

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

JINZ N° 18

CUE: 700096200

DOCENTES: Aciar Dora - Maldonado Cintia – Vravo Magdalena – Vedia Romina – Torres Nora Patricia – Villegas Yuliana – Lucero Estela

DOCENTES ESPECIALES: Pinto Gabriela – Salina Mariela

SALAS: 3 años

Dimensión: Formación personal y social: Convivencia - Autonomía - Identidad

Ambiente natural y sociocultural: El cuerpo, los sentidos y sus funciones, las emociones

Comunicativa y artística: Oralidad. Juego

AREA CURRICULAR: Artes Plásticas

El color: reconocer según los diversos materiales color en los alimentos

AREA CURRICULAR:

Música: Disfrute en la participación del repertorio de canciones. Trabajo de acción e inhibición del sonido

TITULO DE LA PROPUESTA:

“CON MI FAMILIA JUEGO, ME DIVIERTO Y APRENDO”

Todo acto de percibir y sentir es al mismo tiempo el acto de pensar.

Todo acto de razonar es intuición y todo acto de observar es creación.

ACTIVIDADES

Diariamente: Al despertar realizamos un saludo con cada integrante de la familia. Lavarse las manos antes de cada comida y después de realizar tareas o juegos. Durante el desayuno o la merienda los adultos propondrán a los niños ayudarles a colocar la mesa como hacen en el jardín. Pero esta vez para toda la familia al finalizar les proponemos que laven su taza y cuchara.

“DIA 1”

Buscamos un lugar tranquilo donde el niño pueda prestar atención a mamá o papá que serán los encargados de leer la poesía.

“LOS SENTIDOS”

MIRO HACIA ARRIBA Y VEO
EL CIELO DE MIL COLORES
SALGO A LA CALLE Y HUELO
LA FRAGANCIA DE LAS FLORES
MIS OIDOS ME SIRVEN
PARA OIR LOS PÁJAROS CANTAR
Y CON LAS MANOS YO PUEDO
ABRAZAR A MI MAMÁ
ADEMAS TENGO LA BOCA
CON LA QUE VOY A SABOREAR
LA FRUTA QUE MI ABUELITA
ME DARA DE MERENDAR.

Al terminar la poesía preguntar: ¿Con qué puedo ver?, ¿Con qué escucho el cantar de los pájaros?, ¿Con qué puedo oler? ¿Con qué puedo abrazar a mamá?, ¿Con qué puedo saborear la fruta o la comida?

AREA CURRICULAR: Área Música

¡NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA! para ello invítalos así te acompañan en este nuevo desafío.

Pídanle a alguno de ellos que busque un pañuelo, cinta o algo similar que tengan en casa. ¿Alguna vez jugaron al congelado?, si sus familias saben jugarlo pídanles que les enseñen.

¡JUGUEMOS AL CONGELADO!, ingresen al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>. Desplácese con la canción y cuando dice “congelado” se quedan quietos en el lugar, continúen bailando y ahora utilicen el elemento que encontraron en sus casas (pañuelo, cinta, etc.). Cuando escuchen nuevamente “congelado” se transforman en estatuas utilizando el objeto (deben realizar distintas posiciones cada vez que se queden quietos).

Conversen con alguien de sus casas. ¿Vieron alguna vez un gusanito? ¿De qué color era? ¿Cómo se movía? ¿Era muy largo?

Escuchamos el cuento del gusanito ingresando al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>. ¿Con quién quería jugar primero el gusanito? ¿Con qué otras partes juega?

Acompañen los movimientos de este pícaro gusanito. Canten la canción y sigan su recorrido con la mano.

¡MANOS A LA OBRA! Creen un gusanito con materiales descartables y que produzca sonidos. Pueden utilizar vasos, arroz, lentejas, porotos para el cuerpecito y lo pueden decorar a su gusto.

Sáquense una foto con sus creaciones y si pueden graben el sonido que emitan sus gusanitos.

“DIA 2”

En esta oportunidad nos reunimos en familia puede ser a la hora de la merienda o almuerzo para contarles que las cosas que están en nuestro alrededor, se pueden ver, se pueden oler, oír, tocar, los alimentos y bebidas se pueden comer/ tomar y tienen sabor.

Reconocer con que parte del cuerpo se llevan a cabo los diferentes sentidos: el olfato con la nariz, la vista con los ojos, el tacto con el cuerpo en general, el gusto con la boca y la audición con los oídos. Luego realizar un recorrido por la casa y observamos: cuadros u objetos, oler flores del jardín, escuchar el sonido de los pájaros, tocar la pared y definir si es suave o áspera

Artes Visuales Prof. Gabriela Pinto

Recordamos cuando acompañamos a mamá a la verdulería o si hay una huerta en casa, exploramos: miramos, tocamos y olemos las verduras con que cocina mamá. ¿De qué color es la acelga?, ¿Qué sabor tiene la zanahoria? Y ¿De qué color es?, ¿La naranja, la banana, la manzana son frutas o son verduras? Mamá explica para comer sano: ¿Sabías que hay que comer todos los colores y variados?



“DIA 3”

Adivinando los sonidos

Elegimos un lugar de la casa ara poder jugar la propuesta consiste en: cerrar los ojos y un integrante de la familia realizara diferentes sonidos y el resto debe adivinar. Tendrán que prestar mucha atención y hacer silencio. Ejemplo: (con bolsita de nylon pueden realizar el sonido de la “lluvia o un mosquito”, con un vaso de plástico “el galope de un caballo”, con una placa el sonido de un “trueno”, con un vaso de metal y cuchara “campanas”, etc. Luego recordar a los niños que quien nos permite escuchar es el oído.

“DIA 4”

Para esta actividad necesitamos polenta o arena, algodón, cartón corrugado que puedes obtener de una caja que puedes obtener quitándole una de las capas. Luego con las manos exploramos los materiales algún integrante de la familia pregunta al niño ¿cuál de estos elementos es áspero?, ¿cuál es suave?, ¿cuál es rugoso? Después de identificarlos los pegamos en una hojita

“DIA 5”

Antes de la actividad preparar pañuelos o pedacitos de tela perfumados con diferentes fragancias (perfume de mamá, papá, jugo, café, chocolate, gelatina, etc.) Invitar a los niños a olerlo y reconocer a que corresponda luego preguntar ¿Qué olor les gusto más? Y ¿Por qué?

Observamos el video:

CINCO SENTIDOS <https://youtu.be/pMhiw2ZjhXw>

“DIA 6”

La siguiente actividad la realizaremos utilizando algo dulce o salado para que los niños puedan degustar. Luego tapar los ojos del niño y un integrante de la familia elige un alimento y debe poner en la boca del niño para que adivine ¿Qué es? Cuando todos terminaron de jugar charlar acerca de los sabores que probaron si es dulce o salado. Se propone realizar entre todos una ensalada de fruta para compartir en familia

Música Prof. Mariela Salina

ADIVINA ADIVINADOR:

MUUUUUCHO YO CAMINO, MUUUY FELIZ POR EL PRADO. LECHE RICA YO TE DOY, A VER SI SABES QUIEN SOY.

Escuchen la canción “La vaca Lola” ingresando al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=eNLjdPI9zdE>. ¿Cómo hace la vaca?, imita su sonido con toda tu familia. ¿Qué nos el animalito?, ¿Te gusta la leche, comer pan con manteca?

Canten la canción en familia.

Las mamás preparen una cajita con los siguientes objetos: Un caramelo o algo para comer, un perfume o algo para oler, un poquito de algodón, una maraca o cualquier objeto sonoro que tengan en casa. Los pequeños no deben ver lo que contiene la cajita. ¡Será una sorpresa!

¡Ahora jugaremos al gallito ciego! Para ello las mamás les tapan los ojos a los pequeños con un pañuelo y pondrán la caja para que ellos vayan sacando de a uno los objetos y descubriéndolos.

Conversen como se dieron cuenta que objeto era cada uno. ¿Qué parte de tu cuerpo usaste para ello?, ¿Por qué no podías ver?

Te propongo que escuches la canción “Los cinco sentidos” entrando al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=NUAhCD6x-l4>.

Aprendemos y cantamos en familia

Las mamás preparen una cajita con los siguientes objetos: Un caramelo o algo para comer, un perfume o algo para oler, un poquito

“DIA 7”

Mamá buscara un momento del día para leer el siguiente cuento “las emociones”

“Algo me hizo estar enfadado” un niño ha roto mi juguete en el parque y eso me ha enfadado mucho.

Estoy muy disgustado y quiero llorar y gritar.

Mi cara se ha puesto roja y mi frente se ha arrugado

Mi mamá se ha acercado, pero no quiere hablar.

Estoy furioso con el niño del parque y no paro de gritarle y de pelearme con él.

Entonces mamá me ha dado un abrazo de mamá, me hace sonreír.

Mamá me ha enseñado un pájaro que hay en el árbol. Me gusta mirar a los pájaros y sentarme con mamá.

Ahora estoy tranquilo. Respiro despacio y le cuento a mamá lo que ha pasado.

Estoy triste por mi juguete, pero ya no estoy enfadado. El niño del parque me ha pedido perdón y me dado un abrazo. Y ahora me siento mucho mejor.

Mamá me dice que vamos a intentar arreglar el juguete.

Como ya estoy tranquilo, vuelvo a jugar en el parque ¡que divertido! FIN

PREGUNTAS SOBRE EL CUENTO: ¿sabes poner cara de enfadada/o? ¿Por qué se enfadó el niño del cuento? ¿Qué cosas te enfadan a ti? Con ayuda de la familia piensa en algo que te haga sentir mal. ¿Ahora piensa en algo que te haga sentir bien?

Artes Visuales Prof. Gabriela Pinto

Recordamos la actividad anterior y conversamos en familia ¿Que verduras comemos más en casa? Dibujamos nuestra verdura favorita.

Podríamos pintar con las cascaritas de las verduras los dibujos.

Sorpresa como quedo su dibujo contamos a las familias lo que hicimos



“DIA 8”

Jugamos al semáforo de las emociones con anterioridad se cortarán círculos de colores (verde alegría, amarillo triste y rojo enojado) Si puede mamá dibuja caritas en los círculos para que el niño pueda identificarlas. Comenzamos la actividad al ritmo de la música que nos guste, en un momento la música se detiene y un integrante de la familia dirá ¿cómo te sientes hoy? Acompañado del nombre del participante. Según el círculo que saque debe comentar por qué se siente así

“DIA 9”

En familia observamos el siguiente video: “MAMÁ DE QUE COLOR SON LOS BESOS” https://youtu.be/d9V_PYWfoH4

¿Te animas a pintar en una hojita de qué color son los besos?

Espero ver tu producción cuando regresemos al jardín



Directora: Rojas Etelvina