

Escuela: "UEPAMOVIL22"-2° y 3° ciclo-Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales,

-Escuela: UEPA MOVIL 22.

-Docente: ZARATE Leticia Mabel

-Ciclo: 2° y 3°

-Turno: Vespertino

-Área Curricular: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

-Título de la propuesta: Veteranos de Malvinas

Día del Veterano y de los caídos en la guerra de Malvinas



El 2 de abril de 1982, tropas argentinas desembarcaron en las islas Malvinas con el fin de recuperar la soberanía que en 1833 había sido arrebatada por fuerzas armadas de Gran Bretaña. A pocos días del desembarco y toma de las islas por parte de la tripulación argentina, la entonces primera ministra de Inglaterra, Margaret Thatcher, envió una fuerte dotación de militares ingleses para dar respuesta y desplazar a la milicia argentina.

El conflicto bélico resultó ineludible. Si bien fue corto, duró alrededor de dos meses y medio, tuvo resultados contundentemente trágicos: 649 bajas argentinas y más de 500 suicidios motivados por secuelas y traumas de posguerra.

El desalentador escenario político, social y económico que Argentina protagonizaba en ese entonces, funcionó como principal motivación para que la dictadura cívico-militar decidiera, de forma apresurada y sin mayores estrategias militares, realizar un acto patriótico y heroico que mejorara su imagen como gobierno. Sin embargo, el fracaso y derrota de las tropas argentinas deterioró aún más su imagen.

A grandes rasgos, la realidad de la guerra de Malvinas no fue otra que la de una clara desventaja de la milicia argentina frente a las fuerzas inglesas, que estaban mejor preparadas y contaban con un

Escuela: "UEPAMOVIL22" -2° y 3° ciclo-Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales,

armamento superior en fuerza. Nuestros soldados, jóvenes que fueron alistados de forma obligatoria y otros que lo hicieron voluntariamente, fueron mantenidos en precarias condiciones durante los meses en que se produjo la guerra. La falta de comida, de armamento, de comunicación, de directivas claras y coordinadas precisas, fueron moneda corriente para una misión de semejante calibre.

En noviembre del 2000, a través de la Ley 25.370, el día 2 de abril fue declarado Día de los Veteranos y Caídos en Malvinas en homenaje a todos los combatientes caídos y los sobrevivientes de la guerra de Malvinas y sus familiares.

Actualmente, la disputa por estas tierras se realiza de manera diplomática y forma parte de las agendas en cumbres presidenciales en las que varios países latinoamericanos y del mundo adhieren al reclamo argentino por la soberanía sobre las islas Malvinas.

Actividades.

Actividad 1 (Lectura Comprensiva)

Leer el texto y contesta:

- ¿En qué fecha desembarcaron los Argentinos en la islas Malvinas?
- ¿Qué queríamos los argentinos?
- ¿En qué año nos fueron arrebatadas las islas Malvinas?
- ¿Quién era Margaret Tachert?
- ¿Cuántos argentinos murieron?
- ¿Cuáles fueron nuestras desventajas?
- ¿En qué año se declara honrar a los veteranos de Malvinas? Bajo qué ley.

Actividad 2

- Extrae del texto 3 sustantivos comunes, 3 sustantivos propios, 3 adjetivos y 3 verbos.

Sustantivos comunes	Sustantivos propios	Adjetivos	Verbos

Actividad 3

- Redacta 2 oraciones con algunas de las palabras extraídas del texto.
-



Actividad 4

- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.

Desembarco- conflicto- soldado- guerra- jóvenes- monedas- milicia- comida-veteranos- obligatorias- Argentina- inglesas

Actividad 5

- Busca un sinónimo a las siguientes palabras:

Comida:.....

Deterioro:.....

Jóvenes:.....

Conflicto:.....

- Busca un antónimo a las siguientes palabras:

Desembarcar:.....

Jóvenes:.....

Primera:.....

Caídos:.....

Actividad 6

- Redacta un mensaje dirigido a un soldado de Malvinas.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Actividad 7 (Matemática)

- Trabaja con la numeración del texto.
- Piensa, calcula y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Si los soldados desembarcaron en el año 1982 por que las islas fueron arrebatadas en el año 1833
¿Cuántos años pasaron en querer volver a recuperar las islas? No te olvides de colocar la respuesta.

- ¿Cuántos años pasaron del año en que se produjo la guerra de 1982 al 2020? No olvides de colocar la respuesta.

Actividad 8

- Escribe anterior y posterior.

.....1833.....

.....1800.....

.....1982.....

Actividad 9

- Escribe los nombres de los números anteriores.

1833:.....

1800:.....

Actividad 10

- Completa la serie según corresponda.

1833 – 1844 – 1855 -

1800 – 1850 – 1900 -

1982 – 1983 – 1984 -

1900 – 2000 – 2100 -

Actividad 11

- Descompone los siguientes números.

1833:.....

1950:.....

1984:.....

1900:.....

2100:.....

Actividad 12 (Ciencias Naturales)

- Investiga en internet, en revistas o enciclopedias.

Escuela: "UEPAMOVIL22" -2° y 3° ciclo-Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales,

- ¿Qué animales habitan en las Islas Malvinas? Recorta y pega.
- ¿Cómo es su clima?
- ¿Cómo es su flora y su fauna?
- ¿Cuántos habitantes tiene?
- ¿En qué punto cardinal se encuentra de la Argentina?
- Busca, recorta y pega imágenes de las Islas Malvinas.

Actividad 13 (Formación Ética y Ciudadana)

- Relee el texto de los veteranos caídos en Malvinas.
- Piensa que valores podemos destacar de esa información y marca con color cuales serian los correctos.

Odio - Responsabilidad – Respeto – Vanidad – Amor – Compromiso – Egoísmo – Hermandad – Solidaridad – Maldad – Crueldad.

Actividad 15

- De todas las palabras que marcaste con color busca su significado en el diccionario.

Actividad 16

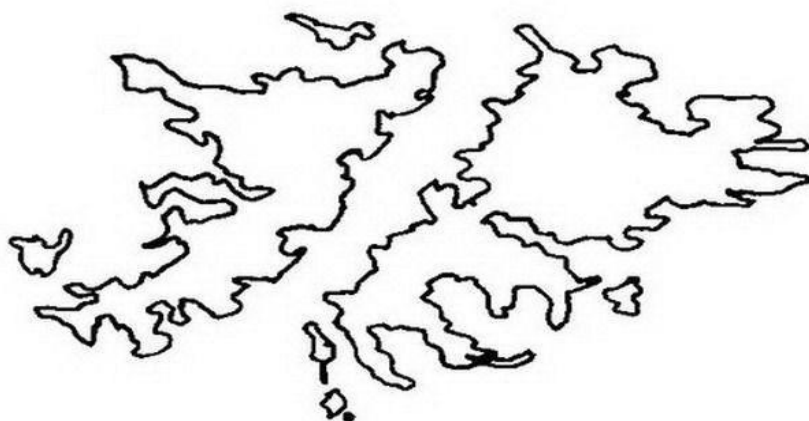
- Elige una de las palabras y dibuja como representarla.

Actividad 17 (Tecnología)

- Confecciona un dibujo en una hoja n°5 de las Islas Malvinas con el material que a vos más te guste.

Por ejemplo:

- * Papel glasé.
- * Papel de diario.
- * Temperas.
- * Café.
- * Yerba.
- * Escarchilla.



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.