

ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO- SALA DE TRES - NIVEL INICIAL
ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

GUIA PEDAGOGICA N°8

Escuela: ENI N°47 “San José Gabriel Del Rosario Brochero”

Docente: Marcela Mengüal, Mariana Achem

Nivel Inicial: Sala De 3 años

Turno: Inter-turno

Área Curricular: Ciencias Naturales: El cuerpo: La cara.

Título De La Propuesta: Descubrimos la carita.

PRIMERA ACTIVIDAD

Le proponemos a la familia escuchar y ver la canción https://youtu.be/K_I3MeHHrIo, con ayuda del adulto diferenciar las partes del cuerpo, luego de repetirlo varias veces con el objetivo de afianzar el concepto, los invitamos a ver https://youtu.be/6r_qz5XnK-M , una vez que logramos ver los dos, los repetimos varias veces, y jugamos.



SEGUNDA ACTIVIDAD

Se invita a los padres a ayudarlos a dibujar círculos, de diferentes tamaños puede ser en el piso con tizas, en papeles, con lápices, crayones, etc. Después, les proponemos que les muestren a los niños que el círculo es redondo como la carita, y los invitamos a dibujar un círculo y proponerle al niño que trate de completarlo como pueda, para saber que partes reconoce. Volvemos a escuchar la canción de la carita.



TERCERA ACTIVIDAD

Les proponemos hacer un títere de varilla, para ello necesitamos un círculo de papel, un palito de helados o los que tengan en casa, pegamento, un marcador, y si quieren elementos para decorar. Les proponemos a los niños que junto a sus padres dibujen en el círculo las partes de la cara, luego lo pegan al palito y queda listo el títere. Después los invitamos a inducir al niño que “hable” a través del títere, que cuente que hizo en el día, a que juega, que comidas le gusta, etc. Podemos hacer más títeres y sumar personas que participen en el juego, de esta forma el niño comienza a expresarse con mayor soltura y confianza. El que quiera puede grabarse y compartirlo con la docente.



CUARTA ACTIVIDAD

ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO- SALA DE TRES - NIVEL INICIAL
ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

Invitamos a los niños a hacer expresión corporal con una sábana de cuna o un pañuelo grande, luego buscamos una música que al niño le guste y lo invitamos a jugar con la tela haciendo lo que se le ocurra, el adulto puede inducir movimientos, por ej.: lo hacemos volar alto, lo bajamos al piso, nos tapamos, nos cubrimos diferentes partes del cuerpo y las nombramos, etc. Dejamos que el niño juegue e imagine un rato, después le proponemos escuchar la canción de la carita y lo invitamos a taparse la cara y cuando la descubre tiene que cambiar su expresión (triste, alegre, enojado, llorar) puede hacerlo primero el adulto para que el niño lo comprenda.

QUINTA ACTIVIDAD

Les proponemos a la familia ver fotos de los niños desde que nacieron hasta ahora, les mostramos como han cambiado...y si podemos hacemos lo mismo con fotos de los padres o de algún familiar, invitando a los pequeños a que reconozcan las partes de la cara y si hay alguna característica. Una vez finalizado intentamos hacer una “foto” dibujada entre todos de la familia, el niño puede colaborar completando las partes de la cara de cada integrante.



SEXTA ACTIVIDAD

Con ayuda de un adulto realizamos una masa de sal (se realiza de la siguiente manera: colocamos en un bol 1 taza de harina común y $\frac{1}{2}$ taza de sal, vamos colocando agua de a poco hasta formar una masa homogénea, se le puede agregar algún tinte para darle color, opcional), una vez terminada jugamos un rato y para finalizar le proponemos al niño realizar una carita

ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO- SALA DE TRES - NIVEL INICIAL
ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

con la masa (si se anima también el cuerpo) y ponerla sobre un cartón, una vez que seque se puede pintar.



SEPTIMA ACTIVIDAD

Escuchamos la canción del payaso Pin Pon y vemos (si podemos) el video musical, les proponemos mirarse en un espejo y pintarse la cara de payaso, luego los invitamos a jugar, bailar y divertirse en familia. Es opcional que toda la familia se pinte para divertirse.



OCTAVA ACTIVIDAD

Le proponemos a algún adulto, que esté junto al niño y dibuje círculos en una hoja, luego les vaya dibujando las partes de la cara a todas, y en cada una le falte dibujar algo, después invitamos al niño a completarlas.

NOVENA ACTIVIDAD

Les proponemos dibujar el contorno del niño en el piso (con tiza) o en un papel afiche, o en varios papeles de diarios unidos o de envolver, donde se pueda escribir, luego invitamos al

ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO- SALA DE TRES - NIVEL INICIAL
ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

niño a reconocer las diferentes partes y resaltamos la cara, le proponemos al niño completarla. Podes hacerlo con más integrantes de la familia.



DECIMA ACTIVIDAD

Los invitamos a escuchar nuevamente la canción “Me miro en el espejo” https://youtu.be/bdKHk8DkS_Y y jugar en familia reconociéndose frente a un espejo, si en la casa no hay uno grande, pueden hacerlo solo con uno donde el niño vea su cara.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos seleccionados:

- El propio cuerpo, sus posibilidades motrices y lúdicas
- Lanzamiento de objetos

Actividad 1: Mucha atención

El participante camina libremente y a una señal de mamá o papá debe: -Sentarse en el suelo, levantarse, dar una vuelta en círculo en el lugar. -Dibujar una línea recta (tiza, lana, piola) en el suelo, deberán caminar sin salirse de ella. -Caminar agachado, cuclillas, sobre la línea dibujada. -Colocar algún tipo de obstáculos (algo que tengamos en casa) en las líneas dibujadas, por ejemplo: balde, madera, recipiente, el participante deberá saltar los obstáculos con mucho cuidado, si necesita ayuda ayudarlo, y motivarlo.

Actividad 2: Juego Limpiar la casa

ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO- SALA DE TRES - NIVEL INICIAL
ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

El alumno se coloca en un extremo del ambiente a trabajar (patio, habitación, comedor, etc.) en el otro extremo se colocarán elementos (pelotas, juguetes, cajas vacías, etc.) en diferentes lugares. Cuando se da la orden, el pequeño deberá colocar los diferentes elementos en lugares previamente indicados, ejemplo: las pelotas en una caja, los autos en un cajón, etc. Para realizar esta tarea dispondrá de un tiempo que está dado por la siguiente canción: - “A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar”.

Una vez terminadas las actividades explicamos e invitamos en familia a lavarse las manos cada uno, como corresponde, respirando lentamente, inhalando por la nariz y exhalando por la boca repetidas veces hasta que terminen de lavarse las manos detenidamente.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido seleccionado: Jugando a conocer los colores

Desarrollo de la actividad

1) Usted deberá invitar al niño a buscar papeles de color azul-amarillo-rojo con ayuda de un adulto recortaremos en trozos grandes y pequeños a continuación el niño deberá pegarlas en la hoja.

2) A jugar: lo invitaremos al niño a preparar tempera de color azul y amarillo mojaremos sus palmas con temperas y haremos que las froten entre si y así se formará el color verde a continuación las marcaremos en la hoja, así lo haremos con el color rojo y amarillo y se nos formara el color naranja y por último lo haremos con el color azul y rojo y formaremos el color violeta así marcaremos las manos con cada color en las hojas. Felicitaciones lo lograste.

“LOS NIÑOS SOLO TIENEN UNA NIÑEZ...NOSOTROS LOS ADULTOS, SOMOS LOS ENCARGADOS DE HACERLA MEMORABLE.”

DIRECTORA: PEREZ, ALEJANDRA