

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24
DE RETROALIMENTACIÓN (3)**

ESCUELA: Cristóbal Colón **CUE:** 700017600

DOCENTES: Gisela Belén, Simone

GRADO: Primero- Primer Ciclo. Año: 2.020 **TURNO:** Mañana



ÁREA CURRICULAR: Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Con la satisfacción de todo lo que lograste, vamos a resolver con alegría y entusiasmo cada actividad".

CONTENIDO:

LENGUA: *Lectura comprensiva de textos leídos. **Producción de narraciones. *Lectura de géneros literarios y de palabras, oraciones con ilustraciones y de fragmentos de textos.

Dictado de palabras y oraciones. Escritura de palabras y de oraciones cortas.

CIENCIAS NATURALES: *Diversidad de seres vivos que poseen algunas características comunes y otras diferentes. *Los paisajes y el ambiente (incluyendo el agua, el aire, la tierra, el cielo, los seres vivos).

CIENCIAS SOCIALES: *Características de los espacios urbanos y rurales.

**Los servicio, actividad comercial, el abastecimiento de agua o el alumbrado público, según el contexto. *Vida cotidiana (organización familiar roles de hombres, mujeres y niños, formas de crianza, cuidado de la salud, educación y recreación, trabajo).

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:*Reflexión sobre nociones como justicia, solidaridad, libertad y responsabilidad.*Las normas y señales de tránsito básicas, para la circulación segura como peatones y como usuarios de medios de transporte en la vía pública.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA:*Explica con sus propias palabras las ideas que genera al ver la imagen. *Logra escuchar por completo el texto.*Comprende el texto e identifica al personaje.*Recita las vocales y algunas palabras del abecedario.*Escribe su nombre.* Completa palabras usando las vocales.*Logra separar palabras todas unidas en una oración y escribirla correctamente.

CIENCIAS NATURALES: *Diferencia un ser vivo de un elemento sin vida.*Relaciona cada parte que forma el cuerpo de un animal.*Identifica y dibuja cada parte de la planta. *Reconoce su lugar más cercano y los elementos de su paisaje. *Identifica los elementos naturales de los elementos construidos por el hombre. *Utiliza las posibilidades de su entorno.

CIENCIAS SOCIALES: *Identifica y nombra a cada miembro de su familia.*Reconoce a las instituciones de la vida social. *Relaciona cada imagen con su espacio urbano/rural.*Selecciona las herramientas que se usan en cada uno de los espacios urbano/rural.*Sigue los pasos y relaciona cada acción con el espacio urbano/rural donde se realizó.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:*Selecciona las acciones correctas en una situación conflictiva. *Elije y pinta correctamente con los colores cada señal de tránsito seleccionadas.* *Es consciente de lo importante que es cuidarse del virus.

DESAFÍO: Producción de un folleto informativo y creativo, implementando el proceso de aprendizaje significativo que cada un paso junto a su familia. Con la intención de exponer con esta propuesta las capacidades y habilidades desarrolladas, tomando de ellas el despertar de los alumnos, sobre su espacio cercano y de este modo, a través del folleto estimular la concientización de toda la comunidad de la importancia de comenzar a transformar y embellecer poco a poco al Barrio Cristo Pobre de ahora en adelante.

ACTIVIDADES:

ÀREA LENGUA:

1) OBSERVO SOLO LA IMAGEN, IMAGINO Y UN ADULTO ME REALIZA LA SIGUIENTES PREGUNTAS. LAS RESPONDO EN FORMA ORAL:

¿DE QUÈ TRATARA EL TEXTO? ¿QUIÈN SERÀ EL PERSONAJE? ¿DÒNDE ESTARÀ?

2) ESCUCHO LEER Y DESUPÈS LO CUENTO UNA VEZ MÀS CON MIS PALABRAS.

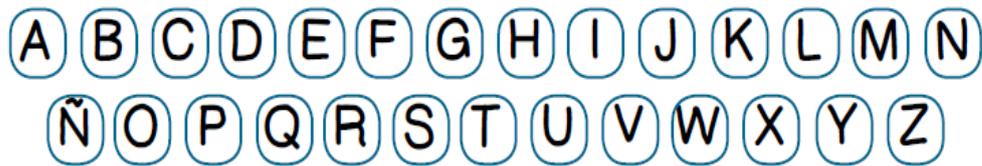


3) MARCO CON UNA (X) LA OPCIÒN CORRECTA Y COMPLETO LA ORACIÒN.

*EL PERSONAJE ES UN: OSO () GATO () LEÒN ()

*TIENE PATAS DE: TRAPO () LANA () PAPA ()

4) OBSERVO EL ABECEDARIO Y RECITO SUS LETRAS Y COMLETO.



*PINTO TODAS LAS VOCALES DEL MISMO COLOR Y LAS ESCRIBO

*PINTO LAS LETRAS DE MI NOMBRE Y LO ESCRIBO:

*PINTO LAS LETRAS DEL PERSONAJE DEL CUENTO Y LO ESCRIBO:

5) OBSERVO QUÈ ANIMAL ES, Y COMPLETO EL CUADRO.

	<p>COMPLETO CON:</p> <p>A E I O U</p>	<p>OBSERVO LAORACIÒN Y LA SEPARO CON / Y LA ESCRIBO CORRECTAMENTE</p>
	<p>G.....T.....</p>	<p>ELGATOESMIMOSO.</p> <p>.....</p>

	<p>L..... ..N</p>	<p>ELLEONESGRANDE.</p> <p>.....</p>
---	-------------------	-------------------------------------

ÀREA CIENCIAS NATURALES:

1) ENCIERRO CON UN CÌRCULO DE COLOR **VERDE LOS SERES VIVOS** Y DE COLOR **AZUL LOS ELEMENTOS SIN VIDA.**



2) UNO SEGÚN CORRESPONDA:



CABEZA

PATAS

COLA

3) OBSERVO UNA PLANTA DE MI CASA Y DIBUJO LA QUÈ MÀS ME GUSTE, CON TODAS SUS PARTES.

4) OBSERVO MI ENTORNO MÁS CERCANO Y REALIZO UN FOLLETO INFORMATIVO-CREATIVO, MOSTRANDO EL PAISAJE DÒNDE VIVO "BARRRIO CRISTO POBRE", DEBO CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS, PARA QUÈ

SEA UN FOLLETO BRILLANTE: *DIBUJOS, IMÀGENES, TEXTOS, MATERIAL RECICLADO DEL LUGAR. *DEBEN ESTAR PRESENTE ELEMENTOS NATURALES Y LOS ELEMENTOS COSTRUIDOS POR EL HOMBRE. **LE ENVIÒ UNA FOTO A MI MAESTRA.**

ÀREA CIENCIAS SOCIALES:

1) DIBUJO MI FAMILIA Y ESCRIBO EL NOMBRE DE CADA UNO.

2) ENCIERRO CON UN CÍRCULO DE COLOR LAS INSTITUCIONES QUE CONOZCO.



3) OBSERVO LAS IMÀGENES Y ESCRIBO: “ESPACIO URBANO / ESPACIO RURAL”.

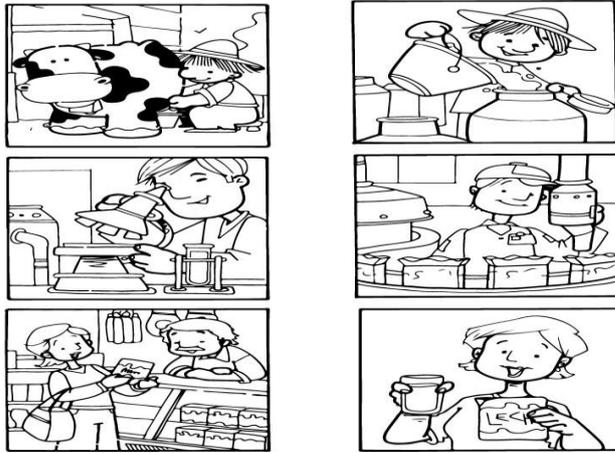


.....

*DIBUJO O RECORTO Y PEGO, UNA HERRAMIENTA QUE SE UTILIZA EN CADA ESPACIO

ESPACIO URBANO	ESPACIO RURAL

4) OBSERVO LAS IMÁGENES Y ESCRIBO EN CADA UNA LAS LETRAS (ER) SI SE REALIZA EN EL ESPACIO RURAL Y LAS LETRAS (EU) SI SE REALIZA EN EL ESPACIO URBANO.

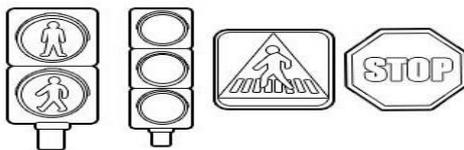


ÀREA FORMACIÓN ÈTICA Y CIUDADANA:

1) COLOREO LA ACCIÓN CORRECTA.



3) PINTO LAS SEÑALES DE TRÁNSITO QUE CONOZCO, RESPETANDO SUS COLORES.



4) INVENTO UNA SEÑAL DE CONCIENTIZACIÓN, SOBRE CÓMO DEBEMOS CUIDAR LAS PLANTAS ENTRE TODOS



DIRECTORA: LILIANA MABEL, BOTELLA