

Guía Pedagógica N°2

Título: La Familia.

Desafío: Diseñar un porta retrato familiar.

Propósitos:

- Propiciar la comprensión del entorno familiar y de algunas funciones de la lectura y escritura.
- Promover la identificación de los diferentes usos de los números.

Actividades de Profundización

- 1-Recordamos lo visto en la guía anterior.
- 2-Con ayuda de un adulto leer el siguiente texto:

ELI Y SU FAMILIA



Conversar:

- ¿Dónde vive Eli con su familia?
- ¿Quiénes son cada integrante de su familia y qué tarea realiza cada uno?

3-Ordenar las siguientes palabras de la más corta a la más larga:

4-Pintar las vocales.

FAMILIA- MAMÁ- HERMANO- ELI- MESA- BICICLETA

ESCOBA- FLORES

5-Unir con ayuda según el grupo al que correspondan:



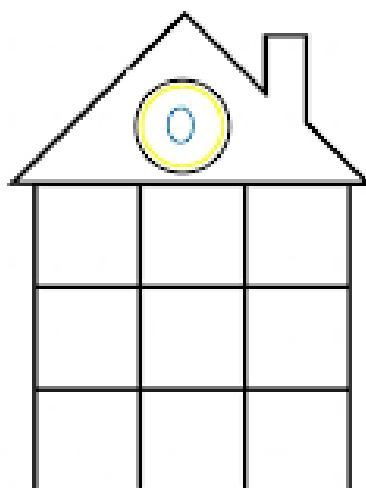
PAREJA
CON HIJOS

MAMÁ CON
DOS HIJOS

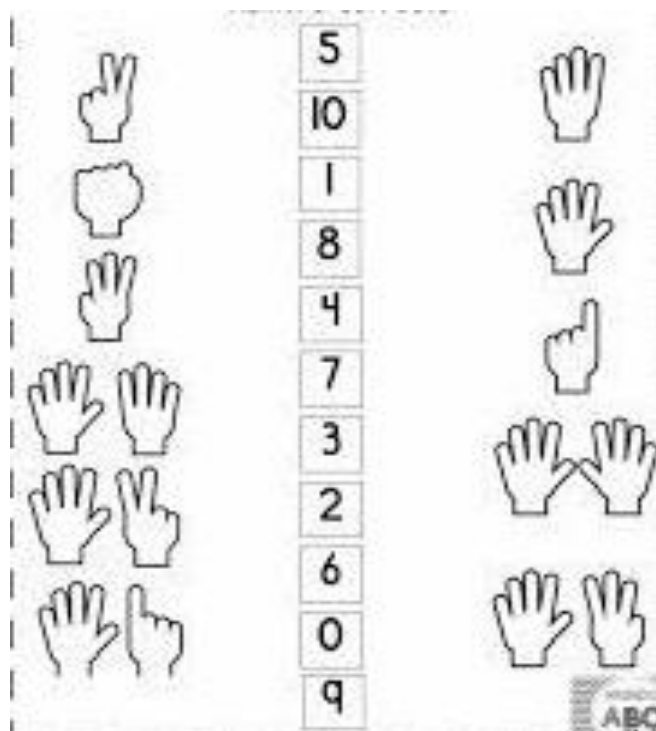
MAMÁ Y
SU HIJO

ABUELO, HIJO,
NIETO Y MASCOTA

6-Completar con la familia del 0:



7-Contar los dedos de cada mano y unir con el número correcto:



8-Contar la cantidad de integrantes de una familia:

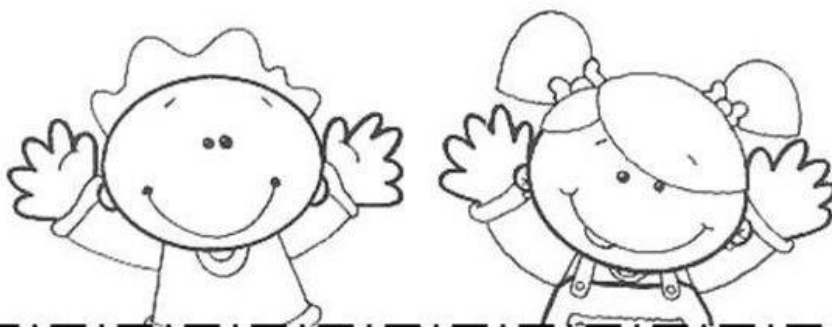






9-Ubicar con ayuda los siguientes nombres de los números de la familia del 0:

UNO- TRES- CINCO- NUEVE- DOS- CUATRO- OCHO -SIETE



Los números y sus nombres

Observa los números y escribe su nombre con letra ordenada:

1	_____	6	_____
2	_____	7	_____
3	_____	8	_____
4	_____	9	_____
5	_____	0	_____

Arte Básico Borge

ARTES VISUALES

TÍTULO: RETRATO

PROFESOR: FRANCISCO QUIROGA

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR Y RECONOCER LAS PARTES QUE CONFORMAN UN ROSTRO PARA LOGRAR UNA REPRESENTACION EN LA BIDIMENSION, DEL MISMO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1) MIRANDOTE A UN ESPEJO, DIBUJA TU PROPIO ROSTRO, EN UNA HOJA EN BLANCO Y CON LAPIZ NEGRO

- 2) LUEGO DE HABER TERMINADO DE REALIZAR TU PROPIO ROSTRO, PINTALO CON LAPICES DE COLORES Y UTILIZA LANA,
- 3) CUANDO HAYAS TERMINADO TU TRABAJO, ENVIALE UNA FOTO DE ESTE A LA SEÑO, CON TU NOMBRE, APELLIDO Y GRADO
- 4) TE DEJO UN EJEMPLO



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROFESORA: ROSITA ROJAS

TÍTULO: CUADRO FAMILIAR

DESAFÍO: REALIZAR UN CUADRO FAMILIAR.

PROPÓSITO: FACILITAR LA EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA A LOS MATERIALES.

ACTIVIDADES:

VAMOS A UTILIZAR EL CARTÓN QUE SOBRO PARA REALIZAR ESTOS ADORNITOS Y NO TIRAR NADA .¿TE ANIMAS?

¿CÓMO SE LLAMABA ESTE CARTÓN?

.....

¿PODES DOBLARLO CON FACILIDAD?

.....

¿QUÉ SE UTILIZA PARA PEGARLO?

.....



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROFESORA: APEZ AMELIA.



TÍTULO: LANZAMIENTO EN CASA.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN ARCO CON MATERIALES QUE TENGAN EN CASA Y REALIZAR LANZAMIENTOS CON DERECHA E IZQUIERDA HACIA EL MISMO.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS, COGNITIVAS, MOTRICES, COORDINATIVAS Y CONDICIONALES, CON ADECUACIÓN A LAS DIFERENTES ETAPAS DEL DESARROLLO Y LOS CONTEXTOS.

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS QUE INVOLUCREN COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL: LANZAMIENTO, PASE, RECEPCIÓN.

ACTIVIDADES: UTILIZANDO UNA PELOTA.

-LANZAR LA PELOTA CON UNA MANO HACIA ARRIBA Y RECIBIRLA CON LAS DOS MANOS CERCA.

-LANZAR LA PELOTA CON UNA MANO HACIA ARRIBA Y RECIBIRLA CON LAS DOS MANOS LEJOS.

-REALIZAR PASE Y RECEPCIÓN DE LA PELOTA CON OTRA PERSONA. DISTANCIADOS 4 METROS.

-REALIZAR PASE Y RECEPCIÓN DE LA PELOTA CON OTRA PERSONA. DISTANCIADOS 8 A 10 METROS.

-LANZAR LA PELOTA HACIA UNA PARED CON FUERZA. VARIAS VECES.

-IMPROVISAR UN ARCO CON LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA. EJECUTAR LANZAMIENTOS AL "ARCO" VARIAS VECES.

Directora: Adriana Vivares