

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO Nº1

ESCUELA: PRESBITERO MARIANO IANNELLI

CUE: 700040100

DOCENTES: DEOLINDA DOMINGUEZ - ALEJANDRA ALLENDE - MIRLA BRIZUELA-
CLAUDIA BITRÁN - MYRIAM PONS - DIEGO FERNÁNDEZ.

GRADO: 2º “A”, “B”, “C”, “D”

TURNO: TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DEL CAMPO A LA CIUDAD, MIL CAMINOS POR
ANDAR”

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** *NUMERACIÓN HASTA EL 1000*RELACIONES DE MAYOR, MENOR QUE, ANTERIOR Y POSTERIOR*ESCRITURAS EQUIVALENTES DE UN NÚMERO.VALOR POSICIONAL. *CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN FORMA ORAL Y ESCRITA. *SUMA Y RESTA *SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS *ESTRATEGIAS DE CÁLCULOS EXACTOS: CÁLCULOS MENTALES BÁSICOS: PRODUCTOS POR 2,3, 4 Y 5. *CUERPOS GEOMÉTRICOS. NOMBRES Y PROPIEDADES.

CIENCIAS SOCIALES:*PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. CONTRASTE Y RELACIONES *LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN ESPACIOS URBANOS Y RURALES CERCANOS Y LEJANOS. LA PRODUCCIÓN DE BIENES PRIMARIOS DE ACUERDO A LAS POSIBILIDADES.

TECNOLOGÍA: * RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS LUGARES Y ESPACIO DONDE SE REALIZAN LOS PROCESOS, RELACIÓN ENTRE LOS RECURSOS (MÁQUINAS E INSUMOS).

INDICADORES: *LEE NÚMEROS HASTA 1000. * ESCRIBE NÚMEROS HASTA 1000. *COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA 1000 *INDICA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO.*CUENTA DE UNO EN UNO A PARTIR DE UN NÚMERO DADO.* CUENTA DE DOS EN DOS A PARTIR DE UN NÚMERO DADO. *CUENTA DE CINCO EN CINCO A PARTIR DE UN NÚMERO DADO.*CUENTA DE DIEZ EN DIEZ A PARTIR DE UN NÚMERO DADO. *CUENTA DE CIEN EN CIEN A PARTIR DE UN NÚMERO DADO. * ENCUENTRA RESULTADOS DE SUMAS Y RESTAS POR MEDIO

ESCUELA: PBRO. MARIANO IANNELLI – SEGUNDO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

DE DIVERSAS ESTRATEGIAS. * ENCUENTRA RESULTADOS DE RESTAS POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS.* ESCRIBE EL NOMBRE DE CUERPOS GEOMÉTRICOS. *ESCRIBE LAS PARTES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS * DIBUJA DIFERENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE MODELIZAN OBJETOS CONCRETOS. *ESCRIBE EL NOMBRE DE CUERPOS EN UN CUADRO, SEGÚN SUS CARAS.

*CLASIFICA LOS ELEMENTOS QUE ESTRUCTURAN AL ASENTAMIENTO URBANO Y RURAL.*DESCRIBE COMPARATIVAMENTE LOS MODOS DE VIDA PROPIOS DE DIFERENTES, PAISAJES RURALES Y URBANOS *ADVIERTE LA IMPORTANCIA DEL TRANSPORTE Y LAS COMUNICACIONES EN LAS RELACIONES HUMANAS.*ORDENA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.*ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS ESTAPAS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.*DESCRIBE EN UN TEXTO, CADA ETAPA DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

*INDICA Y DIFERENCIA ENTRE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE HAY EN EL CAMPO Y CIUDAD.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN COLLAGE CON PAISAJES URBANOS Y RURALES CON LOS TRABAJOS QUE LOS CARACTERIZAN CON EL USOS DE LOS NÚMEROS.

CIENCIAS SOCIALES: ACTIVIDAD 1:

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



- REALIZA UNA LISTA Y CLASIFICA LAS ACTIVIDADES DEL CAMPO Y CIUDAD.

CAMPO

CIUDAD

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD 2: +LEE, PIENSA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, QUE PUEDEN AYUDARTE EN EL DESAFÍO.

FEDERICO VIVE EN BERMEJO FUE A LA CIUDAD A COMPRAR ALIMENTO PARA SUS ANIMALES Y ALGUNAS COSAS PARA SU FAMILIA .GASTÓ \$ 223 EN LA FORRAJERÍA, \$341 EN LA FARMACIA Y \$420 EN LA TIENDA.¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL? SI PAGÓ CON \$1000 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

DOCENTES: DEOLINDA DOMÍNGUEZ - ALEJANDRA ALLENDE - MIRLA BRIZUELA-CLAUDIA BITRÁN - MYRIAM PONS – DIEGO FERNÁNDEZ.

CIENCIAS SOCIALES: ACTIVIDAD 3: EN EL CAMPO COMO EN LA CIUDAD LOS TRABAJOS SON MUY DIFERENTES POR ESO TE INVITO A VER UN VIDEO, QUE TE ENVIARÁ LA SEÑO AL GRUPO DE WHATSAPP, EN EL SIGUIENTE ENLACE:
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6DQAZHBNEO>



CON TODOS LOS DATOS QUE TE BRINDÓ EL VIDEO, COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:

TRABAJOS	ZONA RURAL	ZONA URBANA
FERRETERO		X

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD 4: _+RESUELVE LOS PRODUCTOS Y COMPLETA EL CUADRO *FEDERICO DEBE COMPRAR ALIMENTO PARA SUS ANIMALES USAN 5 KILOS POR DÍA.PARA 10 DÍAS ¿CUANTOS KILOS NECESITARÁ?

DÍAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
KILOS	5									

*TAMBIÉN QUIERE COMPRAR TRES MEDIALUNAS PARA CADA INTEGRANTE DE SU FAMILIA, SON 8 EN TOTAL. ¿CUÁNTAS DEBE COMPRAR EN TOTAL?

PERSONAS	1	2	3	4	5	6	7	8
MEDIALUNAS	3							

CIENCIAS SOCIALES. ACTIVIDAD 5:

* -OBSERVA LA SECUENCIA DEL CIRCUITO DE LA LECHE Y ORDENA ENUMERANDO.



*PEGA EN TU CUADERNO LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

*DESCRIBE EN UN TEXTO, LO QUE OBSERVAS EN CADA UNA DE LAS IMÁGENES DE LA VIÑETA.

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD 6: EN EL TAMBO LLEVAN EL REGISTRO DE LOS LITROS DE LECHE QUE SE ORDEÑAN. SE ANOTA EN ESTA TABLA CADA 10 LITROS (NÚMEROS DEL 100 AL 900, DE 10 EN 10)

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100		120							
200	210								
300									
400					450				
500									
600								680	
700			730						
800						860			
900	910								990

+RESPONDE: ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LOS NÚMEROS QUE SE UBICAN EN LA MISMA FILA?

¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ENTRE EL 610 Y EL 810?. RODÉALO CON COLOR ¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ENTRE EL 360 Y EL 530? RODÉALO CON COLOR.

+ESCRIBE UN NÚMERO QUE TENGA NUEVE CENTENAS.

+ESCRIBE EL NÚMERO INMEDIATO ANTERIOR A 800.

+BUSCA EN LA TABLA LOS NÚMEROS 340 Y 430 ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCONTRAS EN SU UBICACIÓN?

-ESCRIBE COMO SE LEEN NÚMEROS DE LA ÚLTIMA FILA Y DESCOMPONELOS.

TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD 7:

A) OBSERVA LAS IMÁGENES DEL CAMPO Y CIUDAD, ELABORA UNA LISTA CON LAS DIFERENCIAS.



CAMPO

CIUDAD

.....
.....
.....
.....

CIENCIAS SOCIALES: ACTIVIDAD 8:

LOS CIRCUITOS PRODUCTIVOS TANTO DE LA LECHE COMO DE OTROS PRODUCTOS QUE VIENEN DEL CAMPO, PASAN POR DIFERENTES ETAPAS.

*ESCRIBE LAS ESTAPAS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

ETAPA N°1: _____

ETAPA N°2: _____

ETAPA N°3: _____

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD 9: ¿A QUÉ CUERPO GEOMÉTRICO SE PARECEN ESTOS

OBJETOS?



*ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS CUERPOS . DIBUJA UNO DE ELLOS Y SEÑALA SUS

PARTES.*OBSERVANDO CÓMO SON SUS CARAS. ESCRIBE LOS NOMBRES EN EL CUADRO CORRECTO.

CUERPOS CON CARAS PLANAS	CUERPOS CON CARAS CURVAS

TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD 10 :

- A) ARMA EN UN AFICHE UN COLLAGE DE LAS DIFERENCIAS ENTRE CAMPO Y CIUDAD, LO PUEDES DIBUJAR O RECORTAR FIGURAS DE REVISTAS ETC.
- B) MANDA FOTO DEL TRABAJO COMO EVIDENCIA.

*CONSTRUYE CON TU FAMILIA UN COLLAGE COLOCANDO LOS TRABAJOS DE LA ZONA RURAL Y URBANA, TENIENDO EN CUENTA LUGARES QUE TENGAN NÚMEROS.

DIRECTORA: STELLA VARGAS

VICEDIRECTORA: LAURA ROJAS