

GUÍA N° 1 DE DESARROLLO Título: “Conociendo su interior”

Desafío: Diseñar una representación en 3D que muestre la estructura de la célula para su mejor comprensión

Propósitos:

- Promover el desarrollo de estrategias lingüísticas y cognitivas de la lectura a partir de la búsqueda, localización, selección y resumen de la información.
- Favorecer la búsqueda, análisis y organización de la información relacionada con el tema.

Criterios	Indicadores
-Comprender información presentada en textos expositivos.	-Lee e interpreta textos expositivos. -Distingue definiciones, aclaraciones y ejemplos en un texto expositivo. -Organiza la información relevante en cuadros comparativos y crucigramas.
-Reconocer las partes de la célula y las funciones que presta cada una de ellas en el organismo para realizar funciones vitales.	-Describe las partes de la célula y su relación con las funciones vitales del organismo. -Diseña la célula en una representación 3D de forma creativa y utilizando materiales que estén en casa.

ACTIVIDADES**Día N°1****Área: ciencias naturales.**

- 1) Observa con atención el video educativo <https://youtu.be/OVKiq9mZhhM>
- 2) Te propongo que abras un huevo en un plato, con cuidado para no romper el contenido, reconozcas sus partes y relaciónalo con la célula según lo observado en el video
¿El huevo es considerado una célula? ¿Por qué?
- 3) Deduce y relaciona con flechas.

• Cáscara del huevo	-Vacuola
• La yema	-membran plasmática
• El punto blanco ligado a la yema.	-El núcleo
• La clara	-lisosomas
• Manchitas rojas en algunos huevos.	-citoplasma.
- 4) Grafica lo observado y realiza un resumen utilizando las relaciones del punto tres.

Día Nº2

Área; Lengua

1. Para conocer más de la célula vamos a trabajar con un texto expositivo.
2. Recordamos las características de un texto expositivo.

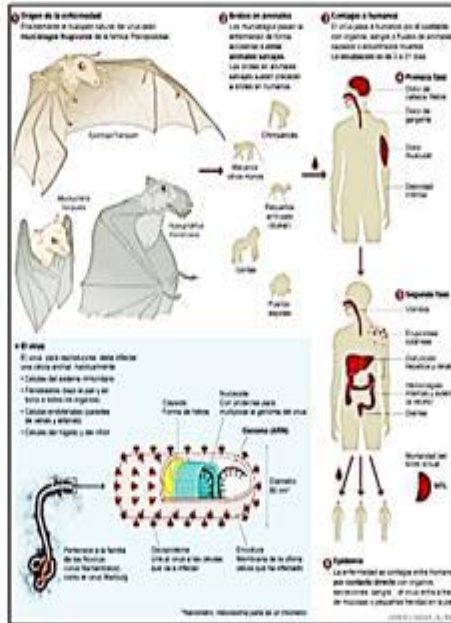
Los textos expositivos

Una definición

Los textos expositivos son aquellos que **transmiten una información** de manera clara y precisa. Son aquellos que **explican hechos o ideas**, y que **proporcionan conocimientos** al receptor.

Partes de un texto expositivo

1. **Introducción.** Se trata de un párrafo que debe incluir una clara indicación del tema. Suele aparecer una definición que sirve para encuadrar el tema.
2. **Desarrollo.** En esta parte se aportan datos e informaciones ordenados según su importancia de mayor a menor, de lo general a lo particular.
3. **Cierre o conclusión.** Se suelen recoger o resumir los puntos más importante.



Tipos

Según cómo presentan la información:

- ☐ Continuos
- ☐ Discontinuos.

Según el público al que vaya dirigido:

- ☐ Especializados.
- ☐ Divulgativos.

CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS EXPOSITIVOS

OBJETIVIDAD

- ☐ En los textos expositivos se transmite información, por lo que no se hacen valoraciones.
- ☐ Los verbos suelen estar en 3ª persona y en indicativo.

CLARIDAD

- ☐ La claridad es necesaria para que la información se comprenda.
- ☐ Se dan ejemplos, datos y se emplean recursos gráficos (esquemas, imágenes...)
- ☐ Las oraciones siguen un orden lógico y el léxico empleado es preciso.

3. De acuerdo con lo leído responde

- a) ¿Qué características tienen los textos expositivos?
- b) ¿Cómo están organizados?
- c) ¿Para qué nos sirven?
- d) ¿Cómo podrías reconocer un texto expositivo?

Día N° 3

Área: Ciencias Naturales.

1) Lee varias veces la siguiente información, puede ser primero en forma silenciosa, luego lee en voz alta para algún miembro de tu familia.

1. La célula: La célula es la parte más pequeña de materia viviente que tiene vida propia, es decir, que nace, crece, se multiplica y muere. Las células tienen formas diversas: pueden ser redondeadas, estrelladas., alargadas, poligonales... Son microscópicas, es decir que solo se pueden ver con el microscopio, aunque hay algunas excepciones.

2. Funciones de la célula: Las células están vivas, por eso realizan las tres funciones vitales: nutrición, reproducción y relación.

a) Nutrición Se alimentan absorbiendo alimentos disueltos; por ejemplo, las células de nuestro cuerpo se nutren de los alimentos que lleva la sangre y también capturando sustancias sólidas, que después digiere en el citoplasma. Esto ocurre con los glóbulos blancos de la sangre, que se comen a los microbios.

b) Reproducción Se multiplican partiéndose en dos trozos.

c) Relación Se relacionan moviéndose y trasladándose de un sitio a otro.

3. Partes de una célula La célula consta de tres partes fundamentales: la membrana, el citoplasma y el núcleo.

a) La membrana: Es una película muy fina que rodea a la célula y la separa del exterior.

b) El citoplasma: Es una masa líquida donde se encuentran cavidades llenas de líquido y algunos orgánulos, granitos y filamentos.

c) El núcleo: Es un corpúsculo esférico situado generalmente en el centro de la célula. En su interior se encuentran los cromosomas.

4. La célula vegetal. Las células de las plantas se diferencian de las células animales básicamente en estos puntos:

- Tienen formas más regulares y generalmente son poligonales.
- Son de mayor tamaño que las células animales.
- A diferencia de la membrana de la célula animal, están rodeadas por una pared muy gruesa.
- Poseen en su interior unos orgánulos llamados cloroplastos, los cuales contienen una sustancia colorante llamada clorofila, que da el color verde a las hojas de las plantas y a los tallos verdes.

5. Célula animal La célula animal es un tipo de célula eucariota que forman los diferentes tejidos de los animales. La célula animal contiene: envoltura celular compuesta por membrana celular, citoplasma en donde se encuentran los orgánulos celulares y núcleo celular.

2) Según lo leído responde las siguientes preguntas

- ¿Qué es la célula?
- ¿Cuáles son sus funciones?
- Menciona las partes de la célula.
- ¿Qué diferencia hay entre la célula animal y vegetal?
- ¿A qué se refiere que la célula es la parte más pequeña?

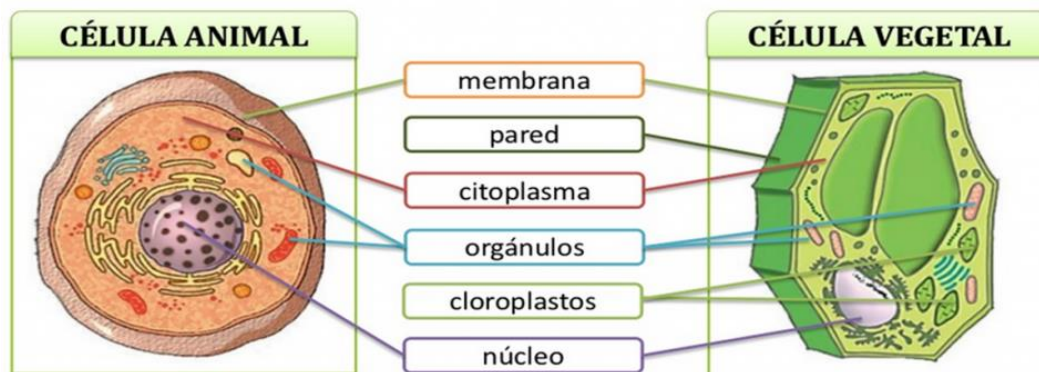
Día N°4

Área: Lengua.

- Observando el cuadro y la imagen intenta redactar un texto expositivo. Revisando y realizando varios borradores, cuando estés seguro que está terminado, envía una copia a la seño.

-Comparación entre célula animal y vegetal.

	CÉLULA ANIMAL	CÉLULA VEGETAL
D I F E R E N C I A S	No tiene pared celular	Tiene pared celular al exterior de la membrana plasmática
	No posee cloroplastos	Frecuentemente tienen cloroplastos que contiene clorofila
	Solo poseen vacuolas pequeñas	Poseen vacuolas muy grandes
	Nunca tienen granos de almidos, a veces tienen de glucogeno	Frecuentemente tienen granos de almidos
	Generalmente tienen forma irregular	Generalmente tienen forma regular
P A R E C I D O	Ambas poseen membrana celular que rodea la célula Ambas poseen citoplasma Ambas contienen núcleo y mitocondrias	



Día N°5

Área: Ciencias Naturales

- 1) Con toda la información recibida elabora un crucigrama en el que se puedan ubicar los siguientes conceptos: Mitocondrias- cloroplasto- vacuola- núcleo- citoplasma- membrana.
 - a) ¿Cuál sería la palabra central del crucigrama?
 - b) Redacta las definiciones para cada uno de los conceptos.
 - c) Intercambien los crucigramas con sus compañeros a través del grupo.

Área: Educación Musical

Docente Gema Medina

Grado 6to grado

Propósitos: Promover el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada al sonido y a los sonidos del entorno que permita una actitud cuestionante frente al deterioro constante del hábitat.

Actividades de desarrollo 1 Título: El mundo del sonido

1. Copia en tu cuaderno de música las definiciones y lee atentamente para responder:

Sonido: es la sensación percibida por nuestro oído cuando llegan a él un conjunto de vibraciones, es una forma de energía percibida por nuestros oídos que se origina por la vibración de un cuerpo (objeto)

Ruido: es un sonido no deseado, uno de los tipos de contaminación que puede causar daño a la audición, a la salud física y mental del ser humano

Silencio: es la ausencia de sonido, o ausencia de vibración originada por un cuerpo (objeto) puede ser por un lapso largo o corto.

Los **sonidos del entorno natural** son aquellos producidos por elementos de la naturaleza como animales, la lluvia, el mar, el hombre, el viento, etc. Los **sonidos del entorno social** o también llamados **artificiales** son aquellos producidos por objetos

creados por el hombre como vehículos de transporte, máquinas, teléfonos, radio, instrumentos musicales, etc

2. Responde el siguiente cuestionario

- a) ¿Qué es el sonido? Da dos ejemplos ¿Qué es el ruido? Da dos ejemplos
- b) ¿Qué diferencia tiene el sonido con el ruido?
- c) ¿Qué es el silencio? ¿Tiene vibraciones? ¿En qué situaciones es útil el silencio?
- d) ¿Piensas que el silencio es parte de la música?

Área: Educación Agropecuaria. Prof. Mónica Vila **Problemas ambientales de la argentina.**

Propósitos:

- Promover actitudes del cuidado del medio ambiente comenzando por nuestro hogar.

Actividades 1. Lee atentamente la siguiente información

¿Cuáles son los principales problemas ambientales en la Argentina?

A modo de resumen, comentamos que existen muchos y diversos problemas, no obstante, aquí hablaremos de 12 problemas ambientales principales en Argentina.

- Consumo irresponsable.
- Producción no ecológica.
- Uso de energía procedente de combustibles fósiles
- Producción y gestión de residuos.
- Sobrepesca y explotación de océanos.
- Megaminería.
- Frontera agropecuaria.
- Pérdida de suelo.
- Contaminación atmosférica.
- Cambio climático.
- Retroceso de glaciares.
- Pérdida de la biodiversidad

2. El siguiente link te explicará cada uno de los problemas ambientales. ¿Cuál de ellos te parece que es el más importante, qué nos afecta más? <https://www.youtube.com/watch?v=6xChMZO1DOI>