

GUÍA N° 9 - NIVEL SECUNDARIO

ESCUELA: ESC. DE FRUTICULTURA Y ENOLOGIA.

CUE: 70002770

Docentes: Analía Carbajal-Mirta Martín-Ethel Respecte-Elisa Flores

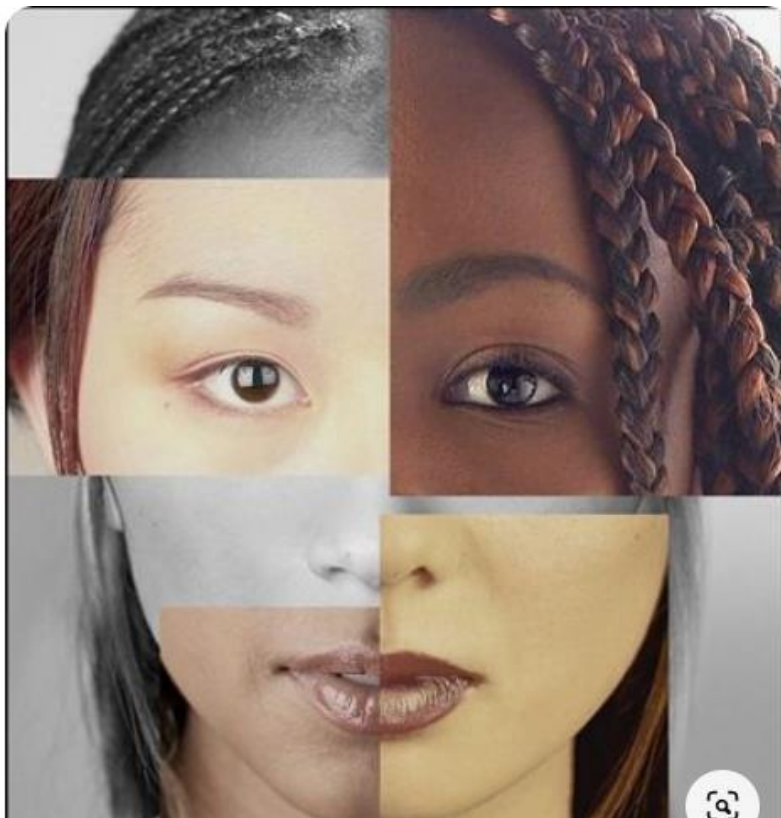
Curso: 1° año Divisiones:1°-2°-3°-4°-5° y 6° Turno: Mañana y Tarde

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Título: La identidad en la diversidad.

Contenidos: Identidades y diversidades.

1-Observa las siguientes imágenes. Describe lo que ves



2-Ahora observa una foto tuya: Describe lo que ves, indica tus parecidos con tu mamá , papá, abuelos o algún pariente.

3-¿Quién soy? Responde

1.. Autobiografía

- ¿ Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
- ¿ Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana?
- ¿ Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
- ¿ Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?
- ¿ Cuáles han sido mis decisiones más significativas?

2. Rasgos de mi personalidad

2.Enuncie 5 aspectos que más le gustan y 5 que no le gustan con relación a:

- Aspecto físico
- Relaciones sociales
- Vida espiritual
- Vida emocional
- Aspectos intelectuales
- Aspectos vocacionales

3. Quién soy

- ¿ Cuáles son las condiciones facilitadoras o impulsadoras de mi desarrollo? (tanto personales como las existentes en el medio).
- ¿ Cuáles son las condiciones obstaculizadoras o inhibidoras para mi desarrollo? (tanto personales como las existentes en el medio).
- Es posible el cambio
- Es factible el desarrollo
- No es posible cambiar (justificar porque no)
- Organice la información obtenida teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
- ¿Cuál será el plan de acción a seguir?

4. ¿ Quien sere ? Convertir sueños en realidad

- ¿ Cuáles son mis sueños?
- ¿ Cuáles son las realidades que favorecen mis sueños?
- ¿ Cómo puedo superar los impedimentos que la realidad me plantea para realizar mis sueños? ¿ Cómo puedo enfrentar las condiciones obstaculizadoras?
- ¿ Cómo sé que logré realizar lo que quería? ¿ Cuáles serán las soluciones?
- ¿ Cuáles serán las acciones derivadas a seguir?

5.Mi programa de vida: El propósito de mi vida es...

Analizo mi realidad para realizar el plan de acción: ¿Cuál es mi realidad? ¿Qué tengo?
¿Qué necesito? ¿Qué puedo hacer? ¿Qué voy a hacer?

4-OBSERVA Y RESPONDE

PERSONALIDAD

Describe cómo es tú personalidad: qué te gusta o disgusta, cómo eres, amable, enojón, desesperado. Eres especial para comer, para hacer amigos, eres compartido. En fin, puedes apoyarte con tus amigos y familiares para que describan tú personalidad y reconocer tus aspectos positivos y negativos en ello.



5-Después de hacer las diferentes actividades ya pudiste conocerte. Ahora completa el cuadro

Personas cercanas	semejanzas	diferencias
Tu hermano/a		
Mejor amigo/a		
Tu Primo/a		
Alguna persona de otro país que conozcas		

Las personas somos únicas e irrepetibles, Compartimos algunos defectos y virtudes con otras personas

Y esto nos hace diversos pero iguales.

6-Observa y explica con tus palabras



7-Ahora vemos el siguiente video

<https://youtu.be/VEUgYrZOYR4>

8-Después de lo trabajado escribe un slogan sobre la importancia de respetar las diferencias.

9-Agrega un dibujo que lo grafique

Analía Carbajal: locuracarbajal@gmail.com

Mirta Martín: martinmirta919@gmail.com

Ethel Respecte: ethelcmrespecte@gmail.com

Elisa Flores: lolitacufre@hotmail.com

DIRECTOR: SERGIO MONTERO

REGENTE : CAROLINA GAUBAT