

**ESCUELA:** J.I.N.Z N°16

**DOCENTES:** Prof. Salomón Vilma, Prof. Balmaceda María Laura, Prof. Berón Victoria (Educ. Física) Prof. González Andrea (Educ. Musical), Prof. Sosa Oscar (Prof. de Plástica).

**SECCIÓN:** sala de 4 y 5 años.

**TURNO:** mañana.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural Y Socio- Cultural.

**ÁMBITO:** Ambiente Natural.

**Título de la propuesta:** “DESCUBRO Y CONOZCO MI CUERPO JUGANDO”

**CONTENIDO:**

- ✚ El cuerpo humano y la salud
  - partes externas comunes a todas las personas.
  - Iniciación en la importancia de la higiene personal, cuidado de la salud corporal.

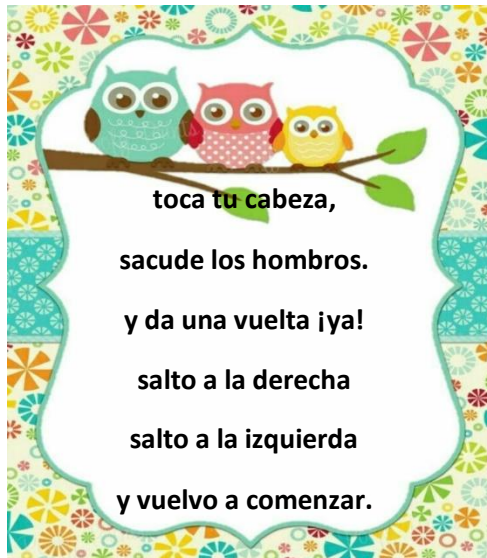
**ACTIVIDAD 1:**

- En familia escuchamos la canción “la cumbia el monstruo de la laguna” ingresando el siguiente: **link.** <https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs>
  - Imitamos lo que dice la canción, realizando movimientos corporales.
  - Movemos las manos, la cabeza, los pies, la parte del cuerpo que va nombrando.
  - Imaginamos como puede ser el monstruo y lo dibujamos en una hoja (y lo decoramos con el material que tengan en casa).



**Área: MUSICA:** “ Bailando Con Mi Cuerpo”

- Algún miembro de la familia lee la letra de la canción.



- Con ayuda de un familiar identifico cual es mi derecha y mi izquierda.
- Escuchamos la canción la cantamos y la bailamos.  
<https://youtu.be/FgJ08ugzbdc>
- Escuchamos la canción nuevamente haciendo los movimientos que indica el texto de la canción e incorporamos gestos con nuestra cara (tristes, enojadas, alegres, etc.).
- Lo bailamos en familia.

#### ACTIVIDAD 2:

### ¡¡EN UN ESPEJO NOS OBSERVAMOS!!

- En familia nos observamos en el espejo ¿que vemos? ¿Cómo son? ¿qué altura tiene cada uno? ¿cómo tienen el pelo? (lacio, rulado, marrón, rubio etc.) ¿de qué color son los ojos, etc.
- En una hoja con ayuda de mamá dibujamos a cada integrante de la familia.

**Área: PLÁSTICA:** aquí aparece el profe Oscar con la propuesta: nos **divertimos con collage.**

- **Recursos de Materiales:** Recortes de revista, Plasticola, Tijera, Lápiz negro Lápices de colores, témperas, recipiente, esponja, Hoja de Dibujo N5, u alguna otra hoja para realizar la actividad.

### “Collage Humano”

- Con la ayuda de un adulto, buscamos hojas de revistas en donde contengan figuras humanas, al menos 5. Lo que haremos es tomar la tijera y recortar algunas partes del cuerpo, para luego pegarlas en la hoja a trabajar, finalmente dibujaremos la otra parte del cuerpo y la pintaremos con lápices de colores.

### ACTIVIDAD N°3

- En familia escuchamos y observamos el video de pinocho. Ingresando el siguiente: link <https://youtu.be/mW92glr6Fal>
- En una hoja dibujamos y adornamos a pinocho y algún personaje que nos gustó (con telas, papeles, diarios, lanas, etc.).
- Comparamos nuestro cuerpo con el de pinocho.
- ¿Cuántos brazos tiene y cuantos nosotros? ¿cómo es tu nariz y la de pinocho? ¿y tu cuerpo es igual a la de pinocho?

**Área: EDUCACIÓN FÍSICA:** Llega la seño victoria a jugar....

- Entramos en calor la canción “la batalla del movimiento” a continuación dejo el link de la canción <https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejiuio>
- Correr sorteando obstáculos (podemos armar un circuito con elementos que tengamos en casa)



- Caminar libremente y, a una señal, sentarse en el suelo.
- Dar saltos con los pies juntos hacia adelante y hacia atrás como una pelota que pica.
- Caminar sobre una línea dibujada en el suelo, sin salirse de ella.
- Saltar en un pie.
- Caminar agachados, gatear, caminar salvando obstáculos, etc.

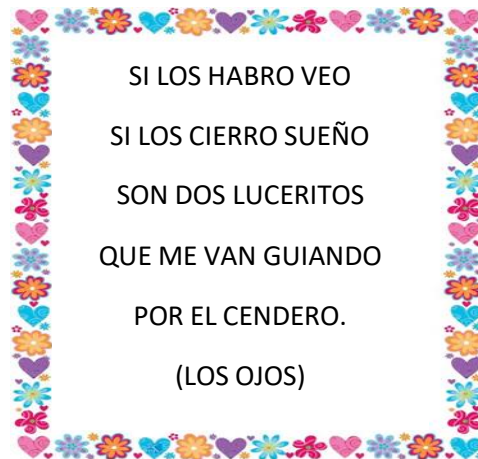
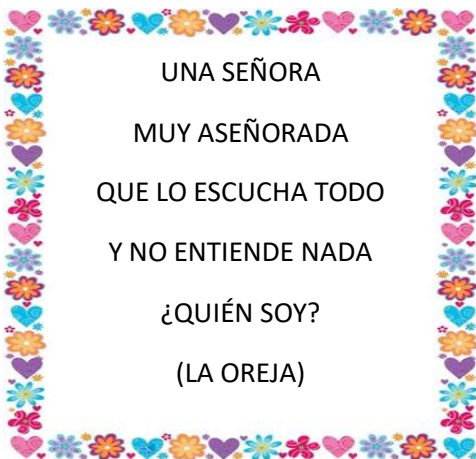
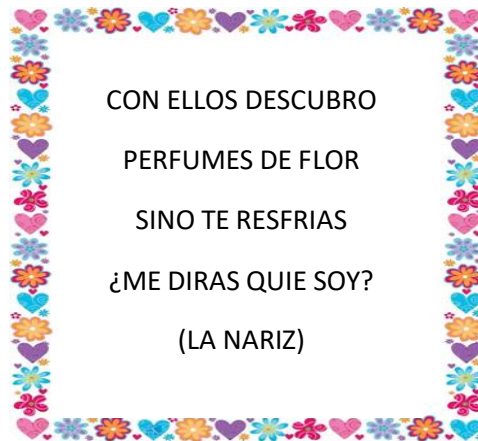
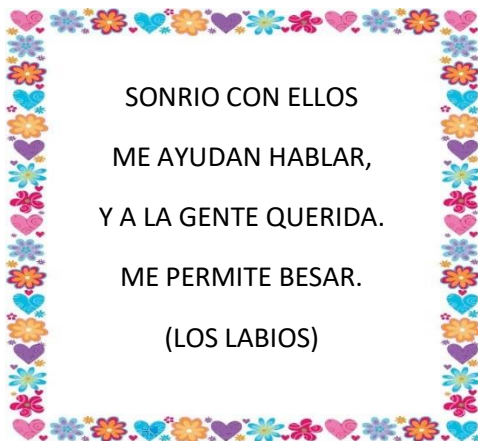
- Finalizamos con un juego que se llama desinflamos el globo, imaginariamente inflamos los alumnos como un globo, luego los pinchamos suavemente caen al suelo (podemos repetirlo 3 veces)



a  
y

#### ACTIVIDAD N°4

- ¡¡¡adivina adivinador!!!



- Luego se le entregara un circulo de cartón (no muy grande).
- Cada niño con ayuda de un adulto busca y recorta de revistas: ojos, nariz, boca, orejas y en el pelo le pone alguna lana y lo peguen en el círculo y armamos la cara.
- **Expresa tus sentimientos:** Delante del espejo, el estudiante expresa con la cara y el cuerpo los sentimientos y estados de ánimo que proponga el adulto. Por ejemplo: felicidad, tristeza, enfado, sorpresa, pensativo, aburrido, apenado, asustado, inseguro, irritado, miedo... En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por

parejas, donde los niños muestran sus sentimientos y estados de ánimo a los adultos referentes.

- Llego la hora de bailar con la seño **Andrea: “Conociendo Mi Cuerpo”**
- Con ayuda de un familiar identifico. Donde esta mi cabeza, mis hombros, rodillas y pies.
- Aprendemos a bailar.
  - Me toco la cabeza, Me toco los hombros, me toco las rodillas y los pies.
  - Señalo mis ojos, luego mis orejas, boca y por ultimo mi nariz.



- Escuchamos de la canción: “Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies”  
<https://youtu.be/Ovc3IG3pBBQ>
- En familia bailamos y cantamos la canción.

#### ACTIVIDAD N°5

##### ¡¡Fabricamos rompecabezas!!

- Con ayuda de mamá buscamos imágenes de personas en revistas y mamá recortara las mismas en forma de rompecabezas para luego armarlo (de 3 partes).
- Luego armar un rompecabezas y pegarlo en una hoja tratando de hacerlo solito. A los demás rompecabezas los dejan para jugar en casa.

##### Área: PLASTICA

- Sobre una hoja de dibujo (la que tengan en casa) no necesariamente debe ser n°5 lisa
- lo que realizaremos es recortar papeles de diferentes formas, y colores, ya sean de revistas, diarios, envoltorio cosmético etc., y las pegaremos con Plasticola en la hoja a trabajar, luego en el recipiente colocaremos temperas de colores y con la esponja haremos estampados de colores, sobre la totalidad de la superficie.

#### ACTIVIDAD 6:

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda María Laura, Prof. Salomón Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea, Prof. Sosa Oscar.

### !!! Mis manitos sucias están!!!

- En familia aprendemos una canción.

ESTE DEDO ES LA MAMÁ,  
ESTE OTRO ES EL PAPÁ,  
EL MÁS GRANDE ES EL HERMANO,  
CON LA NENA DE LA MANO,  
EL CHIQUITO VA DETRÁS,  
SALEN TODOS A PASEAR.

- Realizamos sellado de manos
- Con ayuda de mamá preparamos un polluelo (con poquita agua) y nos pintamos las manitos y las colocamos en una hoja.
- Luego de la actividad las manos debo limpiar para ello lo acompañamos con la canción de pimpón es un muñeco o ingresan el siguiente link <https://youtu.be/vHc8ZYMgn7c>.

#### Área: EDUCACION FISICA

- El inquieto: Los padres o algún adulto a cargo les pedirá que se desplace el alumno por el lugar destinado de distintos modos, tales como caminar, trotar, saltando y galope lateral, etc. Luego se le pedirá que cambien los sentidos y direcciones. En algún momento se le dirá que se quede quieto en su lugar, como estatua, el adulto deberá correr alrededor del alumno, como si fuera un automóvil tratando de no chocarlo, luego cambian de rol. (el alumno es automóvil y el adulto la estatua)
- Variante: se puede añadir obstáculos en el lugar (aros, conitos o algún material que tengamos en casa, siempre que sea acorde para trabajar con los niños o niñas)

**Una vez finalizada cada actividad, ¡Con la ayuda de un Adulto recordamos los pasos del lavado de manos, Para que queden bien limpias!**

QUE ESTAS ACTIVIDADES SEAN MOTIVO PARA PERMANECER UNIDOS  
COMO FAMILIA.NO SE PREOCUPEN SI NO TIENEN MATERIAL PUEDEN  
TRABAJAR SOBRE CARTON, DIARIO, HOJAS ETC.  
LO IMPORTANTE ES CUIDARSE ENTRE TODOS.

**Directora: Lic. Marisa Molina**