

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALA DE 3 AÑOS AREAS INTEGRADAS

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR”

Docentes: Araya Rocío, González Alejandra, Navarro Carmen, Sanz Verónica, Mondaca Noelia, Almirón Mayra, Monje Cintia, Martínez Ricardo.

Nivel Inicial Sala de 3 Años Interturno

Fecha: 22/09 al 02/10.

Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural.

Título: “EL MÁGICO MUNDO DE LOS SENTIDOS”

Guía Pedagógica N° 13.

Actividad N°1: Contenido: Sentido del cuerpo humano.

(Sangría) Se propone mirar el siguiente video “los 5 sentidos” https://youtu.be/a_EfwFzm1ys

A continuación, un adulto realizará las siguientes preguntas al pequeño. ¿Cuáles son los sentidos del cuerpo humano? ¿Te acuerdas de alguno? ¿Cuál? Luego el pequeño deberá completar oralmente las preguntas realizada por el adulto. ¿La vista nos permite...? ¿Gracias al oído podemos...? ¿El sentido del gusto nos permite...? ¿Con el olfato podemos...? ¿Gracias al tacto podemos...? A continuación deberán dirigirse a un sector al aire libre donde haya luz solar. Un adulto mostrará algunas sombras, al pequeño, proveniente de su cuerpo, producidas por la luz solar a diferentes horas del día, según la posición del sol. Luego el pequeño podrá jugar con su propia sombra: Perseguirla, pisarla, también podrá pisar la sombra de algún integrante de la familia. Podrá imitar formas de animales, gatear, saltar.

Posteriormente se propondrá incorporar al juego nuevos objetos, por ejemplo: podrán apilar vasos de plástico translúcidos en el piso, de esta forma podrán observar el reflejo de los mismos. La misma idea la podrán probar con otros objetos: balitas, bloques, globos o flotadores translúcidos. Finalmente deberán crear un arcoíris, colocarán un cd frente a una ventana, cuando el sol entre en forma directa reflejará los colores sobre alguna superficie. ¡Manos a la obra! Una vez culminada la actividad el adulto preguntará al pequeño. ¿Qué te gustó más en este juego con sombras? Deberán enviar fotos y/o videos de esta actividad a la docente.

Actividad N°2: Contenido: Sentido de la vista.

Rocío Araya, Alejandra González, Carmen Navarro, Verónica Sanz, Noelia Mondaca, Mayra Almirón, Cintia Monje, Ricardo Martínez.

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALA DE 3 AÑOS AREAS INTEGRADAS

Se propone a un adulto refractar una luz sobre una pared, utilizando un espejo o cristal, podrá realizar movimientos de manos para que la luz vaya de un lado a otro, teniendo mucho cuidado, disponiendo de un lugar despejado para que el juego se torne armonioso y evitar que el pequeño se golpee. El pequeño deberá perseguir y encontrar la luz mágica, luego podrán refractar la luz con una linterna de la misma manera. Finalmente el pequeño podrá jugar con la linterna bajo una mesa cubierta con una sábana o tela, si lo desea podrá apagar la luz. Enviar fotos y/o videos a la docente.

Actividad N°3: Contenido: Sentido del Tacto.

Se pide la colaboración de un adulto con el armado de una caja con objetos de diferentes texturas. El juego consiste en vendar los ojos del pequeño, luego deberá introducir su mano en la caja y describirá la textura del objeto que sacó, y así sucesivamente con cada uno de ellos. Posteriormente con sus ojos vendados deberá adivinar y reconocer a los integrantes de su familia a través del tacto, podrán cambiar roles si lo desea. Enviar fotos y/o video a la docente.

Actividad N°4 Contenido: El Sentido del Gusto.

Comenzará la actividad observando el siguiente video enviado por la docente LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=9KOFGTYAKJM&feature=youtu.be>. Luego en familia buscarán en diarios o revistas imágenes de niños o personas comiendo diferentes tipos de comida y bebidas, ya sean dulces, salados o ácidos, deberán pegarlos en una hoja N° 5 y guardarlo para vuelta a clases.

Actividad N°5 Contenido: El Sentido del Gusto.

En esta actividad deberán buscar en familia alimentos o bebidas que sean ácidos y dulces. Luego explorarán su sabor. Para finalizar escogerán uno, con el cual deberán decorar, sellar o pintar una hoja N° 5. Recuerden guardar el trabajo para el regreso a clases.

Actividad N°6 Contenido: El Sentido del Gusto.

Recordarán lo visto en las actividades anteriores. En esta actividad, van a explorar los alimentos salados que tengan en casa, luego en un video le contarán a la docente, cuál es tu comida salada favorita. Para finalizar la docente les enviará la receta para hacer en fami-

Rocío Araya, Alejandra González, Carmen Navarro, Verónica Sanz, Noelia Mondaca, Mayra Almirón Cintia Monje, Ricardo Martínez.

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALA DE 3 AÑOS AREAS INTEGRADAS

lia, palitos salados ¡Que rico! Ahora manos a la obra y a divertirse mucho, recuerden tomar registro fotográfico del momento y enviárselo a la docente.

Actividad N°7 Contenido: El Sentido del Oído.

Se propone mirar en familia el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ktp0bPjDrxg>. A continuación, se les preguntará a los niños/as: ¿Les gustó? ¿Qué sonidos recuerdan del video? ¿Qué otros sonidos se pueden hacer? ¿Con que parte de nuestro cuerpo podemos escuchar los sonidos? Se dialogará sobre la importancia de cuidar los oídos de ruidos fuertes, mantener una adecuada higiene y no introducir elementos extraños a los mismos. Para finalizar, el pequeño/a junto a un integrante de la familia, realizarán un video en el que muestren diferentes sonidos que se pueden generar utilizando distintas partes del cuerpo.

Actividad N°8 Contenido: Juego tradicional

Se propone jugar en familia al teléfono descompuesto. Se sentarán en círculo todos los participantes, el primero le dirá al compañero de al lado un mensaje, una sola vez. Este mensaje se lo irán pasando de un participante a otro en secreto, sin que los demás escuchen, pasando por todos. El último dirá el mensaje que le ha llegado en voz alta para que todos puedan oírlo. Una vez finalizado el juego, se les preguntará a los pequeños ¿Les gustó el juego? ¿Qué necesitamos para poder escuchar el mensaje? Para tener registro de la actividad, se solicita envío de foto.

Actividad N°9 Contenido: El Sentido del Oído.

En familia se fabricará un teléfono de vasos comunicantes. Para ello, se necesitará de dos vasos o envases de plástico, cartón o papel; dos metros o más de lana, aguja o clavo para hacer un agujero a los vasos. Un adulto realizará un agujero en la base de cada vaso. A continuación, pasará la lana por cada agujero y lo asegurará con un nudo o un clip que sirva de tope. Para asegurar que funcione el teléfono, la lana debe estar bien tensa y no debe tocar otros objetos. Cada participante del juego, se coloca uno en cada extremo del vaso. ¡Listo para jugar! cuando el juego decae, se les preguntará a los niños: ¿Les gustó jugar con este teléfono? ¿Qué mensajes emitieron y cuáles escucharon? ¿Con quiénes jugaron? Para tener registro de la actividad, se solicita envío de foto.

Rocío Araya, Alejandra González, Carmen Navarro, Verónica Sanz, Noelia Mondaca, Mayra Almirón Cintia Monje, Ricardo Martínez.

Actividad N°10: Contenido: El Sentido del Olfato.

Para estimular el sentido del olfato, se pedirá a un integrante de la familia, perfumar tiras de papel, con diferentes fragancias que utilizan en la familia (mamá, papá, niño/a, bebé, abuelos, etc.). Se pedirá al niño/a que perciba el olor de cada tira de papel e identifique a quien pertenece cada fragancia. Para finalizar se propone al niño/a realizar con la ayuda de un adulto una bolsita aromática, siguiendo los pasos del link. <https://youtu.be/IFyrybvVgXs?t=59>

Actividad N°11 Contenido: El Juego.

Jugamos a adivinar olores, para ello mamá o papá deberá vendar los ojos del niño/a y le contarán que van adivinar utilizando el olfato, es decir a través de su olor, distintas frutas y verduras, luego cambiarán de rol, para que el adulto sea quien realice el juego. Variación del juego. Para finalizar se solicita el envío de videos, y/o fotos.

Actividad N°12 Contenido: El sentido del Olfato.

Para iniciar con esta propuesta, utilizaremos las frutas y verduras de la actividad anterior, se pedirá al niño elegir aquella (fruta o verdura), que su olor fue agradable, y otra que no lo fue. Luego con la ayuda de un espejo observamos como son los gestos de nuestra cara al sentir esos olores, un integrante de la familia también puede realizarlo. Para finalizar, el niño/a deberá dibujar en una hoja dividida a la mitad, su cara cuando percibe esos olores. Recuerda guardarlo para el regreso al jardín.

Área Curricular: Educación Musical Docente: Mayra Almirón y Cintia Monje

Título de la propuesta: “El ritmo de los sentidos”

Contenidos:

- Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.
- Ejecución de instrumentos o fuentes sonoras sobre banda grabada.

1° Estímulo:

- Escuchamos la canción “Cinco sentidos”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pMhiw2ZjhXw>

Rocío Araya, Alejandra González, Carmen Navarro, Verónica Sanz, Noelia Mondaca, Mayra Almirón Cintia Monje, Ricardo Martínez.

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALA DE 3 AÑOS AREAS INTEGRADAS

- Señalamos los sentidos que va nombrando la canción en nuestro cuerpo, por ejemplo cuando nombre las manos las movemos.
- Buscamos algún instrumento, de los que construimos en guías anteriores, y acompañamos la canción.

2° Estímulo:

- Escuchamos atentamente la canción “Lento muy lento”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>

- Buscamos en casa un tapper de plástico o la tapa del mismo y algo con que golpear un palito de madera o una cuchara. Una vez encontrado los materiales invita a tu familia a realizar la siguiente actividad del siguiente link, todos los participantes deberán tener los materiales.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=z9Pm-uarbPI>

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Artes Visuales Eje: producción y apreciación.

Actividad 1: Tema: Los sentidos (oído, vista y olfato)- Contenidos seleccionados: Espacio Tridimensional

Materiales: tubo de cartón, celular para tomar una foto.

En esta ocasión te propongo una estupenda actividad. Saldrás a explorar el sentido del oído, vista y olfato en casa o en el patio. Necesitarás un tubo de cartón para salir a explorar en búsqueda de estos 3 sentidos. Usarás un tubo de cartón como telescopio, y utilizarás el sentido de la vista para observar el cielo ¿De qué color es? ¿Aparecen nubes? Luego, con el sentido del oído escucharás los sonidos de la naturaleza, auto, moto, o algún secreto que te puedan decir muy despacio a través del tubo ¿Lograste escuchar? Descubrirás aromas posando tu nariz sobre el tubo, descubriendo quizás el almuerzo o la cena ¿Qué aroma percibiste? Algún familiar capturará cada momento de exploración tomando una fotografía. Al finalizar observarás cada foto y descubrirás ¿Qué sentido utilizaste en cada foto? ¿Qué sentido nos faltó encontrar?

Rocío Araya, Alejandra González, Carmen Navarro, Verónica Sanz, Noelia Mondaca, Mayra Almirón Cintia Monje, Ricardo Martínez.

Actividad 2: Tema: Los sentidos (Gusto y Tacto)

Materiales: hoja, revista, tijera, telas, lanas, algodón, palitos, papeles, bolsas de plástico, plasticola.

En esta actividad dividirás la hoja en dos. En la parte izquierda de la hoja, colocarás el sentido del gusto, y en la parte derecha, el sentido del tacto. Buscarás con ayuda de algún familiar en revistas, imágenes de sabores o comidas que te gusten mucho y las recortarás. Pondrás en una caja telas, lanas, pedacitos de algodón, palitos, papeles pequeños, bolsas de plástico y las mezclarás junto con las imágenes que recortaste. Luego, irás sacando un objeto a la vez, lo observarás y descubrirás si va en el lado del gusto o en el lado del tacto. Recuerda que tacto es cuando usamos nuestras manos para tocar ¿Es áspero, suave?, ¿Liso o rugoso? ¿Lograste descubrir cada elemento? ¿Cuál de todas las comidas te gusta más? ¿Es dulce o salado?

Área Curricular: Educación Física. Profesor: Ricardo Martínez.

Eje: “El niño, su cuerpo y sus movimientos”

Contenido: Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos, (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.

Eje: “El niño, el mundo y los otros juegos individuales”

Contenido: Juegos individuales.

Elementos: pelota de plástico o trapo fabricada por los niños, libros o revistas viejas.

Realizaremos actividades de desplazamientos y saltos utilizando libros o revistas viejas.

Realizaremos distintas actividades manipulando una pelota con diferentes partes del cuerpo.

Puedes ver las actividades en:

<https://m.youtube.com/channel/UCIgzabjlt9kh8FhuE7pDwg>

Videos **17, 18, 19, 20, 21.**

Directora: Adriana Villavicencio.

Rocío Araya, Alejandra González, Carmen Navarro, Verónica Sanz, Noelia Mondaca, Mayra Almirón Cintia Monje, Ricardo Martínez.