

Guía Pedagógica Nº 9Escuela Nocturna Pedro EchagüeCiclo: PrimeroDocente: Carlota CastroTurno: VespertinoÁreas: Lengua / Matemática / Ciencias Sociales / F. Ética / Tecnología.Lengua.

. Comprensión de texto. La oración: escritura autónoma de oraciones. Uso del diccionario y/o soportes tecnológicos.

Actividades.

-Escucha con atención: ``Don Julio camino a la Independencia`` <https://www.youtube.com> > watch

1 -Realiza la siguiente actividad (puedes trabajar en familia).

- Según el cuento:

¿Quién era don Julio? ¿Dónde vivía?

¿Quién mandaba en nuestras tierras en esa época?

¿Qué ocurrió en 1810?

2- El relato nos cuenta que habían transcurrido Seis años y los españoles no se querían ir de nuestras tierras. En ese periodo se crearon algunos ``símbolos muy importantes`` que nos identifican:

- Nómbralos:

.....

-Una mañana don Julio recibió una asombrosa noticia.

¿Cuál era esa noticia?

¿Por qué era importante que se reunieran los criollos en aquel congreso?

-Lee con atención el siguiente párrafo.

Los congresales no se ponían de acuerdo en la forma de gobierno que querían, pero si estaban de acuerdo en firmar el ``Acta de Declaración de la Independencia``.

Por fin se había cumplido el deseo de don Julio y de todos los habitantes de estas tierras.

¿Qué Acta ``muy importante`` se firmó en Tucumán el 9 de Julio de 1816?

.....

3-Busca el significado de:

. Libertad:

. Independencia:

4- Redacta una oración con la palabra que elijas del punto anterior.

.....

Formación Ética.

. Las emociones: La alegría y la tristeza.

1-En el cuento nombra dos emociones.

¿Cuáles son?

2-Escribe una situación de tu vida que te haya producido:

. Alegría

3- Busca imágenes referidas a situaciones de alegría y de tristeza y pega en tu cuaderno.

Ciencias Sociales.

. El espacio geográfico. Mapa de la República Argentina. Provincias de nuestro país.

1-En un mapa de la República Argentina pinta las provincias de Buenos Aires y Tucumán.

. Coloca el nombre a cada una de ellas.

. imagina el recorrido que hizo don Julio desde Buenos Aires hasta Tucumán y trázalo con color.

. Nombra las provincias por donde trazaste el camino. Escribe en el mapa sus nombres.

Matemática.

. Orden cronológico. Línea de tiempo. Numeración. Regularidades numéricas. Lectura y escritura de números.

1- Observa las fechas y acontecimientos que sucedieron entre 1810 y 1816.

. 1810: Primer Gobierno Patrio.

. 1812: Creación de la Escarapela.

. 1813: Año que se sanciona como canción patria el Himno Nacional Argentino.

. 1816: Declaración de la Independencia.

2- Traza una línea de tiempo y coloca las fechas mencionadas en el punto anterior.

3- Coloca antes y después de

..... 1810

..... 1812

..... 1816

..... 1816

4- Escribe como se lee:

1810:

1816:

5- Coloca el siguiente:

1800 - - - - 1804 - - - 1807 - - -

..... - - 1813 - - - 1816 -

Tecnología.

. Materiales: Tipos de materiales.

1-Escucha nuevamente el cuento ``don Julio camino a la Independencia``.

2-Responde:

¿En qué transporte viajaba don Julio hacia Tucumán?

¿De qué material estaba construida la carreta?

¿Qué otros objetos puedes realizar con madera?

¿En la actualidad los medios de transporte de que material los hacen?

¿Qué otros materiales conoces?

3-Escribe una lista de materiales que conozcas.

4-Busca, recorta y pega en tu cuaderno distintos tipos de materiales y escribe su utilidad.

Directora: Ana Inés Sánchez

Docente: Carlota Castro

