

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

Grado: 1º

TURNO: MAÑANA

CICLO/NIVEL: PRIMER/PRIMARIO

DESAFÍO: ARMAR UNA MAQUETA REPRESENTANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS, TENIENDO EN CUENTA TAMBIÉN LOS DIFERENTES OFICIOS DE SUS HABITANTES.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS NATURALES: PRODUCCIÓN ESCRITA CON UN PROPÓSITO. PORTADOR DE TEXTO: LOS AVISOS CLASIFICADOS. LOCALIZAR UNA INFORMACIÓN. JUEGOS DE ESCRITURA: LECTURA COMPRESIVA. LECTURA DE ENUNCIADOS. LAS PERSONAS QUE SE ENCARGAN DE CUIDAR LA SALUD. HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD.

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES: PRODUCCIÓN DE TEXTOS CON SOPORTES DE IMÁGENES. LOS TRABAJOS DEL ÁREA RURAL Y DEL ÁREA URBANA. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

ÁREA MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERACIÓN. RELACIONES NUMÉRICAS

ÁREA MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES: COMPOSICIÓN ADITIVA DE LOS NÚMEROS. CÁLCULOS ADITIVOS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA EN EL CONTEXTO DEL DINERO.

<u>INDICADORES DE LOGRO</u>
<ul style="list-style-type: none"> *RESUELVE CÁLCULOS UTILIZANDO DINERO. *COMPRENDE Y USA CORRECTAMENTE EL CASTILLO NUMÉRICO *RESUELVE CON FACILIDAD LOS PROBLEMAS PLANTEADOS *UTILIZA LOS NÚMEROS NATURALES Y REALIZA OPERACIONES PARA ATENDER SITUACIONES EN SU VIDA COTIDIANA *LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA 100
<ul style="list-style-type: none"> *LEE SOLO PALABRAS Y ORACIONES CORTAS *ESCRIBE SOLO *PONE EN PRÁCTICA HÁBITOS DE HIGIENE PARA PREVENIR ENFERMEDADES *IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES

ACTIVIDADES.ÁREA LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVAR ATENTAMENTE.



2-ESCRIBIR EN FORMA DE LISTA TODAS LAS PROFESIONES U OFICIOS QUE ENCUENTRES EN ELLA.

¿CUÁLES DE ESOS TRABAJOS TE GUSTAN? ¿POR QUÉ?

3-RESPONDER

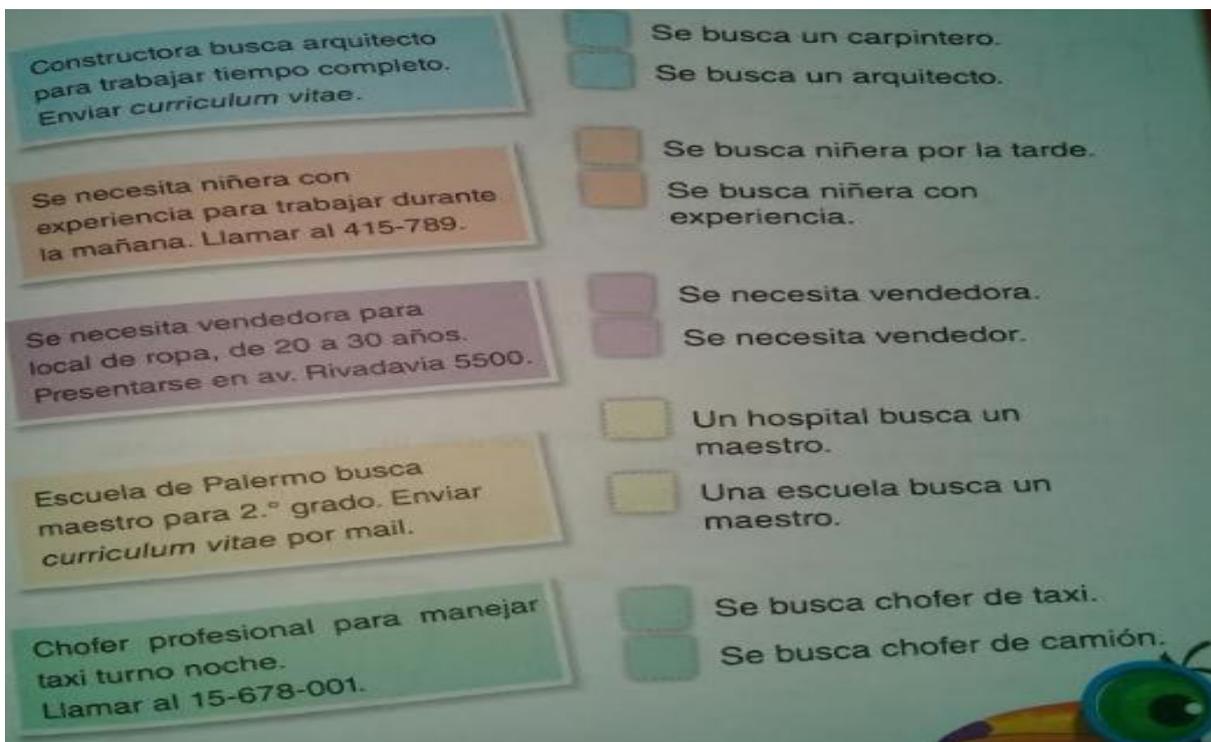
¿DE QUÉ TE GUSTARÍA TRABAJAR CUANDO SEAS GRANDE?

DIBUJALO Y ESCRIBILO EN UNA ORACION CORTITA.

4-AVERIGUA EN QUÉ TRABAJAN LOS MIEMBRO DE TU FAMILIA. ESCRIBILO SOLITO.

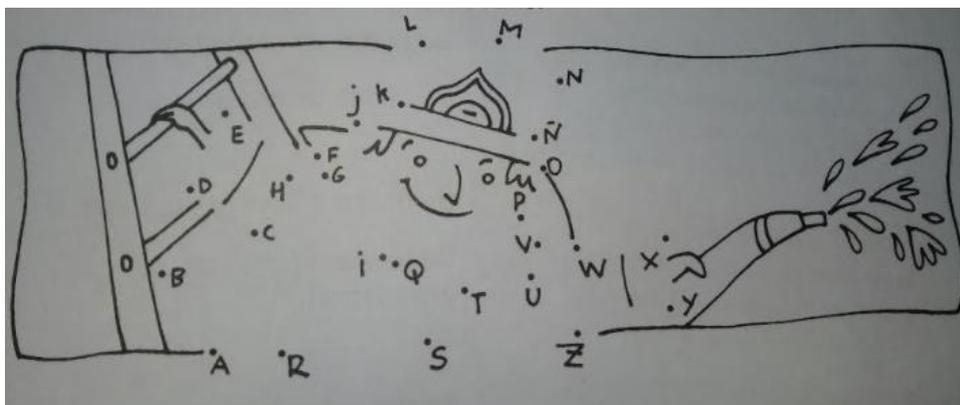
5-INVESTIGA EN QUÉ TRABAJAN LAS PERSONAS QUE VIVEN EN LA LOCALIDAD DE CAÑADA HONDA.

6-LEER CON ATENCIÓN LOS SIGUIENTES AVISOS Y MARCÁ CON UNA X ¿QUÉ SE BUSCA EN CADA UNO?



7-APRENDO JUGANDO.

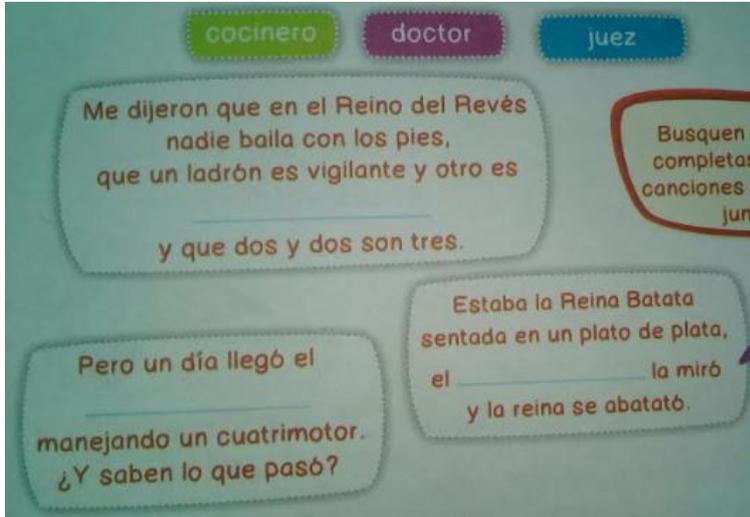
UNIR LOS PUNTOS PARA ENCONTRAR LA PROFESIÓN ESCONDIDA, SIGUIENDO EL ORDEN DE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.



¿CUÁL ES LA PROFESIÓN ESCONDIDA?

8-ELIGE 5 LETRAS DEL DIBUJO DEL PUNTO 1.UTILIZA COMO LETRA INICIAL A CADA UNA DE ELLAS PARA ESCRIBIR NOMBRES DE PROFESIONES.

9-COMPLETAR, CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA, LAS ESTROFAS DE LAS CANCIONES DE MARÍA ELENA WALSH



1-RESPONDER

¿CUÁNDO NOS SENTIMOS MAL, DELICADOS DE SALUD.A QUIÉN VISITAMOS?

¿QUÉ NOS INDICA EL DOCTOR?

¿QUÉ NOS CONTROLA EL DOCTOR CUANDO LO VISITAMOS?

2-AVERIGUAR

¿QUÉ ENFERMEDADES TUVISTE? ¿CUÁNDO VISITAN AL MÉDICO? ¿POR QUÉ CREEN QUE HAY VACUNAS QUE SON OBLIGATORIAS?

Y POR CASA ¿CÓMO ANDAMOS?

LAS PERSONAS TENEMOS HÁBITOS, QUE SON CONDUCTAS QUE SE REPITEN DIARIAMENTE. ALGUNOS HÁBITOS SON PERIODICAMENTE Y MUY NECESARIOS PARA CUIDAR LA SALUD.

2-COMPLETAR CON UNA CRUZ DONDE CORRESPONDA.

HÁBITO	MUCHO	POCO	NADA
BAÑARSE			
VISITAR AL MÉDICO			
JUGAR CON LA COMPUTADORA			
HACER DEPORTES			
COMPARTIR LA CENA EN FAMILIA			
COMER GOLOSINAS LAVARSE LOS DIENTES			
COMER FRUTAS Y VERDURAS			
MIRAR LA TELE			

ACTIVIDADES. ÁREA MATEMÁTICA

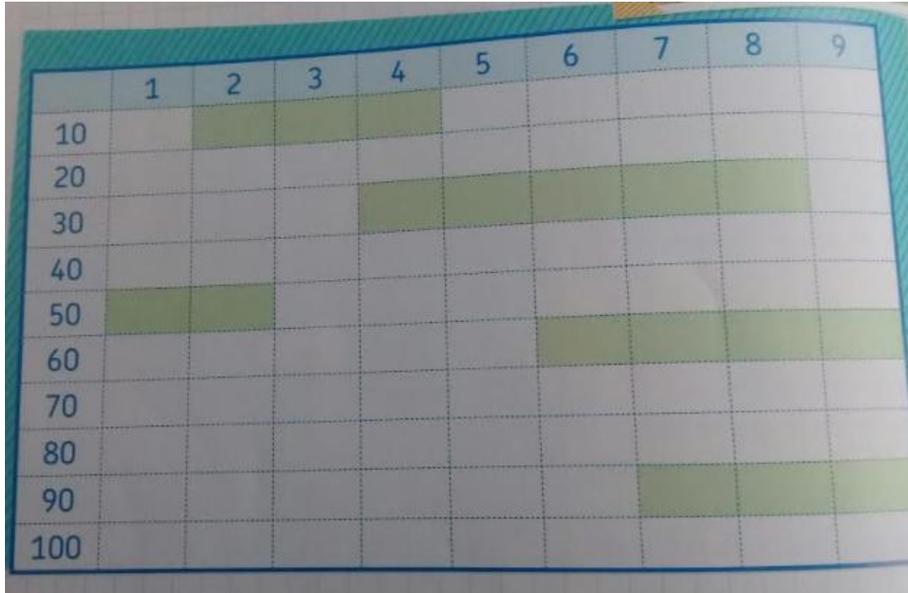
1-TRABAJAR EN EL CASTILLO NUMÉRICO

*COMPLETAR LAS GRILLAS QUE ESTAN CON COLOR VERDE

*ANA QUIERE ESCRIBIR TODA LA FILA DEL 70

*PEDRO SÓLO QUIERE ESCRIBIR EL NÚMERO QUE ESTA 10 LUGARES ANTES QUE EL 95

*JUAN QUIERE PINTAR EL NÚMERO QUE ES MAYOR QUE 75 Y MENOR QUE 77



2-ESCRIBIR EL NOMBRE DE ESTOS NÚMEROS

10-20-30-40-50-60-70-80-90

3-DESARMAR ESTOS NÚMEROS EN DIECES Y UNOS

89

54

4-COMPLETA. ¿QUIÉN ES EL JEFE EN CADA CASO?

	JEFES
10	
20	
30	
40	
50	
60	
70	
80	
90	

5-ESCRIBIR DE 2 EN 2 DESDE EL 10 HASTA EL 20

ACTIVIDADES ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1-ESCRIBIR COMO PUEDES QUÉ TRABAJO HACE CADA PERSONA.

PUEDES AYUDARTE CON EL ABECEDARIO MÓVIL



2-OBSERVAR LAS FOTOS Y ESCRIBIR “CAMPO” O “CIUDAD”, SEGÚN EL LUGAR EN QUE SE REALICE CADA ACTIVIDAD.



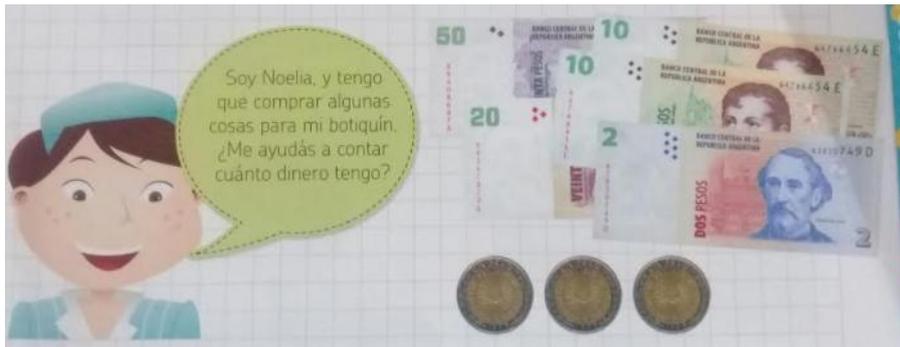
3-MARCAR CON UNA X LOS TRABAJOS QUE PUEDEN REALIZARSE TANTO EN EL CAMPO COMO EN LA CIUDAD.



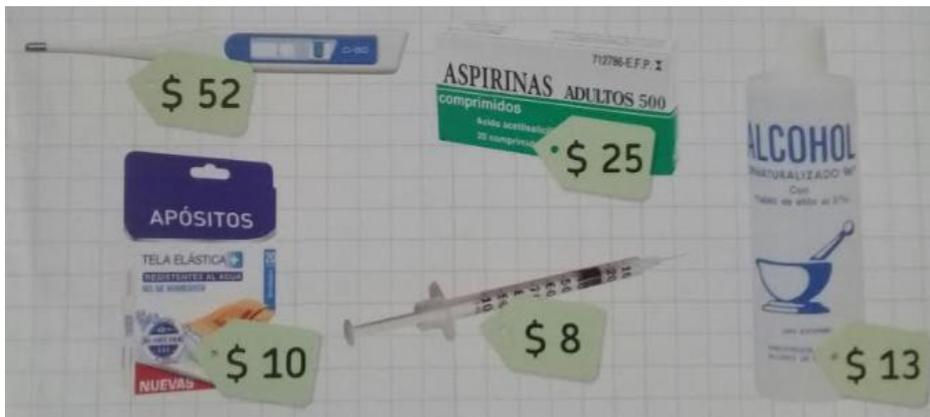
ÁREA MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

1-LEER Y RESOLVER.

ANOTAR CUÁNTO DINERO TIENE LA ENFERMERA



2- MIRAR LAS FOTOS Y RESOLVER LOS PROBLEMAS.



*PARA COMPRAR EL TERMÓMETRO, ¿LE FALTA O LE SOBRA DINERO? ¿CUÁNTO?

*SI ADEMÁS DECIDE COMPRAR LA CAJA DE ASPIRINAS, ¿LE FALTA O LE SOBRA DINERO? ¿CUÁNTO?

*OTRO DÍA, NOELIA COMPRÓ LA CAJA DE APÓSITOS, LA JERINGA Y EL ALCOHOL, Y PAGÓ CON UN BILLETE DE \$100. ¿LE DIERON VUELTO? ¿CUÁNTO?

2-REALIZAR UN LISTADO CON TODOS LOS ELEMENTOS QUE SE NECESITAN PARA ARMAR UN BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS.

*OBSERVAR LA IMAGEN DEL PUNTO 2.NOMBRAR CUÁLES DE ESOS ELEMENTOS PUEDEN FORMAR UN BOTIQUÍN ESCOLAR Y ¿POR QUÉ?

DIRECTORA SANDRA HERRERA