

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia
CUE: 700065000
Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.
Lengua-Ciencias Naturales

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Marín Eliana.

Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Turno: Mañana

Área curricular: Lengua-Ciencias Naturales

Título de propuesta: **“Mi Nombre”**

CONTENIDO:

Nombre Propio

Reconocimiento del nombre propio.

ACTIVIDADES

1-Escribe tu nombre completo solito.



2-Algun integrante de la familia me realiza un cartel con mi nombre, y comparo si lo escribí bien o que letras me faltaron.

3-Escribe tu nombre completo en el siguiente cuadro, teniendo como soporte el cartel que me realizo mi familia.



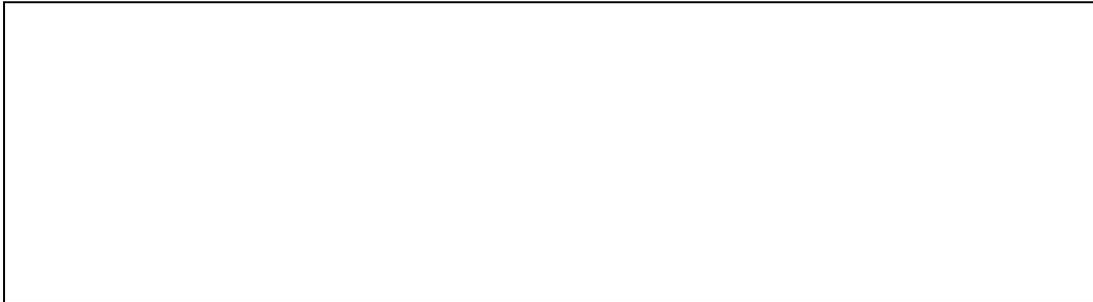
4-Busco en diarios o revista las letras que conforman tu nombre, ordénalas y pégalas en el siguiente cuadro.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

CUE: 700065000

Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Lengua-Ciencias Naturales



5-completa:

Mi nombre es

Comienza con la letra...

Tiene ___ letras.

Realiza un dibujo de algo que empiece con tu primer letra.

Docente: Atencio Miguel

Área: Carpintería

Título de propuesta: “Buena Madera”

Docente: Marín Eliana-Atencio Miguel-Figueroa Javier-Díaz Carlos

CONTENIDO:

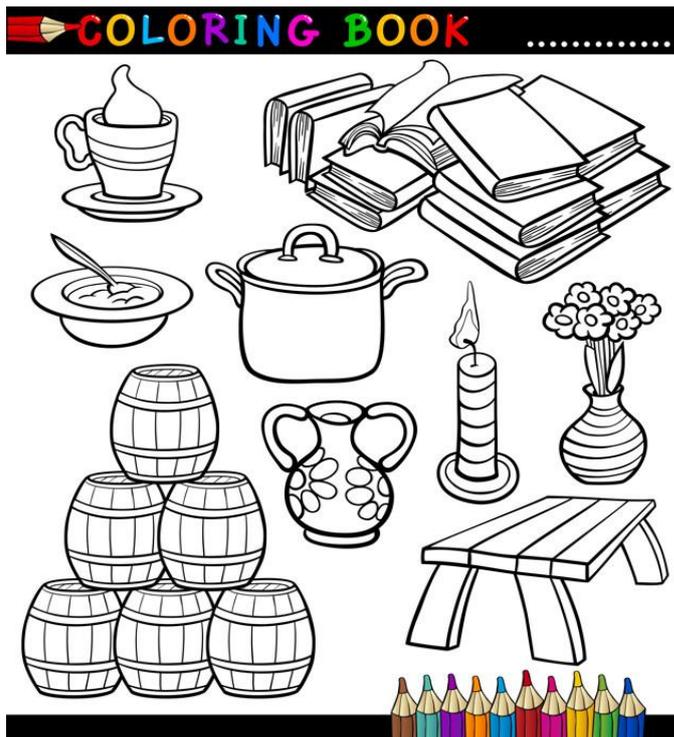
La Madera

La **madera se obtiene** de los árboles que crecen en los bosques y en las selvas a través de una serie de operaciones. La primera de ellas es la tala del árbol, que puede ser ejecutada de dos maneras: rasa y selectiva.

Los usos de la maderas desde su comienzo tuvo un papel esencial, fue el primer material de construcción, se usaba como combustible, como arma de defensa, utensilios de cocina, muebles, etc.

ACTIVIDADES

- 1-Dibuja un ÀRBOL y decóralo como más te guste.
- 2-Con la ayuda de la familia observo y reconozco los árboles que hay alrededor de nuestra casa.
- 3-Nombremos.
- 4-En Familia redacto una historia que hayan vivido con los árboles de su casa.
- 5-Observo las imágenes y pinto los objetos que estén hecho de madera.



DOCENTE: FIGUEROA, Gonzalo Javier.

AREA: Psicomotricidad

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia
CUE: 700065000
Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.
Lengua-Ciencias Naturales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Juego en Casa.

CONTENIDO SELECCIONADO: Movilidad articular. Motricidad fina

ACTIVIDADES.

- ❖ Realizar movilidad articular de: HOMBRO-CODO-MANO Y MUÑECA.

4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO

En hombro hacer flexión (levantar el brazo), aducción (llevarlo hacia la línea media) y abducción (abrir el brazo). Realizar el trabajo acostado/a.

En muñeca y mano masajes de relajación. Luego de cada serie puede agarrar entre sus manos una pelota de tenis o de goma y apretarla, 5 veces con cada mano.

- ❖ Movilidad de CADERA-RODILLA-TOBILLO:

4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO

Realizar los trabajos acostados. Después de cada serie de flexión de cadera (levantar la pierna), hacer que se siente 3 veces, al igual que luego de cada serie de abducción de cadera (abrir la pierna). Después de cada serie de flexo-extensión de rodilla y tobillo (doblar la rodilla y estirla), hacer que se pare 3 veces con ayuda si es necesario.

- ❖ Mantener al chico/a parado/a durante 10", 5 veces. En lo posible afirmado en algún objeto (mesa, silla, banco, etc.)(en el caso que sea posible)
- ❖ Que pase de estar sentado a pararse con la ayuda de los padres y en lo posible con ayuda de cualquier objeto (silla, banco, mesa, sillón, etc.) siempre que le brinde seguridad al chico/a.
- ❖ Caminatas en superficies inestables. (colchón, almohadas, etc.)
- ❖ ENHEBRAR: con un hilo y con la ayuda de un mayor, en un extremo nos aseguramos que lo que enhebramos no se nos caiga y por el otro extremo enhebramos perlas o cualquier elemento que tengamos en casa, tratando de hacer una pulsera o un collar. (en lo posible tratamos de que el chico trabaje con ambas manos)
- ❖ TODOS LOS EJERCICIOS DE MOVILIDAD DE MIEMBROS INFERIORES (piernas) DEBEN HACERSE SIN CALZADO.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia
CUE: 700065000
Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.
Lengua-Ciencias Naturales

DOCENTE: DIAZ CARLOS

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

TITULO: JUGUEMOS EN CASA

Entrada en calor:

- Hacemos un trote recorriendo todos los espacios de la casa, en la cual agregamos el patio que también es un espacio al aire libre
- Trotamos en el lugar por el tiempo que puedan
- Luego saltamos moviendo los brazos hacia arriba y abajo
- Por ultimo trotamos de nuevo pero vamos cambiando el ritmo esto quiere decir que lo debemos hacer rápido y despacio de ambas maneras varias veces
- Caminamos por toda la casa
- Siempre tratemos de ir respirando bien, inhalamos por la nariz y exhalamos por boca
- Esto lo tendríamos que realizar 3 veces a la semana

Después de la entrada en calor podemos realizar lo siguiente: uno por vez que se haga el deporte

- Jugamos al futbol con la pelota de media que inventamos por 20 minutos

Parte principal

Hacemos 2 juegos típicos en casa: tener en cuenta siempre invitar a toda la familia a incluirse en esto

- Jugamos a la escondida
- Y a la pilladita

Después de toda la actividad que realizamos, en cuanto sea física recordar siempre hacer elongación para aliviar el dolor muscular por la tarea física que se realizó

Seguimos con el juego del lavado de manos hasta que por fin le ganemos la batalla al virus

Realizar una actividad diaria (todos los días) cuando nos levantamos lavarnos bien:

- Las manos primero
- Luego cara
- Dientes
- Cabello peinado

Para saber con qué frecuencia al día lavarnos las manos los invito a dibujarse en la palma de la mano un virus (recuerden que es un bichito extraño con muchos ojos y cara de malo) con una birome o marcador, para ganarle la guerra tenemos que

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

CUE: 700065000

Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Lengua-Ciencias Naturales

lavarnos las manos permanentemente, si a la noche el dibujo esta borrado ganamos la guerra sino él nos ganó.

Estas actividades se realizan 2 veces a la semana para que el alumno tenga el estímulo de la actividad física.

Lo realizaremos martes y jueves

Directivo: Loyola Mónica.

Vice Directora: Gutiérrez Valeria