

C.E.N.S Zona Oeste  
Segundo año Primera División  
Educación para la Salud

Escuela: C.E.N.S Zona Oeste

Docente: Silvia Ara

Segundo año 1 División

Turno: Noche

Guía: 7

Educación para la Salud

Título: Revisión de los temas dados

**Contenidos a desarrollar:** Salud, enfermedad, Pasos de la salud a la enfermedad.

Acciones de Salud. Determinantes de la salud

**Capacidades a desarrollar:**

Pensamiento crítico

Resolución de situaciones problemáticas

Aprender a aprender

Compromiso y responsabilidad

**Criterios de Evaluación:**

Interpretación y cumplimiento de consignas

Ortografía y redacción

Aprendizaje autónomo

Creatividad y aportes personales

**A\_ Realiza las siguientes actividades:**

**1\_Te presento algunos conceptos diferentes de salud. Léelos detenidamente y compáralos entre sí.**

“La salud no es sólo la ausencia de la enfermedad, sino que es algo positivo, una actitud gozosa ante la vida y una aceptación alegre de las responsabilidades que la vida hace recaer sobre el individuo” Sigerist (1941).

“El estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad” OMS (1945)

“El estado de adaptación al medio y la capacidad de funcionar en las mejores condiciones en este medio”. R. Dubos (1995)

“El grado en que una persona o grupo es capaz, por un lado, de llevar a cabo sus aspiraciones y de satisfacer sus necesidades y, por el otro de enfrentarse con el ambiente. En consecuencia, la salud debe considerarse no como un objetivo en la vida sino como un recurso más de la vida cotidiana. La salud es un concepto positivo que comprende recursos personales y sociales, así como de capacidad física adecuada” (OMS Europea-1985)

“La salud es el equilibrio entre las fuerzas naturales y espirituales entre los individuos y las comunidades. La salud se ve como un todo holístico de bienestar físico, moral, social,

espiritual y el equilibrio cósmico, un todo. La enfermedad existe por desequilibrio, por avasallamiento y falta de convivencia armónica” (integrante de una comunidad aborigen en el Taller sobre interculturalidad en Salud -Representantes de diferentes organizaciones Territoriales Indígenas y el PMC-Ministerio de Salud de la Nación- Ciudad de Buenos Aires- Octubre 2009) •

¿Qué encontrás al revisarlas?

- ¿Se refieren todas a lo mismo?
- ¿Sitúan la salud en los mismos aspectos de la vida?
- ¿Hay coincidencias con tu definición de salud?

**2\_** Un paciente diabético tipo 1 recibe su tratamiento con inyectables de insulina subcutánea desde los 6 años. Está controlado, cumple con todas las indicaciones farmacológicas y sigue el tratamiento. No presenta ninguna dificultad. • Qué te parece:

¿Esta persona está enferma?, ¿está sana?

**3\_** Teniendo en cuenta el listado de acciones de prevención, que a continuación se expone, deberás agruparlas según el nivel de prevención al que pertenecen.

1. Actividad física en individuos con Artritis Reumatoidea.
2. Asegurar adecuada eliminación de excretas.
3. Consejos para dejar de fumar.
4. Control de Tensión Arterial en cada consulta médica.
5. Control periódico de la Colesterolemia.
6. Charlas a la comunidad para evitar el cólera.
7. Control sobre el cumplimiento de normas de seguridad en el trabajo.
8. Potabilización y fluoración del agua.
9. Programas de inmunización específica de la población.
10. Pruebas de PAP cada dos años en mujeres de edad fértil.
11. Recomendación de dieta rica en lácteos en mujeres con factores de riesgo para Osteoporosis.
12. Recomendaciones para mejorar la calidad de la nutrición.

**4\_** En esta actividad te pido que registres información tuya y del barrio donde vives y que completes dicha información observando las condiciones (servicios disponibles, ambiente, viviendas, situación laboral, etc.), la composición de las familias, las formas de cuidado y la protección de la salud de sus miembros, con vistas a caracterizar el modo en que estos factores actúan como determinantes de la salud de la comunidad. Te propongo algunos aspectos para tener en cuenta en la observación y la caracterización: Aspectos de Vivienda y de Servicios disponibles en el área donde habitas:

.....

..

.....  
.. Aspectos referidos a la Familia: ¿Cómo se componen habitualmente los grupos familiares?,  
¿quién o quiénes están a cargo del cuidado de niños, niñas, ancianos y discapacitados?

.....  
.. Aspectos referidos al Trabajo: ¿En qué trabajan los integrantes de la comunidad?

.....  
Aspectos referidos a la Niñez: Si hay niños y niñas ¿juegan?, ¿dónde?, ¿van a la escuela?,  
¿hay un jardín de infantes cerca? Si hay otras instituciones dedicadas a la niñez ¿qué  
servicios ofrecen?

.....  
Aspectos referidos a la Escolarización: ¿Los niños, van a la escuela?, ¿dónde queda la  
escuela?, ¿a qué distancia? Los adolescentes y jóvenes ¿asisten a las escuelas? Los padres  
las madres y/o adultos responsables ¿fueron a la escuela?, ¿hasta qué nivel?

.....  
Alimentación: ¿Qué tipo de alimentación consumen con mayor frecuencia las familias?  
¿Tienen alguna producción familiar o comunitaria de alimentos?

.....  
Seguridad Social: ¿Cuentan con cobertura de seguridad social (obra social/mutual)?

.....  
Esparcimiento: ¿Cuentan con espacios verdes o plazas? ¿Los niños se juntan a jugar? ¿Hay  
lugar para el esparcimiento de los adultos mayores?; ¿Y espacios familiares y comunitarios?  
¿Qué actividades desarrollan los integrantes de la comunidad en su tiempo libre?

.....  
Otra información significativa que quieras agregar:

C.E.N.S Zona Oeste  
Segundo año Primera División  
Educación para la Salud

Con toda esta información trata de caracterizar las condiciones de vida de tu comunidad y estimá si es posible para ella sostener un modo de vida saludable.

Directora: Prof. Silvia Emilce Ara

Profesora: Silvia Emilce Ara