

**Propuesta Pedagógica Guía N°4**

Escuela: E.N.I. N°14 “Alfonsina Storni”

Docentes: Russo Gabriela y Sánchez Rocio

Nivel: Inicial

Sala: 3 años

Turno: Intermedio

Área curricular: Nivel Inicial

Título de la propuesta: “Somos monstruitos”

Contenidos seleccionados a trabajar:

- Importancia de la higiene personal, cuidado de la salud de uno mismo y de los demás
- Iniciación en el reconocimiento y en la expresión de emociones, necesidades o preferencias.
- Iniciación en la autonomía y la independencia
- Conversación espontánea
- Iniciación en la descripción
- Iniciación en la participación como espectador en la escucha de videos.
- Iniciación en la escucha de consignas de trabajo e instrucciones de juego.
- La exploración: iniciación en el conocimiento de materiales, herramientas, soportes.
- Signos del lenguaje plástico: color, textura, organización del espacio, técnicas.

RECUERDA QUEDARTE EN CASA, NO DEBES LLEVARTE LAS MANOS A LA CARITA Y LAVARTE LAS MANITOS REGULARMENTE. CUIDATE MUCHO QUE TUS SEÑOS TE ESPERAN SANTITOS CUANDO VUELVAS AL JARDIN.
--

**ACTIVIDADES DE RUTINA:**

- Compartir el desayuno o merienda con la familia, colocando los elementos del jardín (mantel, servilleta y vaso) para que vayan incorporando gradualmente la rutina de la sala.
- Las actividades deben hacerla con ayuda de la familia y con material que tengan en casa, porque no se puede salir a comprar por la cuarentena sanitaria obligatoria.
- Cantar y repasar todos los días las canciones de rutina que se enviaron por audio.

**ACTIVIDADES:**

## Escuela de Nivel Inicial N°14 “Alfonsina Storni” – Sala de 3 años

- **Día lunes 27 de abril:** La hora de un cuento

Invitamos a los alumnos y a un adulto a ver el video de “Monstruo triste, Monstruo feliz”. Comentamos entre todo que le pasaba al monstruo y ayudamos a los pequeños a identificar las emociones cuales son las acciones que ayudan a que se ponga triste, feliz, enojado, etc. Luego hablamos sobre nuestras emociones, que me pone triste y que feliz.

Actividad N° 1 del área especial: música

- **Día martes 28 de abril:** Masas monstruosas

Le pedimos a mama que nos haga masa de sal, si tiene, podemos agregar colores y pedimos que juguemos frente a un espejo a hacer caritas según nuestro estado de ánimo (carita feliz, triste, enojado, llorando, etc.) y con la masa de sal tratamos de representar las caritas que hacemos frente el espejo.

- **Día miércoles 29 de abril:** Actividad N° 1 de áreas especiales: teatro y educación física.

- **Día jueves 30 de abril:** Miramos revistas.

Buscamos en casa revistas, y en ellas identificamos personas que representen una emoción, si pueden ser las del cuento mejor. Con la ayuda de mamá o algún adulto la recorta (el adulto, no el niño) e identificamos que emoción es la que representa, pegamos en una o más hojas. Finalmente el adulto señalará una imagen y los alumnos deberán adivinar que emoción representa la imagen.

- **Día viernes 01 de mayo: feriado día del trabajador**

- **Día lunes 04 de mayo:** Jugamos con tapitas

Juntaremos tapitas de distintos colores, un adulto la perforará en el centro y finalmente mama nos dará un cordón o una tirita para que enhebrems todas las tapitas. Cada semana que vaya pasando, podrán ir agregando más tapitas.

Actividad N° 2 del área especial: música

- **Día martes 05 de mayo:** ¡A disfrazarnos!

Primero debemos buscar ropa de diferentes colores que los chicos puedan ponerse solitos, puede ser ropa de los chico o de adultos con los que vive, pueden ser pañuelos, bufandas o accesorios que ayuden a los chicos a disfrazarse. La modalidad consiste en ver nuevamente el video el cuento “Monstruo triste, Monstruo feliz”, el adulto con quien hagan la actividad deberá darle la consigna de que se disfrace como el monstruo alegre (de color amarillo) del monstruo enojado (de color rojo) y así con todos los colores que tengan. Con la ayuda de una cámara de celular le indicaremos al niño qué sentimiento tiene que representar para la foto (alegre, triste, enojado, llorando, etc). Mientras que el niño posa y le hacemos la foto. Finalmente hacemos un

## Escuela de Nivel Inicial N°14 “Alfonsina Storni” – Sala de 3 años

collage con el celular y lo mandaran al grupo de whatsapp del jardín para que todos veamos cómo nos disfrazamos.

- **Día miércoles 06 de mayo:** Actividad N° 2 de áreas especiales: teatro y educación física
- **Día jueves 07 de mayo:** Mi propio monstruo

Con la ayuda de un familiar, buscaremos una caja, ya sea pequeña o mediana; la forraremos, pintaremos o decoraremos con lo que tengamos en casa. Luego le dibujamos la cara de un monstruo. Le podremos un nombre y jugaremos libremente con él. ¡Y a cuidarlo, para que vaya a visitarnos cuando volvamos al jardín!

- **Día viernes 08 de mayo:** Mi monstruo es así

En una hoja le pedimos a algún familiar que nos dibuje un monstruo (puede ser el del video o alguno que el niño invente) deberán decorarlo con elementos que tengan en casa como yerba, polenta, tela, botones, lanas, revistas, etc.

Área Curricular: Teatro

Contenido: Esquema corporal

**RECUERDEN QUERIDOS PAPIS: ES MUY IMPORTANTE QUE TODO EL TRABAJO SEA GUIADO POR USTEDES. TRANSMITIENDO SEGURIDAD, Y NO LIMITANDO LA CAPACIDAD DE EXPRESION NUESTRO HIJA/O PARA QUE ELLOS LOGREN EXPLORAR SUS POSIBILIDADES. SIN EMBARGO, SI EN ALGUN MOMENTO COMETE UN ERROR O NO ENTIENDE LA CONSIGA, MUESTREN LUEGO COMO ES LA MANERA CORRECTA.**

Para empezar la actividad un adulto de casa deberá cumplir el rol de guía

Actividad n°1

1. Buscamos en algún libro, revista una imagen del cuerpo humano y realizamos las siguientes consignas:

- Señalamos las diferentes partes del cuerpo: cabeza, cuello, tronco, brazos piernas, manos, pies, cadera, entre otros.

- Señalamos de nuevo las segmentos corporales pero esta vez vamos moviendo la parte del cuerpo nombrada.

2. Nos ubicamos en un espacio amplio donde se puedan desplazar sin chocarse con algún objeto o mueble para jugar a “La reina o rey dice...”. Este juego consiste en que alguno de los participantes tome el rol de ser rey o reina quién da las órdenes a los demás de lo que deben

## Escuela de Nivel Inicial N°14 “Alfonsina Storni” – Sala de 3 años

hacer. Ejemplo: el rey dice que deben dar un giro. Se Irán rotando los roles para que todos pasen por el rol de rey o reina.

Variantes:

- Es una opción realizar una corona de papel, y puedan pintarla de la manera que más les guste. Para poder usarla durante el juego.
- Realizar los movimientos en parejas.
- Variar la velocidad de la ejecución de los movimientos.

Actividad n°2

1. Nos ubicaremos en un lugar amplio donde podamos desplazarnos para poder jugar a “Automóviles descompuestos”. Todos los participantes se “convertirán” en automóviles y se desplazarán lentamente en diversas direcciones. Al principio todos están en “buen estado” pero poco a poco se van descomponiendo parte por parte. Cada parte del cuerpo será una parte del automóvil. El guía de la actividad irá diciendo que parte se va descomponiendo, por ejemplo, ¡se le van desinflando los neumáticos! (Ejemplo los neumáticos los relacionaremos con un segmento corporal como las piernas, pies) lo que hace que inmovilice la parte del segmento nombrado.

Variantes

- Se realizará de forma ascendente, descendente la enumeración de los segmentos.
- Cada niño debe tener un modelo diferente de automóvil y esto variará la forma de andar.

2. Realizaremos el momento de relajación para eso nos ubicaremos recostados en el suelo y realizaremos la siguiente consigna:

- El guía les comentará que se imaginen que somos cubitos de hielo y estamos en un campo de nieve ¿cómo caminarían los cubitos de hielo por la nieve? ¿Les cuesta caminar?, vamos a ir desplazándonos por todo el espacio.

- Primero lo haremos de manera rápida e iremos bajando la velocidad

- El guía les dirá que se acerca la primavera ¿qué les pasará a los cubitos de hielo? ¡se derriten! Iremos en cámara lenta, relajando nuestras partes del cuerpo. Desde arriba hasta abajo, y quedar completamente tirados en el suelo.

## Escuela de Nivel Inicial N°14 “Alfonsina Storni” – Sala de 3 años

• Inspirarnos (en 5 segundos) y exhalaremos (en 5 segundos) repetiremos esto durante 5 veces.

Área Curricular: Educación Física.

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas: Lanzamiento.

En esta actividad se pretende que el niño estimule el lanzamiento con dos manos, en actividades y/o juegos.

Actividades para trabajar en familia:

1-En un espacio de la casa, caminar utilizando la pelotita de media que realizaron anteriormente. Lanzándola: hacia arriba con ambas manos; luego con una sola mano, con la otra; haciéndola rodar por el suelo; lanzarla hacia atrás, lanzarla hacia adelante.

2-Juego: Hacemos Puntería! En una pared de casa, colocar círculos de papel a diferentes distancias (puede ser papel de diario, papeles de colores) Y que el niño lance la pelotita hacia esos círculos de papel. Variantes: lanzar la pelotita con ambas manos, luego con una mano, después con la otra mano.

3-Lanzar la pelotita por arriba y por debajo de una soga. (Cinta, tela o algún material que tengamos en casa)

4-Juego: Derribamos la torre! Armar una torre con tubos de cartón, botellas. Y la derriban con la pelotita.

Área Curricular: Música

Título: Bailamos y nos expresamos al ritmo de la música

Contenido: Explorar las posibilidades expresivas del cuerpo.

Sonido y silencio: Discriminación auditiva de la presencia y ausencia del sonido

Actividad N°1

1) Hola chicos hoy nos vamos a divertir con el juego de las sillas musicales. Para empezar el juego colocamos sillas en círculo con los respaldos hacia adentro, la cantidad de silla a colocar será de menos una según la cantidad de participantes por ejemplo si los participantes son 5 colocamos 4 sillas etc

## Escuela de Nivel Inicial N°14 “Alfonsina Storni” – Sala de 3 años

2) Los jugadores estarán de pie delante de la silla, excepto una persona que maneje la música

3) Cuando empiece a sonar la música los jugadores deben bailar alrededor de las sillas, siempre en el mismo sentido (dirección) siguiendo el ritmo musical

4) En el momento que pare la música deja de oírse cada participante deberá rápidamente buscar una silla para sentarse. En este juego ningún participante será eliminado, los jugadores se deben ayudar mutuamente para conseguir quedarse sentados o subidos en alguna silla. Se elimina por ronda una silla

5) ¡Listo preparados ya que comience a sonar tu canción favorita para jugar!

### Actividad N° 2

1) En familia escuchamos la canción “Un pañuelo tengo yo” en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=pldli89N3p8>

2) Comentamos de que se trata la canción, cuáles son sus personajes.

3) Buscamos un pañuelo puede ser también un trozo de tela y jugamos con el desplazándonos libremente (lo lanzamos hacia arriba, lo colocamos de sombrero, nos escondemos detrás del pañuelo, etc.)

4) En familia nos divertimos bailando con el pañuelo siguiendo las indicaciones de la canción.

5) Ahora estamos listos para jugar con el pañuelo en compañía de nuestra familia a quitarse la cola al zorro. Este juego consiste en uno de los participantes se cuelga el pañuelo en la cintura, tratando de no ser atrapado por el resto de los participantes quienes intentaran quitarle al zorro el pañuelo. ¡Seguro que en este juego ganas vos!

6) Grabamos nuestra producción en un pequeño video la disfrutarla en familia, la comparto vía whatsapp con mi seño.

Directora: Juana Santana

Vicedirectora: Sandra Bustos