

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO Nº 1

ESCUELA: INGENIEROS DE SAN JUAN CUE: 700004200

Docentes: Natalia Rivero- Elisa Bruno

Grado: 4º "C" y "D" Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología y Educación Física

Título de la propuesta: ¡Fuertes y saludables!

Contenidos:

Matemática: Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (0 por lo menos hasta 100.000) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 100. 000. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000. Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Operaciones con números naturales Sumas, restas, multiplicación y división con números naturales

Espacio, Forma y Medida: Respecto de la ubicación y orientación espacial: Ubicación de objetos en el espacio. Representación de objetos en el plano. Ubicación de puntos en un plano. Rectas Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad. Ángulos Concepto de ángulo. Medida de la amplitud de los ángulos. Clasificación de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos, llano.

Ciencias Naturales: Los seres vivos; diversidad, unidad, interrelaciones y cambios:

Criterios de clasificación de animales: vertebrados, invertebrados. Adaptaciones del hombre al ambiente: Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos. Protección de la salud del sistema osteo-artromuscular.

Ed. Tecnológica: Reflexión acerca de las tecnologías como procesos de información y comunicación que influyen en la vida de las personas, en los modos de actuar pensar, transformando las actividades humanas y las relaciones de espacio y tiempo

Educación Física: La experimentación, reconocimiento de su cuerpo y las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- *Lee y escribe de números naturales de hasta seis cifras.
- *Reconoce el valor posicional de cada cifra.
- *Compara y ordena números por el valor posicional.
- *Realiza cálculos numéricos con números naturales
- *Utiliza las propiedades de las operaciones para resolver de problemas.
- *Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma, resta, multiplicación y división
- *Interpreta información en la representación espacial de un plano.

- *Reconoce y clasifica ángulos.
- * Identifica vertebrados e invertebrados.
- *Reconoce el sistema osteo-artromuscular del hombre.
- *Localiza los principales huesos, músculos y articulaciones.
- *Utiliza recursos caseros para la modelización.
- *Reconoce hábitos saludables para prevenir enfermedades del sistema osteo-artromuscular.
- * Identifica los distintos dispositivos de comunicación, por los cuales se accede a servicios digitales. (Ed. Tecnológica)
- * Reconoce partes de su cuerpo, articulaciones y músculos (Ed. Física).

Desafío final: Construir un esqueleto articulado con elementos que tengas en casa

Actividades:

1-Simón es un gran ciclista, participó en varias competencias como, por ejemplo: la conocida y tradicional “Vuelta a San Juan”. Por ello no deja de entrenar y prepararse para competir cuando todo vuelva a la normalidad.



Estuvo consultando por Internet los premios de una competencia en la que le gustaría participar: **\$25.000, \$80.945, \$57.340, \$21.860, \$97.000**

A- Ordena los premios en el cuadro, teniendo en cuenta que el primer premio recibe el mayor monto de dinero y el último recibe el menor monto.

Orden	Premios
1º Puesto	
2º Puesto	
3º Puesto	
4º Puesto	
5º Puesto	

B- Escribe el nombre de los tres números mayores.

C-Descompone en forma sumativa y multiplicativa el número menor.

D-Indica el valor de la cifra 5 en las cantidades del segundo, tercer y cuarto premio.

2- Ayuda a Simón a resolver las siguientes situaciones problemáticas:

*Observa lo que quiere comprar Simón por la tienda de Internet:



\$ 25.340

\$8.225

\$3.800

A-Si quiere comprar la bicicleta y el casco ¿Cuánto deberá pagar?

B-Si tiene \$70.000 y compra solamente la bicicleta ¿Cuánto le darán de vuelto?

C-Si quiere comprar 12 pares de guantes ¿Cuánto dinero debe tener? Y si decide comprar 15 pares ¿cuánto gastará?

D-Si le ofrecen estas ofertas:

Oferta 1-



Precio contado: \$25.620

Hasta en 6 cuotas

Oferta 2-

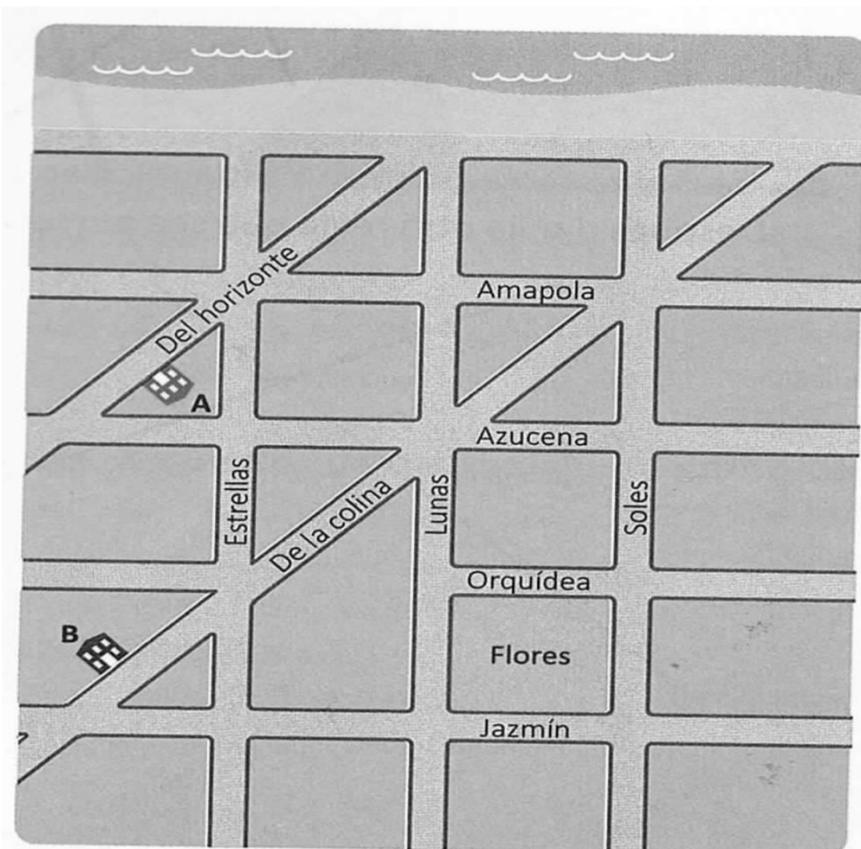


Precio contado: \$14.940

Hasta en 9 cuotas

¿Cuánto pagará por cada cuota en cada oferta? ¿Qué oferta tiene la cuota más económica?

3-Simón está observando el plano de las calles que recorrerá la competencia y se dio cuenta que las casas de sus amigos Alicia (A) y Bruno (B) están en el plano. Responde:



a- ¿Sobre qué calle vive Alicia?

b- ¿Cómo se llama la calle sobre la que vive Bruno? ¿Entre que calles esta su casa?

- c- Colorea con azul el recorrido que debe realizar Alicia desde su casa hasta el parque Flores. Luego escribe explicando con tus palabras el recorrido que marcaste en el plano.
- d- Coloca si son paralelas o perpendiculares los siguientes pares de calles
 - *Del horizonte y De la colina:
 - *Jazmín y Soles:
 - *Estrellas y Jazmín:
 - *Amapola y Azucena:
- e- Escribe el nombre de dos calles que sean rectas secantes.
- f- Marca en el plano con una regla: ***de color rojo** dos calles que formen un ángulo agudo. Luego escribe en tu cuaderno los nombres de las calles y justifica porque ellas representan un ángulo agudo.

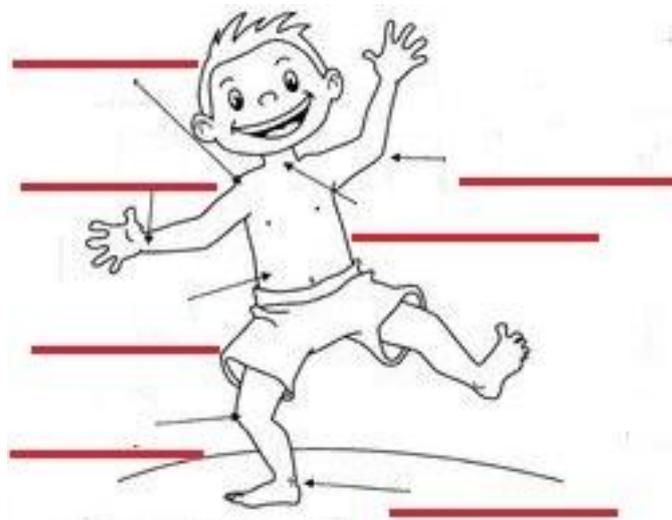
***de color verde** dos calles que formen un ángulo recto.

No olvides de escribir en tu cuaderno los nombres de cada una de las calles.

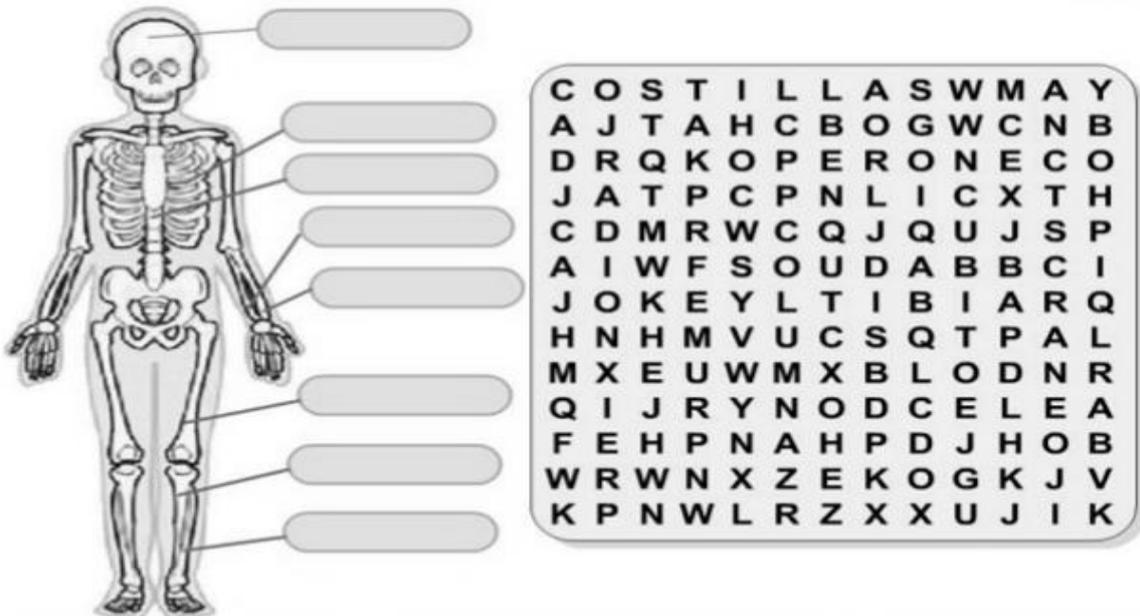
4-Observa e indica qué músculos ejercita Simón en cada caso. Une con el cartel.



5- ¿Cuáles son las articulaciones que Simón pone en movimiento cuando entrena?



6-Simón consume lácteos diariamente para cuidar sus huesos. Busca en la sopa de letras los nombres de los huesos y escríbelos en el lugar correspondiente.



7- Indica si las afirmaciones son correctas "C" o incorrectas "I".

- *Al realizar movimientos bruscos, no pueden dañarse los huesos y las articulaciones.
- *Para fortalecer los huesos y las articulaciones es recomendable consumir alimentos ricos en calcio, fósforo y vitamina D.
- *Cargar objetos pesados no puede provocar desviaciones en la columna.
- *El ejercicio es muy importante.
- *La mala postura del cuerpo solo puede producir algún dolor en la espalda.

8-Contesta:

- a- ¿Todos los seres vivos tienen huesos igual que Simón?
- b- ¿Cómo se les denomina a todos los seres vivos que tienen vértebras?
- c- ¿Puedes mencionar algunos?
- d- ¿Cómo se llaman los animales que no tienen huesos?
- e-Escribe algunos ejemplos.

9-(Ed. Tecnológica) Simón consulta por internet lo que quiere comprar. Parece fácil, hoy se compra por internet prácticamente todo y son muchas las ventajas de hacerlo. Es útil y práctico pero no siempre es seguro hacerlo sin seguir reglas o consejos que no pongan en riesgo nuestra seguridad.

a.

En familia realiza dos listados, uno con las ventajas de comprar por internet y el otro con las desventajas que encuentres de utilizar esta forma para comprar.

- b. Busca, recorta y pega distintos dispositivos en los cuales puedes accederse a internet para efectuar una compra.
- c. Debido a la situación mundial de la pandemia, crees que la forma correcta para comprar hoy en día es a través de internet, justifica tu respuesta.

- d. Simón se dio cuenta que la competencia pasará por la casa de sus amigos. Ayúdalo a elegir con qué medio de comunicación puede acceder a la ubicación exacta donde viven Alicia y Bruno.



10-**Desafío final:** realiza un esqueleto articulado con materiales que tengas en casa. ¡Deja volar tu imaginación! Luego debes enviar un video o foto presentando tu esqueleto.

11-Trabaja sobre el esqueleto que construiste (Ed. Física).

a-Señalar y mencionar en el dibujo, dos articulaciones que se encuentran en el brazo y dos articulaciones que se encuentran en la pierna.

b-Señalar y mencionar en el dibujo, dos músculos que participen en el movimiento de las articulaciones nombradas en el punto anterior.

Directivos: FERNANDEZ MONICA

AGÜERO ANA