

COMIENZA

9- Escribe un sustantivo común y un sustantivo Propio que comience con la letra **S**

10- Anota un adjetivo calificativo y gentilicio que comience con la letra **A**

Casilla 12: Conviértete en escritor y 10 casillas avanzas con emoción

11- Redacta un breve cuento utilizando algunas de las siguientes palabras. Recuerda prestar atención a tu ortografía para evitar cometer errores.

JUEGO- ENFADARSE- CONSIGNAS- FAMILIA- DADOS- ACTIVIDADES- GANAR

Área: Matemática

12- A realizar lo que pida el juego:

Casilla 13- Si el juego quieres ganar todos los ejercicios debes realizar.

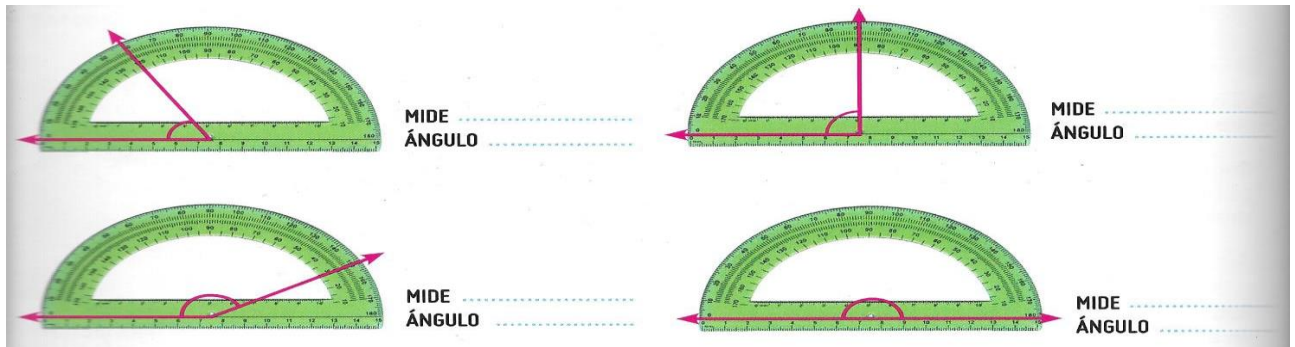
Lee las pistas y escribe el número. Al lado escríbelo en letras.

Está justo en la mitad entre 200.000 y 300.000. Termina en 0

_____ :

Casilla 20 caíste en la casilla de matemática si 5 lugares quieres avanzar estas pruebas debes pasar

Observa cada caso. **Coloca** la medida de cada ángulo y **clasifícalo** según su amplitud.

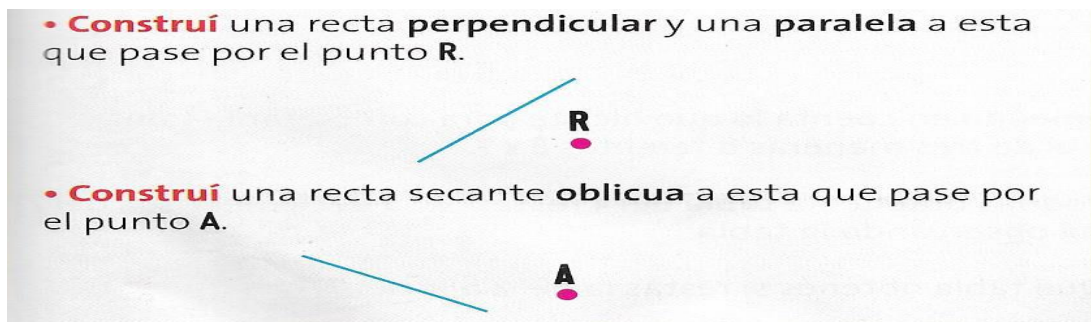


Casilla 24 Para saltar 8 lugares más debes resolver estas operaciones:

$$22.145 \times 23 =$$

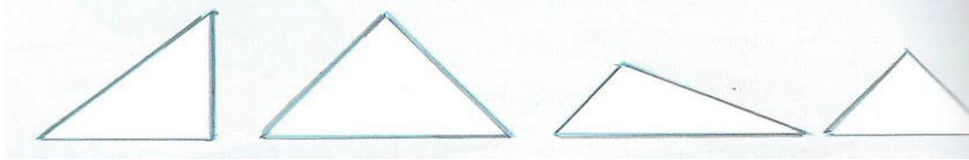
$$5895 : 9 =$$

Casilla 30 Ahora que falta poquito para terminar resuelve esta actividad y lanza una vez más el dado.



Casilla 35 Si no resuelves estas consignas pierdes un turno.

Pinta, en este grupo, los triángulos equiláteros.



Casilla 38 jugar en familia es lo importante, el lugar ya ganaste. Resuelve la siguiente actividad.



Área: Ciencias Sociales

Caíste en la casilla 40 de Ciencias Sociales. Si 2 lugares quieres avanzar completa esta actividad.

Te propongo que viajemos por nuestro país y luego por nuestra querida provincia.
¿Viajamos?

Marca con una x la respuesta correcta

Argentina tiene 23 provincias..... 25 provincias.....35 provincias....

La capital de Argentina es La Plata.... Córdoba.... Neuquén.....

Casilla 44. Avanzas 2 casillas y gana el juego, si haces muy bien esta tarea

Mi querido San Juan

San Juan tiene:

22 departamentos..... 19 departamentos 15 departamentos

Departamento donde se celebra la fiesta Nacional del Sol es:

Capital... 25 de Mayo..... Chimbas....

Departamento donde se encuentra el Santuario de la Difunta Correa

Sarmiento... Caucete... Iglesia....

Departamento que está ubicado al norte de nuestra provincia y limita con Iglesia:

Rawson.... Jáchal..... Pocito....

Nuestra Escuela está ubicada en

Valle Fértil..... Chimbas..... Angaco.....

San Juan no limita con;

La Rioja..... San Luis..... Chaco...

Animales autóctonos de San Juan:

Vicuña... Puma... Oso pardo.....

Plantas típicas de San Juan:

Jarilla... Chachacoma... Lapacho....

Área: Música

Estás en la casilla 66. Completando las actividades 10 casillas con ritmo vas avanzando.

-Escucha atentamente la siguiente canción llamada “El reloj sincopado”(se enviará por WhatsApp)

-Baila la canción siguiendo las siguientes consignas:

1)- Camina al compás del **TIC TAC** haciendo ruido con los pies y cuando no suena el **TIC TAC** nuestros brazos bailan el vals.

2)- Cuando aparece la alarma (sonido “ring ring”) salto con los dos pies. (Link de la canción para el que desee verlo.: <https://www.youtube.com/watch?v=sba8hbxhN1g&t=11s>)

3)-Graba un video con la actividad realizada y envíalo a la Señora.

Diseña y arma un pequeño juego de la oca pero con preguntas relacionadas con el Departamento Chimbas. Podríamos luego compartir esos juegos con la familia.

¡SUERTE! ¡LO PODRÁS LOGRAR!