

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

TÍTULO: ¡EN CASA TAMBIÉN PODEMOS APRENDER!

PROPÓSITOS:

PROMOVER EL RESPETO Y EL INTERÉS POR LAS PRODUCCIONES ORALES
DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- CONTAR ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN
- INTERPRETAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS
- NARRAR ORALMENTE CUENTOS ESCUCHADOS
- ESCRIBIR PALABRAS CON LETRAS TRABAJADAS

INDICADORES

- ✓ ORDENA NÚMEROS SEGÚN UN CRITERIO
- ✓ INSERTA NÚMEROS DENTRO DE LA BANDA NUMÉRICA
- ✓ CARDINALIZA COLECCIONES
- ✓ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS
- ✓ NARRA UNA HISTORIA EN FORMA ORAL
- ✓ ESCRIBE PALABRAS CON LETRAS CONOCIDAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

FAMILIAS AL FINALIZAR ESTAS SECUENCIAS REALIZAREMOS UN JUEGO DE LETRAS PARA PODER FORMAR PALABRAS Y COMPLETAR UN BANCO DE PALABRAS.

DÍA 1

LENGUA:

1. OBSERVAR EL VIDEO Y ESCUCHAR ATENTAMENTE EL RELATO: "SARA LA SERPIENTE SERVICIAL" https://youtu.be/zYE7IKgEM_w

2. RESPONDER EN EL CUADERNO PINTANDO SI O NO. UN MAYOR TE LEE

- ¿LA HISTORIA PASA EN UN RÍO? SI NO
- ¿EL NOMBRE DE LA SERPIENTE ES SARA? SI NO
- ¿SARA AYUDA A LOS ANIMALES DEL PARQUE? SI NO

3. DIBUJAR A LA SERPIENTE Y ESCRIBE SU NOMBRE



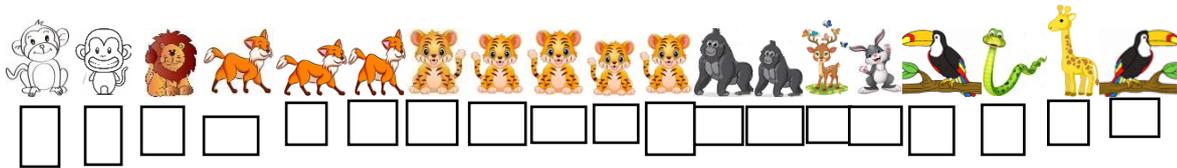
ELLA ES

MATEMÁTICA

UN MAYOR TE LEE:

LOS ANIMALES SE ASUSTARON MUCHO CON EL FUEGO Y SE REFUGIARON EN CASA DEL GUARDABOSQUE ¿LE AYUDAS A CONTARLOS?

4. DIBUJAR EN EL CUADERNO Y ESCRIBIR DEBAJO DE CADA ANIMAL EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A LA SERIE NUMÉRICA.



5. CONTAR ¿ CUÁNTOS EJEMPLARES HAY DE CADA ESPECIE? ESCRIBIR EL NÚMERO



EDUCACIÓN MUSICAL

DÍA 2

LENGUA

1. UN MAYOR TE LEE EL RELATO (LA DOCENTE ENVÍA UN AUDIO CON EL RELATO)

SARA LA SERPIENTE SERVICIAL.

SARA ES UNA SERPIENTE. LAS SERPIENTES NO TIENEN PATAS, SE ARRASTRAN POR EL SUELO. EL CUERPO DE LAS SERPIENTES ES ALARGADO Y ESTÁ CUBIERTO DE ESCAMAS. SARA TIENE DOS COLMILLOS FILOSOS. SARA SISEA Y LOS ANIMALES SE ASUSTAN CUANDO LA ESCUCHAN. TAMBIÉN SE ASUSTAN CON SUS COLMILLOS. PERO SARA ES DIFERENTE. ES SERVICIAL.

UN DIA ESTABA ENREDADA EN UNA RAMA PARA NO SER VISTA. DESDE ALLÍ VIO A UNOS HOMBRES QUE QUERÍAN QUEMAR EL PARQUE. SARA EMPEZÓ A SESEAR TAN FUERTE QUE LOS HOMBRES SE ASUSTARON Y SALIERON CORRIENDO.

LOS DEMÁS ANIMALES TAMBIÉN LA ESCUCHARON Y COMPRENDIERON QUE SARA LOS ESTABA PROTEGIENDO.

DESDE ENTONCES LOS ANIMALES YA NO TEMEN. TODOS PIENSAN QUE SON AFORTUNADOS DE TENER A SARA EN EL PARQUE. ELLA LES PRESTA UN SERVICIO A TODOS.

2. CONVERSAR CON UN MAYOR: ¿CÓMO SON LAS SERPIENTES? ¿TODAS SON VENENOSAS? ¿DÓNDE VIVEN LAS SERPIENTES? ¿QUÉ COMEN? ¿QUÉ ACTITUD TIENE SARA? ¿CUÁNDO TÚ ERES SERVICIAL?

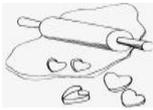
3. BUSCAR EN EL TEXTO TRES PALABRAS QUE EMPIECEN CON S Y ESCRIBIRLAS EN EL CUADERNO

4. JUGAR CON UN MAYOR A SESEAR COMO LA SERPIENTE.... ¿A QUIÉN LE SALDRÁ MEJOR?...¿ Y SI AHORA LE AGREGAS LAS VOCALES?... SA,SE,SI,SO,SU...

5. ESCRIBIR EN EL CUADERNO LAS PALABRAS QUE FALTAN. EL DIBUJO AYUDA.



UN..... TOMA



LA TIENE

FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

6. CONVERSAR SOBRE EL CUENTO: ¿QUÉ CONFLICTO SE LE PRESENTÓ A SARA? ¿CÓMO LO RESOLVIÓ? ¿INICIALMENTE ELLA ERA MUY QUERIDA O LOS DEMÁS LE TENÍAN MIEDO? ¿QUÉ LOS HIZO CAMBIAR DE OPINIÓN?

7. DIBUJAR EN EL CUADERNO UNA SITUACIÓN DONDE DEBISTE AYUDAR A UNA PERSONA Y PERMITIÓ QUE FUERAN AMIGOS

MATEMÁTICA

8. CONTAR ORALMENTE HASTA 19.

9. COPIAR LA BANDA NUMÉRICA EN EL CUADERNO ¿DÓNDE ESCRIBIRÍAS ESTOS NÚMEROS?

10 18 15 5

0	1	2	3	4		6	7	8	9		11	12	13	14		16	17		19
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	----	----	----	----	--	----	----	--	----

10. COMPLETAR CON EL NÚMERO ANTERIOR Y EL NÚMERO POSTERIOR

4 8 13 16

DÍA 3

CIENCIAS NATURALES

1. OBSERVAR LAS PLANTAS QUE TENGAS EN TU ENTORNO. ¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER SALUDABLES?

2. OBSERVAR ESTE PEQUEÑO VIDEO <https://youtu.be/UPnadi UE A>

3. ENCERRAR TODOS LOS ELEMENTOS QUE NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER

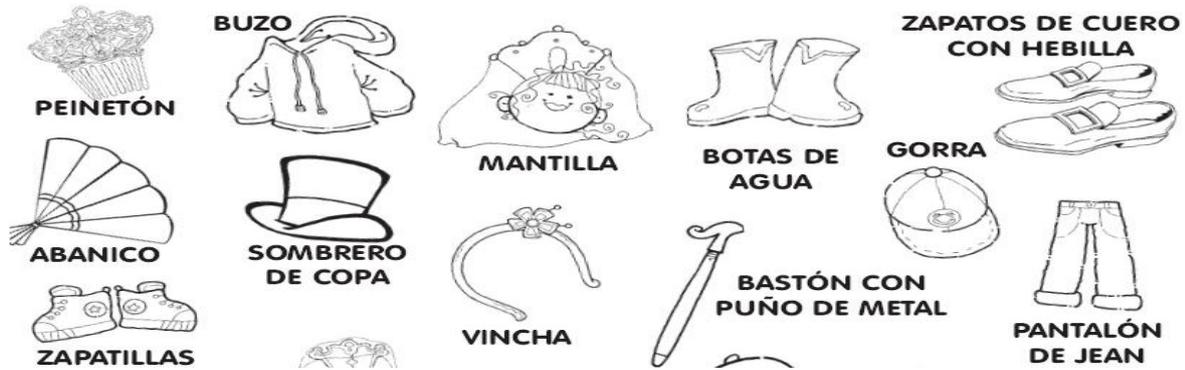


CIENCIAS SOCIALES.

PARA EL 25 DE MAYO CONVERSAMOS SOBRE LAS COSTUMBRES DE LA COLONIA.

¿COMO ERAN LAS CASA? ¿ COMO VIVIAN? ¿CUÁLES ERAN LAS COSTUMBRES DE LA ÉPOCA?

4. ENCERRAR LOS ELEMENTOS QUE PERTENECEN A LA ÉPOCA COLONIAL



ARTES VISUALES

DÍA 4

MATEMÁTICA

1. LEER EL PROBLEMA Y RESOLVERLO EN EL CUADERNO

PEPE EL  HORNEÓ   DE CHOCOLATE Y    DE FRUTILLA. ¿CUÁNTOS HORNEÓ EN TOTAL?

$$\square + \square = \square$$

2. RESOLVER SOLITO DIBUJANDO ●

6 + 8 =

12 + 4 =

LENGUA

3. LEER LAS ORACIONES, COMPLETAR LAS PALABRAS Y DIBUJARLAS



- CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA CULTURA TECNOLÓGICA QUE RESULTA DE LA COMPRENSIÓN DEL MUNDO ARTIFICIAL. (EDUCACIÓN TECNOLÓGICA)

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

EDUCACIÓN MUSICAL

1. CON TU TÍTERE DE MARIPOSA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN “MARIPOSITA ESTÁ EN LA COCINA” Y DETENER SU VUELO EN LOS SIGUIENTES LUGARES: PUERTA, CIERRE DE LA MOCHILA, BOLSA DE MERCADERÍA Y SURTIDOR DE LA BACHA DE LA COCINA.
2. UNA VEZ FINALIZADA LA CANCIÓN, REALIZAR EL SONIDO DE CADA UNO DE LOS OBJETOS DÓNDE SE DETUVO LA MARIPOSA Y PEDIR A UN FAMILIAR QUE GRABE LOS SONIDOS MIENTRAS LO REALIZAS, PARA LUEGO ENVIAR ESTA TAREA A LA DOCENTE.

ARTES VISUALES

1. DIBUJAR LAS MANOS, COLOCANDO LA PALMA DE LA MANO Y CONTORNEAR, RELLENAR SU INTERIOR CON LÍNEAS USANDO LÁPICES DE COLORES HASTA COMPLETAR SU INTERIOR. REALIZAR CON LOS DEDITOS, PUNTOS UTILIZANDO TÉMPERAS, EN EL FONDO DEL TRABAJO.

EDUCACIÓN FÍSICA

1. REALIZAR EQUILIBRIO CON UN PIE, EN EL LUGAR, CON LOS BRAZOS ABIERTOS, TRATANDO DE MANTENERSE EN ESA POSICIÓN Y CONTAR HASTA 5. LUEGO HACERLO CON EL OTRO PIE.
2. REALIZAR EQUILIBRIO DINÁMICO, PASANDO POR UNA LÍNEA CON UN PIE ADELANTE Y EL OTRO ATRÁS, LOS BRAZOS ABIERTOS, PASO A PASO, SIN SALIRSE DE LA LÍNEA. A ÉSTA LÍNEA LA PUEDO DIBUJAR EN EL PISO O PUEDE SER IMAGINARIA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. RESPONDER EN EL CUADERNO: ¿DE DONDE OBTENEMOS LOS MATERIALES CON LOS QUE HACEMOS LAS COSAS, POR EJEMPLO: LA LANA, LA TELA, EL VIDRIO, LOS PLÁSTICOS, LOS METALES?

LA LUNA

DE LA NATURALEZA

LA FERRETERÍA DE “DON JOSÉ”

OTROS:.....

DIRECTORA: PROF ALEJANDRA CARINA IBÁÑEZ