GUÍA Nº 2

TÍTULO: "ENTRE CUENTOS Y FANTASÍAS APRENDEMOS A CUIDARNOS".

DESAFÍO: CONSTRUIR CON MATERIALES DESCARTABLES EL RATÓN PÉREZ.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

LUNES 21 DE JUNIO. ÁREA LENGUA:

1-ESCUCHA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TRABALENGUAS.

-PINTA EL DIBUJO Y LA LETRA "P".



2-ESCRIBE CON AYUDA DE LAS LETRAS MÓVILES PALABRAS QUE EMPIECEN CON "P".

- DESCUBRE PALABRAS EN LA PELOTA.

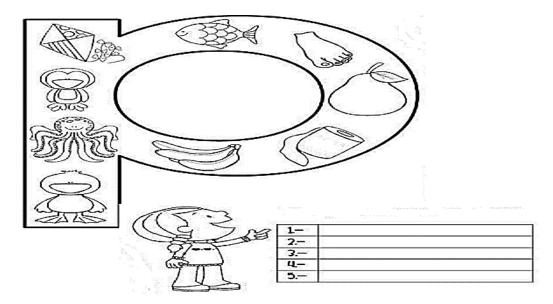
3-SEÑALA CON TU LÁPIZ TODAS LAS PALABRAS QUE SE ESCRIBEN CON "P".



4-ESCRIBE TODAS LAS PALABRAS QUE SEÑALASTE EN EL CUADERNO.

EN CASA:

1- ENCUENTRA LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN CON LA LETRA "P". ESCRIBE SUS NOMBRES CON AYUDA DEL EQUIPO MÓVIL.

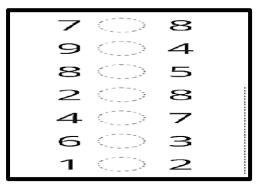


MARTES 22 DE JUNIO ÁREA: MATEMÁTICA:

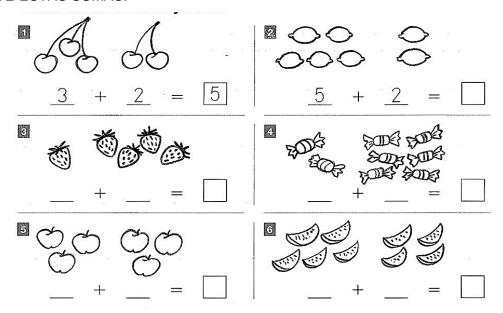
1-RECUERDA:



2-COMPARA >, < O =.



3-RESUELVE ESTAS SUMAS.



EN CASA:

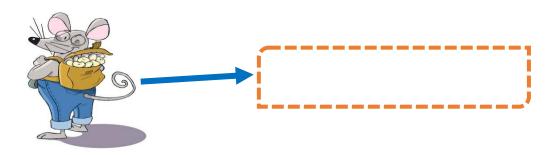
			,
4 TD			PAGINAS 56 Y 57.
I-IKADAJA EN EL	. IVIAINUAL	DE ACHAINADES	PAGINAS SO 1 S/.

2-ESCRIBE LOS VECINOS DE:

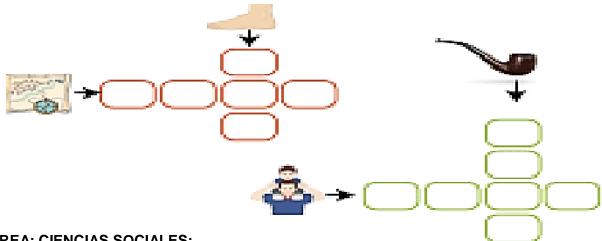
35	38
.30	33

MIÉRCOLES 23 DE ABRIL ÁREA: LENGUA:

1-ANOTA QUÉ COLECCIONA EL RATÓN PÉREZ.



2-PIDE AYUDA EN CASA PARA QUE UN ADULTO TE DICTE 5 PALABRAS CON "P". 3-RESUELVE EL CRUCIGRAMA.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:

- 1-OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LA PÁGINA 64 DEL MANUAL. SEGUIDAMENTE REALIZA LAS ACTIVIDADES.
- 2-DEBATIMOS, TRABAJAMOS Y PEGAMOS LA FICHA Nº 9 DEL MANUAL DE ACTIVIDADES. EN CASA:
- 1-REALIZA LA PÁGINA 65 Y 87 DEL MANUAL DE ACTIVIDADES.

<u>JUEVES 24 DE ABRIL. ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y</u> CIUDADANA.

- 1-ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN EL TEXTO QUE LA SEÑO LEE DE LA PÁGINA 72 Y 73 DEL MANUAL.
- 2-REALIZA LA PÁGINA 74 Y LA FICHA Nº12 DEL MANUAL.
- 3-¡YO ME QUIERO, YO ME CUIDO! SIGUE TRABAJANDO EN LA PÁGINA 86.
- 4-DEBATIMOS, REFLEXIONAMOS Y ESCRIBIMOS CONSEJOS PARA NUESTRO CUIDADO

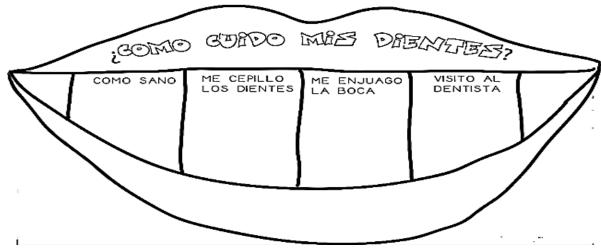
DE HIGIENE. RECORDAMOS NUEVAMENTE EL PROTOCOLO INSTITUCIONAL.

-VAMOS A CUIDAR NUESTROS DIENTES.

5-MIRA EN YOUTUBE: https://www.youtube.com/watch?v=kdTQ6UI_7UE

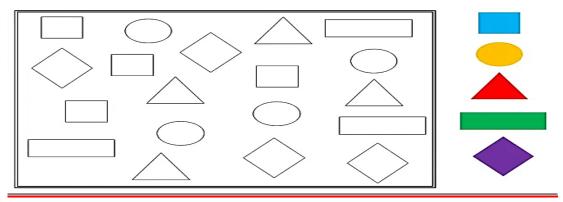
EN CASA:

1-DIBUJA EN CADA DIENTE CÓMO TE CUIDAS TUS DIENTES.



VIERNES 25 DE ABRIL. ÁREA: MATEMÁTICA:

- 1-COLOREA LAS FIGURAS SEGÚN INDICA EL MODELO.
- 2-MARCA VÉRTICES Y LADOS.
- 3-ESCRIBE SUS NOMBRES CON AYUDA.



JA TRABAJAR RESOLVIENDO EL DESAFÍO!

1-CONSTRUYE EL RATÓN PÉREZ CON MATERIALES DESCARTABLES. AQUÍ TE DEJO UNOS EJEMPLOS. Y SI TE ANIMAS PUEDES HACERLE LA CASITA DEL RATÓN.







TRABAJA ESTA ACTIVIDAD EN FAMILIA, DECÓRALO COMO QUIERAS. EL LUNES 05/07 COMPARTIREMOS LOS TRABAJOS DE LOS ALUMNOS Y HAREMOS UNA PUESTA EN COMÚN DE TODO LO APRENDIDO EN ESTAS SEMANAS.

-AHORA PIENSA Y RESPONDE:

	¿SOLO?	¿NECESITO AYUDA?	¿DÓNDE LO USO?
PUEDO SUMAR.			
ESCRIBO PALABRAS. RECONOZCO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.			
PUEDO LEER PALABRAS.			



DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.

GUÍA Nº 2

TÍTULO: "ENTRE CUENTOS Y FANTASÍAS APRENDEMOS A CUIDARNOS".

DESAFÍO: CONSTRUIR CON MATERIALES DESCARTABLES EL RATÓN PÉREZ.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

ÁREA: ARTES VISUALES:

1-DIBUJA CON LÁPIZ BLANCO EL CONTORNO DE TU MANO EN UNA HOJA DE COLOR NEGRO, Y DECORA CON LÁPICES ROJO, AMARILLO Y AZUL MÁS EL COLOR BLANCO. (USA CRAYONES O LÁPICES DE GRASAS).

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:

1-RECUERDA: LA ORQUESTA ES UN GRUPO DE MÚSICOS QUE JUNTOS INTERPRETAN OBRAS MUSICALES, ESTOS SON GUIADOS POR OTRO MÚSICO LLAMADO DIRECTOR, ÉL LES INDICA CÓMO DEBEN INTERPRETAR LA OBRA MUSICAL, ES DECIR ÉL DIRIGE AL RESTO DE LOS MÚSICOS Y DA INDICACIONES COMO LA VELOCIDAD DE LA MÚSICA, LA INTENSIDAD DE LOS SONIDOS, MARCA LOS SILENCIOS Y POR SUPUESTO DA LA ORDEN DE COMIENZO DE LA PIEZA MUSICAL.

2-MIRA EL VIDEO PARA CONOCER MÁS SOBRE LA ORQUESTA, DIBUJA Y NOMBRA TRES INSTRUMENTOS QUE SE ENCUENTREN DENTRO DE LA ORQUESTA.

HTTPS://YOUTU.BE/RHAKLMQLVRI

ÁREA: INGLÉS:

1-INGRESA AL SIGUIENTE LINK. HAZ CLIC EN CADA PARLANTITO, ESCUCHA EL NÚMERO Y ÚNELO CON LA IMAGEN CORRECTA.

HTTPS://ES.LIVEWORKSHEETS.COM/CM1829210EB .

AL TERMINAR ENVIAR A LA SEÑO POR MAIL: CLAUDIAREYNAGONZALEZ@GMAIL.COM

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.