

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN – PRIMER GRADO A, B y C- CICLO PRIMERO -
NIVEL PRIMARIO – TURNO TARDE - ÁREAS INTEGRADAS.
GUÍA PEDAGÓGICA N°1.

TÍTULO: “LOS CHICOS DE PRIMERO DESCUBRIMOS NUESTRAS EMOCIONES”

DESAFÍO: TEATRALIZACIÓN DE LAS EMOCIONES UTILIZANDO TÍTERES
CONFECCIONADOS POR ELLOS MISMOS.

PROPÓSITOS:

- INTERNALIZAR EL APRENDIZAJE A PARTIR DE LAS EMOCIONES OBSERVADAS E IDENTIFICADAS EN SITUACIONES DE LA VIDA DIARIA.
- FAVORECER LA ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES ARGUMENTADAS A PARTIR DE DATOS EXPERIMENTALES, DEBATES, CONFRONTACIÓN DE IDEAS Y LA REFLEXIÓN SOBRE LO PRODUCIDO.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN.

RECONOCER LAS DIFERENTES EMOCIONES

- IDENTIFICO LAS DIFERENTES EMOCIONES.

CONOCER PALABRAS CON M Y P.

- LEO PALABRAS CON M Y P.
- ESCRIBO PALABRAS CON M Y P

RECONOCER LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20.

- IDENTIFICO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20.

RESOLUCIÓN DE OPERACIONES SIMPLES DE SUMA.

- RESUELVO OPERACIONES SIMPLES DE SUMA.

RECONOCER HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y DEL HOGAR.

- DISTINGO Y NOMBRO HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y DEL HOGAR.

RECONOCER LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA.

- IDENTIFICO Y MENCIONO LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA.

ACTIVIDADES.

DÍA 1 MARTES 1 DE JUNIO **ÁREAS: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

CONTENIDO: LAS EMOCIONES. REVISIÓN DE LA LETRA M

1. MIRO EL VIDEO “DIVERTIMÚSICA - EL MONSTRUO DE LOS COLORES” EN <https://www.youtube.com/watch?v=lieUUzZSxxU>
2. JUEGO Y CANTO EN CASA CON EL VIDEO “EL MONSTRUO DE COLORES JUEGA EN CASA” EN <https://www.youtube.com/watch?v=DxKOFxyGkWc>
3. COMPLETO CON LAS SÍLABAS MA- ME- MI- MO- MU



____NSTRUO



____EDO



CAL____

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN – PRIMER GRADO A, B y C- CICLO PRIMERO -
NIVEL PRIMARIO – TURNO TARDE - ÁREAS INTEGRADAS

_____ L HUMOR



A _____ R

4. ARMO CON AYUDA DE MI FAMILIA EL DADO DE LAS EMOCIONES. CADA MIEMBRO JUEGA JUNTO CONMIGO



EL JUEGO CONSISTE EN CONSTRUIR UN DADO, QUE AL LANZARLO, SE DEBE HACER LA MIMICA QUE TOCÓ. PUEDE ACOMPAÑAR DICHA MIMICA CON SONIDOS, MOVIMIENTOS.

5. DIBUJO Y COLOREO LA EMOCIÓN QUE ME TOCÓ CUANDO FUE MI TURNO DE ARROJAR EL DADO.

DÍA 2 MIÉRCOLES 2 DE JUNIO. ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: EL NÚMERO NATURAL. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA.

1. CON AYUDA DE MAMÁ LEO Y COMPRENDO

● **ESCUCHÁ** CON ATENCIÓN LO QUE DICE MARCOS.

EN LA PRIMERA CARTA QUE ME TOCÓ, NO PUEDO CONTAR LOS ELEMENTOS DE A UNO. ¿CÓMO PUEDO HACER PARA SABER CUÁNTOS TENGO ENTRE LAS DOS CARTAS?

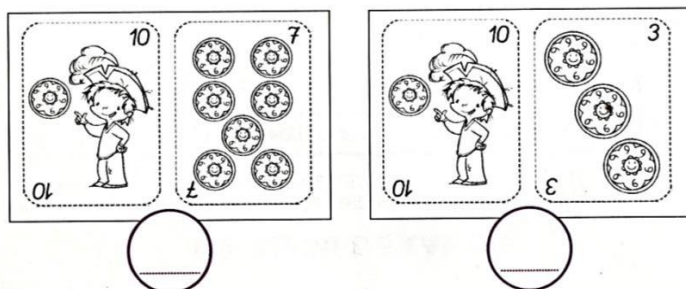


COMPARTIMOS IDEAS
¿CÓMO PUEDE HACER MARCOS?
¿SE TE OCURRE ALGUNA MANERA?

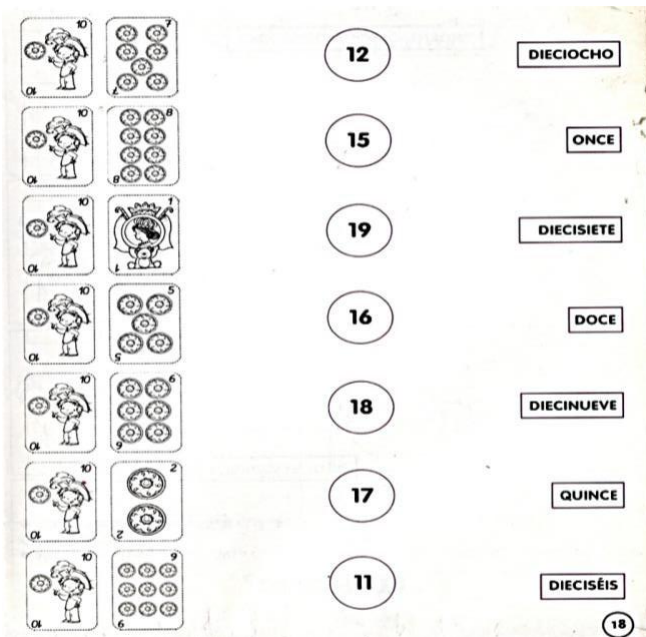
A CLARA SE LE OCURRIÓ LA SIGUIENTE IDEA:



● **CALCULÁ** LOS PUNTOS USANDO LA ESTRATEGIA QUE TE ENSEÑÓ CLARA.



2. RESUELVO EN MI CUADERNO



ÁREA: CIENCIAS NATURALES **CONTENIDO:** LOS HÁBITOS DE HIGIENE.

1. ESCUCHO LA HISTORIA.

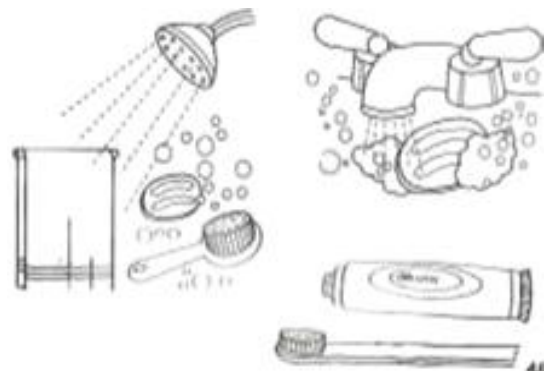
“LEO TIENE 6 AÑOS Y TODOS LOS DÍAS SE LEVANTA FURIOSO, DE MUY MAL HUMOR. PARA QUE SE LE PASE, HAY QUE AYUDARLO A REALIZAR RUTINAS DE HIGIENE. ¿TE ANIMÁS A CONOCER HÁBITOS DE HIGIENE PARA AYUDARLO?”

2. CONVERSO EN CASA Y RESPONDO: ¿QUÉ HÁBITOS DE HIGIENE USAMOS PARA CUIDAR LA HIGIENE DE NUESTRO CUERPO?

3. COPIO EN EL CUADERNO A LOS HÁBITOS DE HIGIENE.

1. LAVARSE LA CARA.
2. BAÑARSE A DIARIO.
3. PEINARSE.
4. LAVARSE LAS MANOS.
5. LAVARSE LOS DIENTES.

4. PINTO LO QUE UTILIZAMOS PARA ESTAR LIMPIOS.

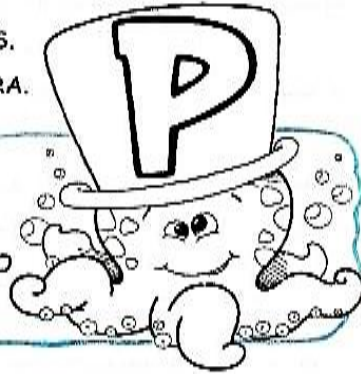


DÍA 3 JUEVES 3 DE JUNIO **ÁREA:** LENGUA **CONTENIDO:** LA LETRA P

**ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN – PRIMER GRADO A, B y C- CICLO PRIMERO -
NIVEL PRIMARIO – TURNO TARDE - ÁREAS INTEGRADAS**

👂 **ESCUCHÁ EL TRABALENGUAS.**
🎨 **PINTÁ EL DIBUJO Y LA LETRA.**

UN PULPO PULPOPELERO
SE PUSO UN SOMBRERO.
¡QUÉ LINDO ES EL SOMBRERO
DEL PULPO PULPOPELERO!



3- APRENDO.

	A	E	I	O	U
	PA	PE	PI	PO	PU

4. COMPLETO CON LA LETRA P. LUEGO LEO EN VOZ ALTA.



___E___A



___ÚA



___E___E

5. ESCRIBO LAS SÍLABAS PA- PE- PI –PU.



6- LEO Y UNO CON FLECHAS



PIPA



PAPÁ



PIE



PIO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. **CONTENIDO:** LA FAMILIA.

1. MAMÁ O PAPÁ ME LEEN.

**ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN – PRIMER GRADO A, B y C- CICLO PRIMERO -
NIVEL PRIMARIO – TURNO TARDE - ÁREAS INTEGRADAS**

MAMÁ Y PAPÁ

TODOS NECESITAMOS FORMAR PARTE DE UN GRUPO, Y EL PRIMERO QUE INTEGRAMOS CUANDO NACEMOS ES LA FAMILIA, DENTRO DE ELLA APRENDEMOS A DESCUBRIR EL MUNDO Y A ESTAR CON OTRAS PERSONAS.

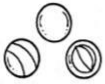
2- ME DIBUJO CON MI FAMILIA

3- NOMBRO LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA

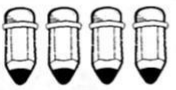
DÍA 4 VIERNES 4 DE JUNIO **ÁREA: MATEMÁTICA** **CONTENIDO:** LA SUMA

1. RESUELVO UTILIZANDO LOS PALITOS.

● RESOLVÉ DIBUJANDO EL RESULTADO Y COMPLETANDO EL CÁLCULO.

MARTÍN TENÍA 3 BOLITAS	LE GANÓ 2 BOLITAS A SU AMIGO	¿CUÁNTAS BOLITAS TIENE AHORA MARTÍN?
		

..... + =

EN LA CAJA DE ÚTILES PERDIDOS HABÍA 4 LÁPICES.	MARTINA PUSO 2 LÁPICES MÁS.	¿CUÁNTOS LÁPICES HAY AHORA EN LA CAJA?
		

..... + =

LOLA PUSO 5 MONEDAS EN LA ALCANCÍA.	SU MAMÁ VA A PONER 4 MONEDAS MÁS.	¿CUÁNTAS MONEDAS PUSIERON ENTRE LAS DOS?
		

..... + =

ÁREA: CIENCIAS NATURALES **CONTENIDO:** LOS HÁBITOS DE HIGIENE.

1. MIRO EL DIBUJO. ESCUCHO LEER Y ENCIERRO LAS IMÁGENES SEGÚN ESTE CÓDIGO:

AZUL: ELEMENTOS PARA EL ASEO PERSONAL	VERDE: ELEMENTOS PARA LA LIMPIEZA DE LA CASA
 TOALLA	 CHAMPÚ
 CEPILLO	 ESCOBILLÓN
 TALCO	 JABÓN PARA LA ROPA
	 LAVANDINA
	 BALDE PARA LAVAR PISO
	 CEPILLO DE DIENTES

**ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN – PRIMER GRADO A, B y C- CICLO PRIMERO -
NIVEL PRIMARIO – TURNO TARDE - ÁREAS INTEGRADAS.**

ANEXO ESPECIALIDADES.

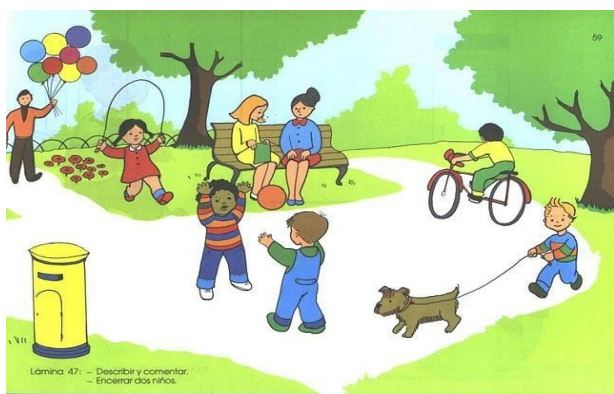
SEMANA: 01/06 AL 04/06

MARTES: 01/06 EDUCACION MUSICAL

PROPOSITOS: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA DE LOS SONIDOS DE LOS DIFERENTES ENTORNOS Y LAS VOCES HUMANAS.

ACTIVIDADES:

- 1- OBSERVA LAS IMÁGENES E IMAGINA LOS SONIDOS DE LOS ENTORNOS DE CADA UNA.
- 2- REPRODUCE CON TU VOZ LA MAYOR CANTIDAD DE SONIDOS QUE PUEDAS DE CADA IMAGEN.



- 3- ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN : SONIDOS (CANTANDO EN AMAPOLA)
<https://www.youtube.com/watch?v=NkSwRLgA9JU>

MIÉRCOLES: 02/06 EDUCACION TECNOLOGICA

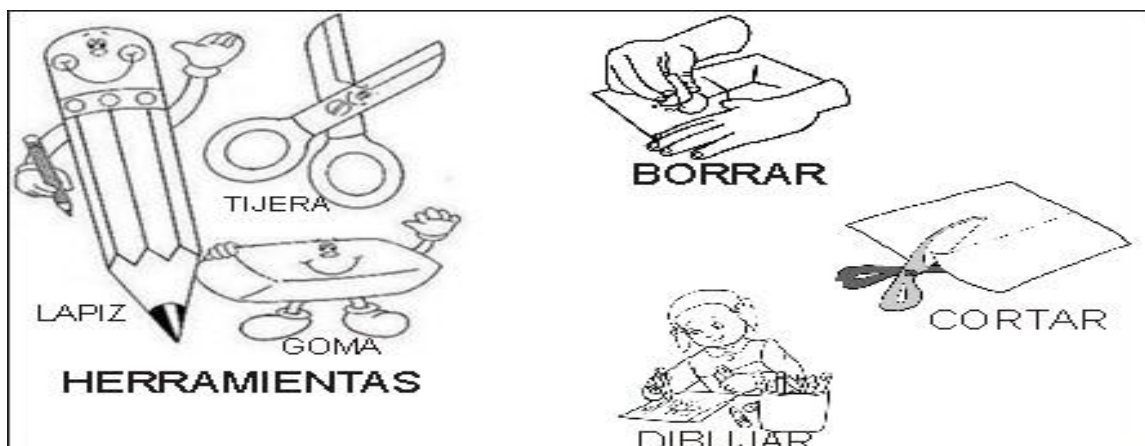
PROPÓSITO: RECONOCE DIFERENTES HERRAMIENTAS DE USO COTIDIANO Y ELABORAR PRODUCTOS, SELECCIONANDO Y RECONOCIENDO LOS MATERIALES EN FUNCIÓN DE LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE ESTOS.

CRITERIOS: DISTINGUE ÚTILES, HERRAMIENTAS Y SU USO CON DIFERENTES MATERIALES.

RECONOCE A LA TIJERA COMO HERRAMIENTA Y UTILIZALA CORRECTAMENTE.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: DIFERENCIA CORRECTAMENTE LAS HERRAMIENTAS O UTILES ESCOLARES.

1º ACTIVIDAD DE DESARROLLO: UNE CON FLECHAS CADA HERRAMIENTA O UTIL ESCOLAR CON LA ACTIVIDAD QUE REALIZA.



2º ACTIVIDAD DE DESARROLLO: BUSCA REVISTAS Y RECORTA TRES IMÁGENES QUE TE GUSTEN Y PEGALAS EN EL CUADERNO. ESCRIBE COMO PUEDES EL NOMBRE DE LA HERRAMIENTA QUE USASTE.

MIÉRCOLES: 02/06 EDUCACION FISICA.

TITULO: MARCHA Y SUS VARIANTES

PROPOSITO: LOGRAR CAMINAR, CORRER, SALTAR CON CAMBIOS DE RITMO. **CRITERIOS**

DE EVALUACIÓN: MANIFIESTA DISPONIBILIDAD MOTRIZ EN LA PRÁCTICA CORPORAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: RECONOCE Y REALIZA CAMBIOS DE RITMO. ¿CAMINA LENTO, CORRE RÁPIDO CUANDO SE LO INDICAN?

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: CAMINAR LENTO DANDO PASOS LARGOS Y VOLVER DANDO PASOS PEQUEÑOS Y RÁPIDOS.

CORRER CON TALONES Y VOLVER EN PUNTAS DE PIE A TODA VELOCIDAD. TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR ESTA ACTIVIDAD ENTRAR EN CALOR TODAS LAS PARTES DEL CUERPO (MOVILIDAD ARTICULAR).

DESAFÍO: CHICOS ESPERO SUS VIDEOS.

DIRECTORA: CASTRO ESTELA M.

VICE DIRECTOR: ALBARRACÍN ARIEL