GOBIERNO DE SAN JUAN | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por

Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir"***, lo "***Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller"*** *con sus aportes de Historia y Geografía,* y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales,** de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: San Juan de la Frontera

Docente: Felicinda González

Nivel Inicial sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “Jugamos mientras aprendemos”

Dimensión:” Transversal JUEGO”

- Ámbito: Juego de Construcciones

Dimensión: “Formación Personal y Social”

- Ámbitos Autonomía.
- Ámbito Independencia.
- Ámbito Convivencia

Dimensión: Comunicativa y Artística

- Ámbito: Música
- Ámbito: Plástica

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural:

- Ámbito Matemática

Desarrollo de actividades

Lunes 13-04-2020 Actividad N° 1

-Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde, entre otras acciones…

Actividad N°2

Aprendemos una canción, “Voy a dibujar mi cuerpo” (video, buscarlo en YouTube)

Luego de escucharla varias veces, se les preguntará, que partes del cuerpo nombran, incorporando movimientos corporales volverán a ver el video para bailar en familia.

Martes 14-04-2020 Actividad N° 3

- Expresa tus sentimientos: Delante del espejo, cada uno expresa con la cara y el cuerpo los sentimientos y estados de ánimo que proponga el adulto.

Por ejemplo: felicidad, tristeza, enfado, sorpresa, pensativo, aburrido, apenado, asustado, inseguro, irritado, miedo... En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por parejas, donde los niños muestran sus sentimientos y estados de ánimo a los adultos referentes.

Actividad N°4

Buscar álbumes de fotos de la familia: observar y describir los distintos estados de ánimo de los participantes en cada foto

Miércoles 15-04-2020 **Actividad N° 5**

Realizamos collage: en una hoja trozar papeles encontrados en casa, hojas de revistas, diarios etc.

Actividad N°6

Juego de construcción y encastre reciclando rollos de papel: Se perfora varios agujeritos en cada rollo.

Materiales:

Rollos de cocina o papel higiénico y Sorbetes de plástico

Jueves 16-04-2020 **Actividad N°7**

-Ordenar su cuarto u otros espacios: guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros reconocer pertenencias propias y de otros. (Según la realidad de cada niño y contexto)

Actividad N°8

Clasificar: remeras, pantalones, zapatos

Ordenamos cada objeto en su lugar, cajones, ropero, placares

Viernes 17-04-2020 **Actividad N° 9**

Dimensión: "Formación Personal y Social"

Ámbito: Educación Física

1- En el piso en la cama me muevo como gusanito o serpiente.

2- Jugamos con esta canción Atención, atención este juego va empezar - atención

https://youtu.be/qA5sQI3uSbg.

Actividad N° 10

Jugamos: cámara lenta - cámara rápida:

El adulto explica cuál es el significado de cámara lenta (nos movemos lentamente) y de cámara rápida (realizamos las acciones muy rápidamente).

A partir de ahí, el adulto propone acciones para que niños y niñas las

realicen en cámara lenta o cámara rápida, según las indicaciones del adulto.

Posibles acciones: correr de un lado a otro (sacar los obstáculos posibles o según las posibilidades del espacio), gatear por el espacio; arrastrarse por el suelo; caminar hacia atrás; somos robots; somos mariposas; etc.

Lunes 20-04-2020 **Actividad N°11**

Observamos y escuchamos atentamente el Video-cuento: "Cuando estoy enfadado"- Gestionar las emociones - A partir de 3 años
https://www.youtube.com/watch?v=ernzJ-7MpeM

Luego preguntarán: ¿Quién es el personaje?, ¿Qué le pasa al conejito?, ¿Qué hace? ¿Por qué se enfada (enoja)?, ¿Qué hace para que sentirse bien?

Actividad N ° 12

Movimientos gestuales: El adulto deberá realizar movimientos con su cara expresando emociones. Ejemplo: alegría, enojo, tristeza etc.

Martes 21-04-2020 **Actividad N °1 3**

Enhebrado: se realiza marcando figuras de distintas formas y se hace varios agujeritos con perforadora

Materiales

- Cartón o Goma Eva
- Tijera
- Perforadora
- Cordones de punta redonda.

Actividad N °14

Dibujo con tizas: Dibuja en el patio de casa las distintas emociones. Ejemplo:

Cara triste Cara alegre Cara enojada Cara de miedo

Miércoles 23-04-2020 **Actividad N ° 15**

Aprendemos Bailando: "Canta juego Coco en Su Rio" imitando lo que hace el cocodrilo https://www.youtube.com/watch?v=IcwcZTAXpSU

Actividad N ° 16

Conversamos: Sobre la canción, después preguntamos ¿cómo te sientes? y de los demás (¿cómo crees que se siente…?) Etc.

Jueves 24-04-2020 **Actividad N ° 17**

Representación de las partes de la cara: Una hoja con crayones o lápices. Dibujar un gran círculo para que hagan las partes de la cara. Al realizar la tarea pueden fijarse en la cara de alguna persona de su familia.

Actividad N ° 18

Jugamos con plastilina: Crear su cara o la de los demás con plastilina para hacer caras con diferentes emociones.

Viernes 25-04-2020 **Actividad N ° 19**

Contenidos: exploración de prácticas corporales y motrices que compromentan el accionar motor global.

-recordar lo trabajado la clase anterior por medio de la indagación

Actividad N ° 20

-Caminamos con las dos manos en la: 1 cabeza.

2 panza.

3 rodillas.

https://youtu.be/NxQOHkjuybw

Cabeza, hombros, rodillas, pies - Canciones Infantiles – Toobys

Recomendaciones para los padres:

Es imprescindible que hagamos partícipes a los niños en las tareas de la casa, para que el niño se sienta autónomo y propiciar aún más la independencia, es esencial que le aportemos refuerzos positivos, para brindarle seguridad y felicidad.

,

Directora Rosana Oche