

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ -1° CICLO-PRIMER GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo 1.

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ-Baldes de Astica-Valle Fértil-San Juan.

C.U.E: 7000535-00

DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO:

❖ CORTEZ DARIO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

❖ MONTAÑA MATIAS

❖ BERÓN FÁTIMA.

TURNO: MAÑANA -PRIMER GRADO-PRIMER CICLO-NIVEL PRIMARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“SI SEMBRAMOS JUNTOS, AYUDAMOS AL MEDIOAMBIENTE”

DESAFÍO: Construir un germinador con materiales reciclados que estén al alcance de la familia.

ÁREAS	CONTENIDOS
LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA.	VOCALES -NUMERACIÓN -PLANTAS Y SUS PARTES- EL GERMINADOR –UBICACIÓN GEOGRÁFICA LOCAL- VALORES PARA EL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE LA VOZ, RITMO Y PULSO ALIMENTACIÓN- DEPORTE Y SALUD HÁBITOS SALUDABLES HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS. ESQUEMA CORPORAL

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

-Comprende el ciclo de la vida de las plantas en la naturaleza.

-Demuestra interés por el cuidado del medioambiente

-Diferencia en el abecedario, vocales de consonantes.

- Escribe correctamente el nombre propio y el apellido.

-Usa números naturales en situaciones cotidianas.





DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-BERÓN FÁTIMA.

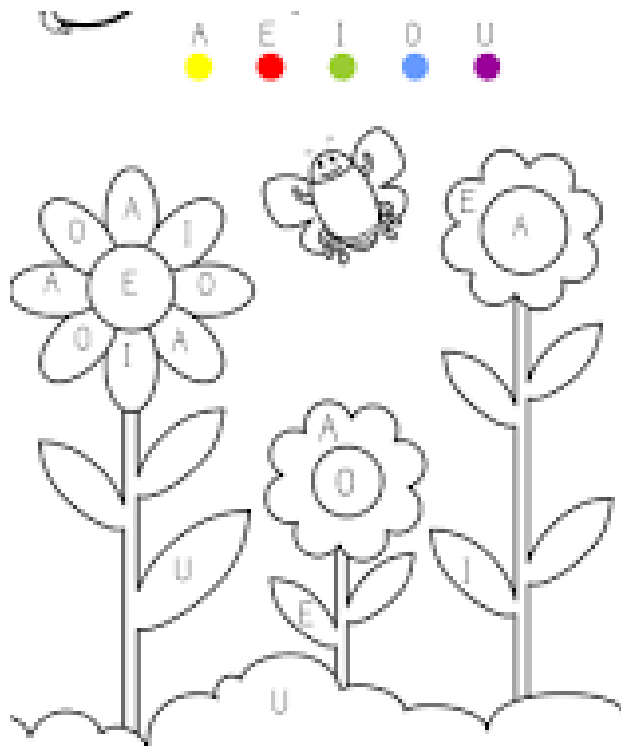
-Distingue características del campo y de la ciudad que favorecen o perjudican al medio ambiente

ACTIVIDADES

1-REALIZAR EN FAMILIA UN GERMINADOR

<p><u>MATERIALES</u></p> 	<p>-EN EL FRASCO VACÍO COLOCAR UN CILINDRO DE PAPEL O CARTÓN.LUEGO ENTRE EL CARTÓN Y EL FRASCO, CON MUCHO CUIDADO COLOCAR LAS SEMILLAS.</p> 	<p>COMPLETA EL ESPACIO CENTRAL DEL FRASCO CON ARENA, TIERRA FÉRTIL O ALGODÓN</p> 	<p>MANTENER HÚMEDA LA ARENA O EL ALGODÓN, Y COLOCAR EL GERMINADOR AL SOL.</p> 
---	---	---	---

2-BUSCA Y PINTA SEGÚN CORRESPONDA.



DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-BERÓN FÁTIMA.

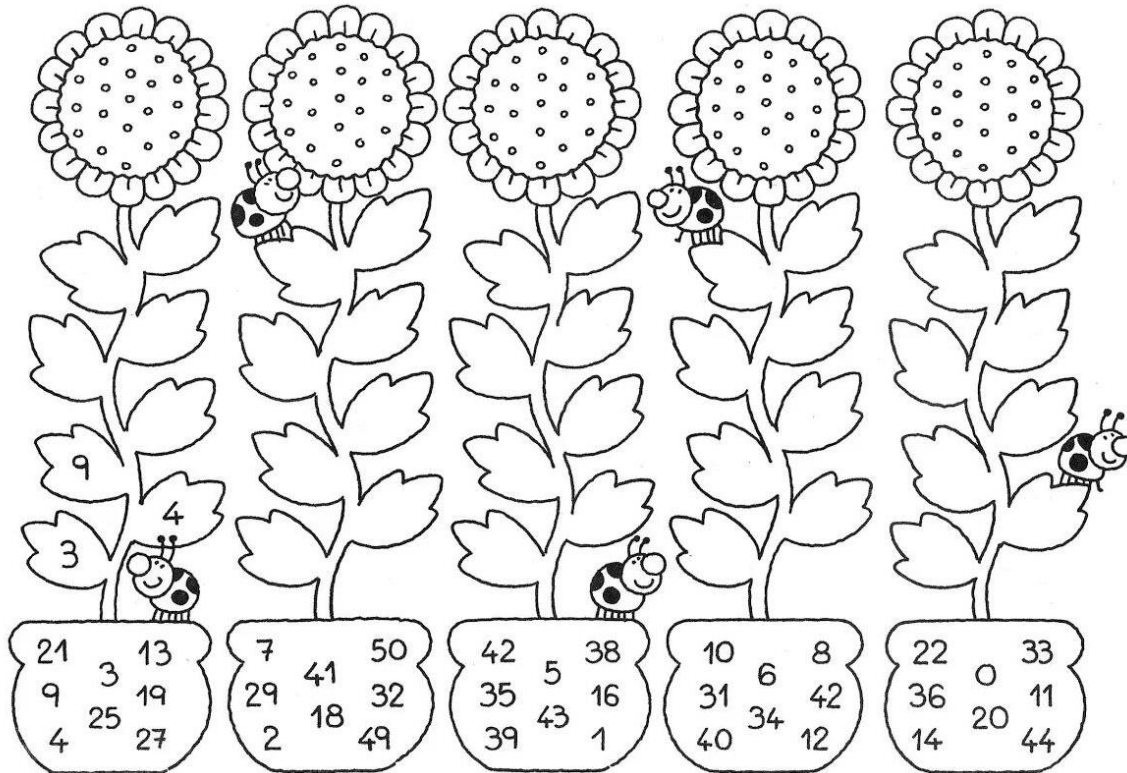
ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ -1° CICLO-PRIMER GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo 1.

3-RECORTA Y PEGA, LETRAS MAYÚSCULAS PARA FORMAR TU NOMBRE Y APELLIDO.

INVENTA UN NOMBRE Y APELLIDO PARA LA PLANTA DEL GERMINADOR.

4-DESDE ABAJO HACIA ARRIBA Y DE MENOR A MAYOR, COMPLETA LAS HOJAS DE LAS PLANTAS CON LOS NÚMEROS DE LAS MACETAS.



5- RECORTA Y PEGA TRES FIGURITAS DE SERES VIVOS Y NO VIVOS.ESCRIBE SUS NOMBRES.

6-DIBUJA UNA PLANTA QUE CONOZCAS, ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNA DE SUS PARTES.

7-ESCRIBE V O F. SEGÚN CORRESPONDA

-LAS PLANTAS SON SERES VIVOS-----

-UNA PLANTA NUNCA NECESITA AGUA-----

-LA MAYORÍA DE LAS PLANTAS NACEN DE SEMILLAS-----

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-BERÓN FÁTIMA.

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ -1° CICLO-PRIMER GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo 1.

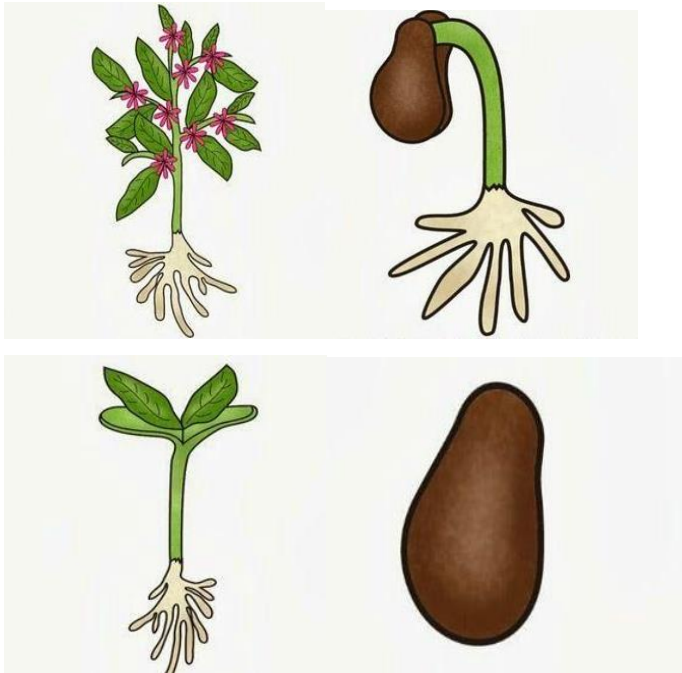
8-DIBUJA LOS BILLETES DE \$10 ESTOS PRECIOS.



QUE SEAN NECESARIOS PARA



9-ORDENA DEL 1 AL 4 EL PROCESO DE GERMINACIÓN DE LA PLANTA.



10-DENTRO DEL CUADRO ESCRIBE EL NOMBRE DE TU LOCALIDAD, LUEGO DECÓRALO CON PEQUEÑOS PAPELITOS DE COLORES.

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-BERÓN FÁTIMA.**

11-NOMBRA ALGUNAS PLANTAS QUE DAN SOMBRA, DE TU LOCALIDAD

12-CON AYUDA ESCRIBE O DIBUJA UN CONSEJO PARA CUIDAR A LAS PLANTAS.



LA VOZ, RITMO Y PULSO.

DESAFÍO: LEER Y CANTAR LA SIGUIENTE CANCIÓN, SE PUEDEN ACOMPAÑAR CON LOS INSTRUMENTOS FABRICADOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES.

**NUESTRAS MANOS CHIQUITAS DECIDEN EMPEZAR.
EL AGUA ESPERA FRESCA LA HORA DE AYUDAR.
REMOVIENDO LA TIERRA VAMOS CANTANDO
Y EL BATIR DE LA PALA ACOMPAÑANDO.**

**¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!
HAY QUE HACER HOY MISMO UN POCITO MÁS.
¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!
QUE LA MAMÁ TIERRA ESPERANDO ESTÁ.**







EDUCACIÓN FÍSICA

ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO, QUE TIPOS DE ACCIONES ESTÁ REALIZANDO CADA ANIMAL: CORRIENDO, SALTANDO, REPTANDO, TREPANDO, ETC. Y A SU VEZ TENDRÁS QUE PONER EL NOMBRE DE CADA ANIMAL.

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-BERÓN FÁTIMA.**

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ -1° CICLO-PRIMER GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo 1.

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

DIRECTOR: RAÚL JOSÉ ZEBALLOS

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-BERÓN FÁTIMA.**