

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Bienvenida Sarmiento

CUE:700051100

Prof. Héctor Zalazar

Curso: 1° Año Ciclo Básico Secundario Rural Aislada.

Turno: tarde**Área:** Tecnología.**Título de la propuesta:** La tecnología.**Contenidos:** Las Necesidades, necesidades primarias y secundarias. Las técnicas, elementos de las técnicas. Concepto de tecnología. Análisis de un producto, tipos de análisis de productos.**Objetivo:** Promover el reconocimiento de la diversidad de los cambios tecnológicos.**Capacidades.** Trabajo con otros, compromiso y responsabilidad.

Pensamiento crítico. Comunicación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve de manera crítica y reflexiva las actividades.
- Reconoce el campo de acción de la ciencia, técnica y la tecnología y sus interrelaciones.
- Compara los conceptos de la tecnología en relación con el medio ambiente.

Actividades

- 1- **Analiza** la siguiente receta de papel reciclado y determina los **elementos de las técnicas**.

Recuerda que los elementos de las técnicas son: los técnicos, los instrumentos, las acciones, el objetivo.

- Papel de diario, higiénico, de cocina, otros.
- Balde
- Cuchara o batidora.
- Recipiente grande.
- Tela o malla metálica.
- Telas

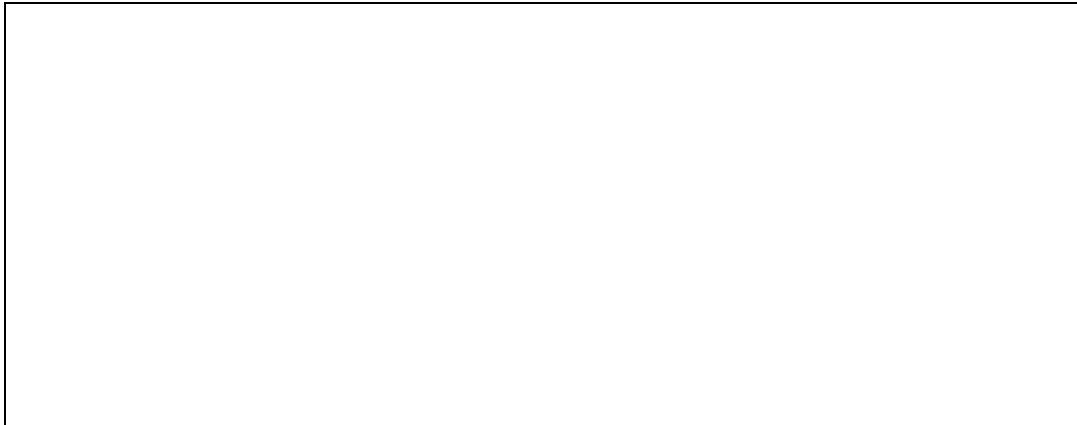
- 1) Trozar los papeles y ponerlos en un balde con agua, dejándolos en remojo toda la noche.
- 2) Revolver bien con una cuchara o batidora para formar la pasta.
- 3) Echar la pasta sobre la tela metálica y moverla hasta que quede pareja.
- 4) Presionar con las manos para escurrir el agua.
- 5) Volcar la tela metálica con la pasta hacia abajo sobre una de las telas.
- 6) Dejar la pasta sobre la tela, cubrirla con otra tela y colocar algo pesado encima, dejarlo así unos días.
- 7) Sacar con mucho cuidado la tela y listo ya está el papel reciclado.

1- Completa a qué tipo de necesidades (primarias o secundarias) corresponde los siguientes productos.

- Zapatillas
- Licuadaora
- Bicicleta
- Teléfono
- Medicamentos
- Cocina
- Automóvil
- Pantalón

2- Busca ejemplos de necesidades actuales que no existieron en el pasado.

3- Busquen en diarios y revistas, etc. Figuras que asocien con la tecnología y péguenlas dentro del recuadro a continuación.



4- Indiquen si los siguientes objetos son productos tecnológicos. Justifiquen sus respuestas.

Una escoba, un corcho. Un lápiz, una computadora, un celular.

5- Intente definir el concepto de tecnología.

La tecnología es:

.....

.....

.....

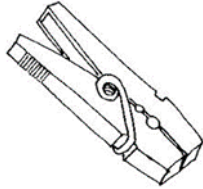
.....

.....

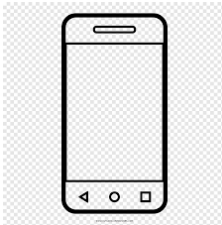
6- Realiza el análisis Morfológico de los siguientes productos: Un martillo, un broche, un celular.



.....

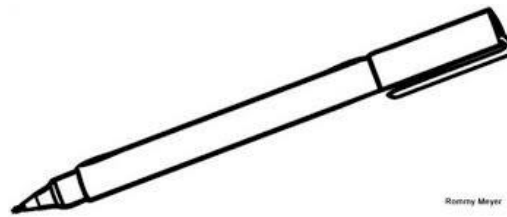


.....



.....

7- Realiza el análisis estructural, funcional y tecnológico del siguiente producto.



8- **Compara** según la forma y función los productos analizados en el punto 1. (martillo, broche, celular).

Supervisora Escolar: Liliana Cardozo