

**Escuela:** Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos.

**Docente:** Roxana Verónica Pérez

**Ciclo:** Cuarto

**Título:** “**Cuidemos el agua**”

**Situación problemática:** “El desequilibrio ambiental y su incidencia en las enfermedades.”

**Capacidades:**

- ✓ Usar las operaciones matemáticas con distintos significados.
- ✓ Desarrollar estrategias individuales y comunitarias para la protección del ambiente.

**Contenidos:**

- **Lengua:**
  - ✓ Comprensión lectora.
  - ✓ Acentuación y tildación: reglas básicas de acentuación (agudas, graves y esdrújulas). Con tilde y sin tilde.
- **Matemática**
  - -Divisores y múltiplos.
  - -Criterios de divisibilidad.
  - Algoritmo de la división y multiplicación.
- ✓ **Ciencias Sociales.**
  - ✓ Día de la Diversidad cultural
- ✓ **Ciencias Naturales:**
  - Hidrosfera. Cambios de temperatura. El ciclo del agua. El agua potable: proceso de potabilización. Contaminación
- ✓ **Formación Ética y Ciudadana:**
  - El respeto.

Fecha: 05/10/2020 al 16/10/2020

Guía N°16

**Actividades:**

- 1- Recordamos lo sucedido en el día de la primavera estuvieron en el Dique de Punta Negra realizando el festejo vía online.



Podemos observar en la imagen el Dique su **hidrosfera ( agua)**  
**¿Qué es la Hidrosfera?**

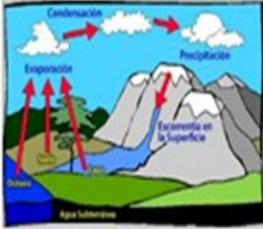
## LA HIDROSFERA

La **hidrosfera** es la capa formada por toda el agua de la Tierra, excepto el vapor de agua de la atmósfera. Esta capa cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta.

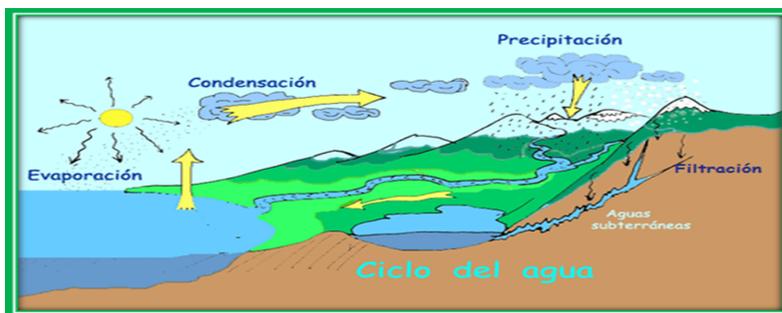


## HIDROSFERA

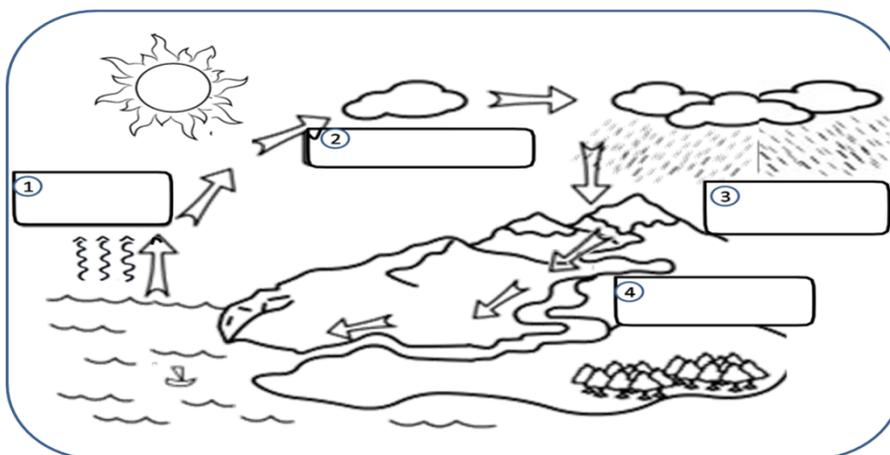
La hidrosfera es la envoltura o capas de la superficie terrestre formada por todas las aguas de la Tierra. Océanos, mares, ríos, lagos, las que están congeladas, hielos polares, nieve de las montañas, ya englaciados y las aguas subterráneas. La hidrosfera cubre aproximadamente el 70% de la superficie terrestre, por lo que tiene gran importancia en muchos de los procesos y fenómenos que se producen en el planeta. Describe el sistema material constituido por el agua que se encuentra debajo y sobre la superficie de la Tierra.



Observa el siguiente video sobre el "Ciclo del agua"  
<https://www.youtube.com/watch?v=HzMDum7ASs>



Completa la siguiente imagen sobre el Ciclo del agua.



Escribe si o no según corresponda:

- El agua la encontramos en los ríos solamente. \_\_\_\_
- Los tres estados lo encontramos en el planeta. \_\_\_\_
- El 70% del planeta está cubierto de agua. \_\_\_\_
- El agua en el planeta siempre está en constante cambio. \_\_\_\_
- La Hidrosfera es la capa de agua de todo el planeta tierra. \_\_\_\_
- El agua de la tierra se encuentra en estado sólido solamente. \_\_\_\_

Lee el texto sobre la contaminación del agua.



## LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA

El hombre ha considerado al mar como un lugar a donde puede depositar basura. Se piensa que la capacidad autodepuradora que posee evita la contaminación del agua. Sin embargo los ecólogos están muy preocupados por la elevada cantidad de contaminantes que llegan a mares y océanos, tales como materiales radiactivos, derrames de petróleo, herbicidas, pesticidas, fertilizantes, etc.

Los efectos de la contaminación de agua son muy diversos entre ellos pueden mencionarse los efectos físicos, como el mal olor, el cambio de color, la fermentación, el cambio de temperatura. Entre los efectos químicos están la disminución de la concentración necesaria de oxígeno para la vida acuática y los efectos biológicos, como la muerte de plantas y animales; así también la producción de diversas enfermedades que afectan al hombre: fiebre tifoidea, hepatitis, etc.

Para evitar la contaminación es necesario tomar medidas preventivas: proteger las fuentes de agua de la basura y los residuos fecales, construir letrinas y en los centros urbanizados instalar planta de tratamiento de aguas residuales. Estas medidas deben ser acompañadas por una campaña que promuevan hacia la conservación de este recurso natural.



Marca los párrafos y extrae la idea principal de cada párrafos, luego realiza un afiche con medidas preventivas sobre la contaminación del agua. (mandarle una foto de lo realizado a la maestra)



¡Sabias que...! **LOS MÚLTIPLOS!!!!**

Se llaman **múltiplos de un número** a todos los números que resultan de la multiplicación de ese número con cada uno de los naturales. Ejemplo: son múltiplos del número 2 el 4,6,8,10,12,14,16,18,20,22 y muchos más los múltiplos son infinitos como son infinitos los números naturales

## Los Múltiplos

¿Que son los múltiplos?

Los múltiplos son los números que obtenemos al multiplicar un número por los números naturales .Ejm:

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

**2,4,6,8,10,12,14,16,18 Y 20 son múltiplos de 2**

### LOS MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO

¿Cuántos coches hay en cada caso?



1 caja:  $5 \times 1 = 5$



2 cajas:  $5 \times 2 = 10$



3 cajas:  $5 \times 3 = 15$

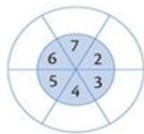
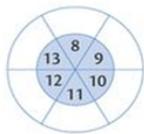
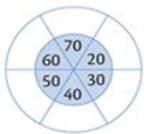
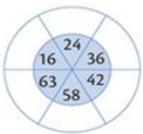
En cada grupo de cajas hay 5, 10, 15, 20... coches. Estos números son **múltiplos de 5**.

	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10
Múltiplos de 5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Los **múltiplos** de un número se obtienen al multiplicar dicho número por los  $n^{\circ}$  naturales: 0, 1, 2, 3, 4... etc

Completa las actividades:

- 1 Escribe 3 múltiplos de los números que se indican. Observa el ejemplo.
 





- 2 Observa los números y forma los conjuntos que se indican.
 

12	4	28	34	25	45	$M_2 = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$
24	16	9	18	30	27	$M_3 = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$
35	14	10	8	5	15	$M_7 = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$
36	3	75	60	40	49	$M_{15} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$
- 3 Escribe los números que cumplen con las condiciones.
  - Los múltiplos de 6 menores que 60.  
\_\_\_\_\_
  - Los múltiplos de 7 mayores que 13 y menores que 30.  
\_\_\_\_\_
- 4 Lee y responde.
 

¿Cuál es el menor número de tres cifras múltiplo de 3?



¿Cuáles son los múltiplos de 6 menores que 75?



¿Cuál es el único múltiplo de 4 y 9 entre 50 y 100?



¿Todas las palabras llevan acento?



1. Rodea con un círculo la sílaba tónica de estas palabras y subraya las que son agudas.

- casa
- avión
- lápiz
- calor
- canción
- perro
- vegetal
- ratón
- observar
- vaso
- olvido
- llorar
- además
- diré
- plato
- canon

2. Subraya las palabras agudas y completa el texto con algunas de ellas.

- también
- ejercicio
- casualidad
- niño
- italiano
- sitio
- actividad
- escribimos
- lugar
- escribí
- escribió
- argentino
- Antonio
- ayer
- Tomás
- hoy

**Una carta para un amigo**

..... en clase hicimos una ..... muy divertida. Cada uno ..... una carta a un niño de otro ..... del planeta. Yo ..... a un niño ..... Se llamaba Thomas. ¡Vaya .....! Yo también me llamo .....

3. Clasifica las palabras agudas en el cuadro.

- ilustración
- valor
- cristal
- amé
- quizás
- dedal
- dirás
- reloj
- portón
- papel
- verdad
- sentí

Agudas con tilde	Agudas sin tilde

## ¿QUE SON LOS DIVISORES?

Lee la siguiente situación y resuelve

**1.-LOS DIVISORES DE UN NÚMERO**

¿Me ayudas a resolver este Problema?

En el almacén, tengo cajas de todos los tamaños ¿De qué forma puedo emp...  
 Puedo agrupar las doce latas de 6 formas diferentes:

<p>En 1 caja</p> $\begin{array}{r} 12 \overline{) 12} \\ 0 \underline{12} \\ \hline \end{array}$ <p>1 caja de 12 unidades</p>	<p>En 2 cajas</p> $\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ 0 \underline{6} \\ \hline \end{array}$ <p>2 cajas de 6 unidades</p>	<p>En 3 cajas</p> $\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ 0 \underline{4} \\ \hline \end{array}$ <p>3 cajas de 4 unidades</p>
<p>En 4 cajas</p> $\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ 0 \underline{3} \\ \hline \end{array}$ <p>4 cajas de 3 unidades</p>	<p>En 6 cajas</p> $\begin{array}{r} 12 \overline{) 6} \\ 0 \underline{2} \\ \hline \end{array}$ <p>6 cajas de 2 unidades</p>	<p>En 12 cajas</p> $\begin{array}{r} 12 \overline{) 12} \\ 0 \underline{1} \\ \hline \end{array}$ <p>12 cajas de 1 unidades</p>

mde.educacion.es

Hay que tener en cuenta criterios de divisibilidad.



1. En cada caso, rodea tres divisores de cada número.

● De 6 ▶ 0 16 2 4 3 12 1 23 8 5  
● De 14 ▶ 7 11 8 2 1 28 34 9 15 42  
● De 30 ▶ 5 25 10 9 11 15 8 6 29 83  
● De 27 ▶ 1 9 11 27 52 12 21 13 7 15

2. Observa. Después, completa.

$6 \times 3 = 18$   
 $18 : 6 = 3$

12   7   3  
56   21   8  
20   5

- 12 es múltiplo de 3 y 3 es divisor de 12.
- 20 es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_.
- 56 es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_.
- 21 es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_.

3. Colorea según se indica. Después, contesta.

rojo divisores de 36      azul divisores de 24

- ¿Qué número te ha salido? \_\_\_\_\_
- ¿Es ese número divisor de 24 y 36? \_\_\_\_\_

Mira los diferentes imágenes ¿ Sobre qué trata cada una? ¿Cada uno de nosotros somos diferentes?



Sabías que !!!!

En la Argentina, en 1917, el Poder Ejecutivo decretó que se denominara el 12 de octubre como Día de la Raza, actualmente es una fecha destinada a reflexionar sobre los derechos de los pueblos originarios, quienes se merecen ante todo el respeto a la identidad y a la igualdad.

Escribe cinco situaciones en las que tenemos que respetar a las personas.