

GUÍA N° 1CICLO: SEGUNDONIVEL: PRIMARIOTURNO: MAÑANAACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN➤ **DÍA 1** LUNES, 7 DE JUNIO❖ **LENGUA**

1- Relee el cuento “La vengadora” y responde:

a- ¿Quién busca casa para alquilar?

b- ¿Qué trae de regalo Nancy? ¿Y Francisco?

c- ¿Cómo descubre Emilio que el vino está envenenado?

d- ¿Quién quiso vengarse de Emilio y por qué?

e- El narrador de este cuento ¿Es uno de los personajes o alguien que observa “desde afuera”?

2- Averigua cuál es la diferencia entre autor y narrador.

3- ¿Cuáles son los diferentes narradores que existen?

❖ **MATEMÁTICA**

1- Razona y resuelve:

☺ Marisa tiene 36 lápices azules, Fernando tiene 48 rojos y Andrés 20 de color gris. Si quieren formar grupos de igual cantidad de lápices sin mezclar los colores. ¿Cuántos grupos puede formar cada uno? ¿Cuántos lápices tienen cada grupo?

2- Completa:

★ El m.c.m. (12; 60)

★ El m.c.m. (7; 8)

★ El d.c.m. (15; 55)

★ El d.c.m. (60; 36)

➤ **DÍA 2** MARTES, 8 DE JUNIO❖ **LENGUA**

1- Un audio cuento es...

* Un cuento que se canta. ----

* Un cuento que se graba leyendo en voz alta. ----

* Un cuento que se lee en forma silenciosa. ----

2- Vuelve a leer el cuento “La vengadora”.

3- Extrae cuatro sustantivos propios, cinco sustantivos comunes, cuatro adjetivos calificativos y cinco verbos.

❖ MATEMÁTICA

1- ¡Solo para genios!

☺ Para ir desde San Juan a Córdoba hay tres líneas de ómnibus que hacen paradas intermedias.

La línea **A** hace paradas cada **4 km**, la línea **B** cada **3 km** y la línea **C** cada **5 km**.

A - ¿Es posible esperar un ómnibus de línea A y de la línea B en una misma parada? ¿En cuál kilómetro?

B - ¿En cuál kilómetro tiene parada las tres líneas?

☺ Estela compró 36 rosas rojas y 20 amarillas. Si quiere armar ramos con igual cantidad de flores y sin mezclar los colores, ¿Cuántas flores pueden tener como máximo cada ramo?

2- Responde:

a. Para encontrar el m.c.m entre 6 y 15, Fabián hizo $6 \times 15 = 90$ ¿Es correcto el procedimiento que usó?

➤ **DÍA 3 MIÉRCOLES, 9 DE JUNIO**

❖ LENGUA

1- Entonces un **audio cuento** es la grabación del contenido de un cuento leído en voz alta que nos hace estimular la imaginación y ser un mejor lector.

2- Escribe un borrador de un cuento policial corto. (Recuerda las partes: situación inicial, conflicto y resolución.)

3- Sigue los siguientes pasos:

a) Confecciona un listado de misterios, robos, secuestros, etc. Sobre los que te gustaría escribir un cuento policial.

Te doy algunas opciones:

° El caso de la mascota robada.

° La desaparición de la ropa de los tenderos del barrio.

- b). **Anota** qué personajes aparecerán en tu cuento y qué características tendrán: detective, sospechoso/s, culpable, pistas, etc. Recuerda anotar el lugar y sus características.
- c) **Elige** qué tipo de narrador serás (protagonista o testigo) y escribe el borrador de la historia, incluye algunos diálogos entre personajes.
- d) **Relee** el texto, revisa si aparecen todos los elementos del cuento policial, si quedó claro el caso a investigar y si al final se resuelve. Revisa la ortografía y palabras usadas.
- e) **Escribe** la versión final del cuento.
- f) **Dibuja** el personaje que más te haya gusta de tu cuento.

❖ MATEMÁTICA

1- ¡A razonar! Continuamos practicando:

☺ En un supermercado cada 30 clientes que pasan por una caja les regalan productos de limpieza y cada 20, entradas para el cine. Si el jueves pasaron 100 clientes. ¿Qué número de cliente recibió los dos premios a la vez?

2 – Completa:

★ El m.c.m. (12; 15; 10)

★ El m.c.m. (7; 4; 2)

★ El d.c.m. (15; 105)

★ El d.c.m. (36; 15)

★ El m.c.m. (6; 10; 15)

3- Resuelve:

Para transportar 12 perros y 18 gatos se van a usar jaulas iguales que sean lo más grandes posible, de forma que en todas quepa el mismo número de animales. ¿Cuántos animales deben ir en cada jaula? ¿Cuántas jaulas habrá?



➤ **DÍA 4 JUEVES, 10 DE JUNIO**

❖ LENGUA

1- Ensayá grabando el cuento en un celular con voz alta y expresiva.

2- ¡Solo para campeones! Lee, interpreta y resuelve:

☺ Mabel trabaja en una empresa de turismo y debe acomodar 32 pasajeros de Jujuy y 28 de Misiones en mesas compuesta por ambos contingentes en proporciones iguales y con igual cantidad.

A - ¿Cuántas mesas como máximo podrá armar?

B - ¿Cuántas personas de cada contingente habrá por mesa?

C - ¿Puede armar tres mesas teniendo en cuenta la condición?

☺ Tres socios de una panadería elaboran distintos productos. Juan hornea sus bollitos cada 3 horas, Raquel, sus panes cada 2 horas y Mauricio hornea facturas cada 4 horas. ¿En algún momento los tres hornean sus productos al mismo tiempo?

A- Raquel dice que ella y Mauricio hornean simultáneamente cada 4, 8 y 16 horas. ¿Es verdad?

B- ¿Por qué Juan no hornea junto a ellas en esas horas?

1- Responde las ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

. ¡NO OLVIDES! - Envía la grabación de tu audio cuento y fotos del cuento

¿Qué aprendimos con estas actividades? ¿Qué dificultades teníamos? ¿Las pudimos solucionar?

¿Podemos utilizar lo aprendido para otras cosas de la vida cotidiana? ¿Para qué cosas?

Completen la escalera de la metacognición



Recursos: Manuales, fotocopias, papel, imágenes, etc

Bibliografía: N.A.P - Puerto de palos 6 – Santillana 6. Ediba. Internet

ÁREAS DE ESPECIALIDADES**DÍA 2 MARTES, 8 DE JUNIO****ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA****ACTIVIDADES:**

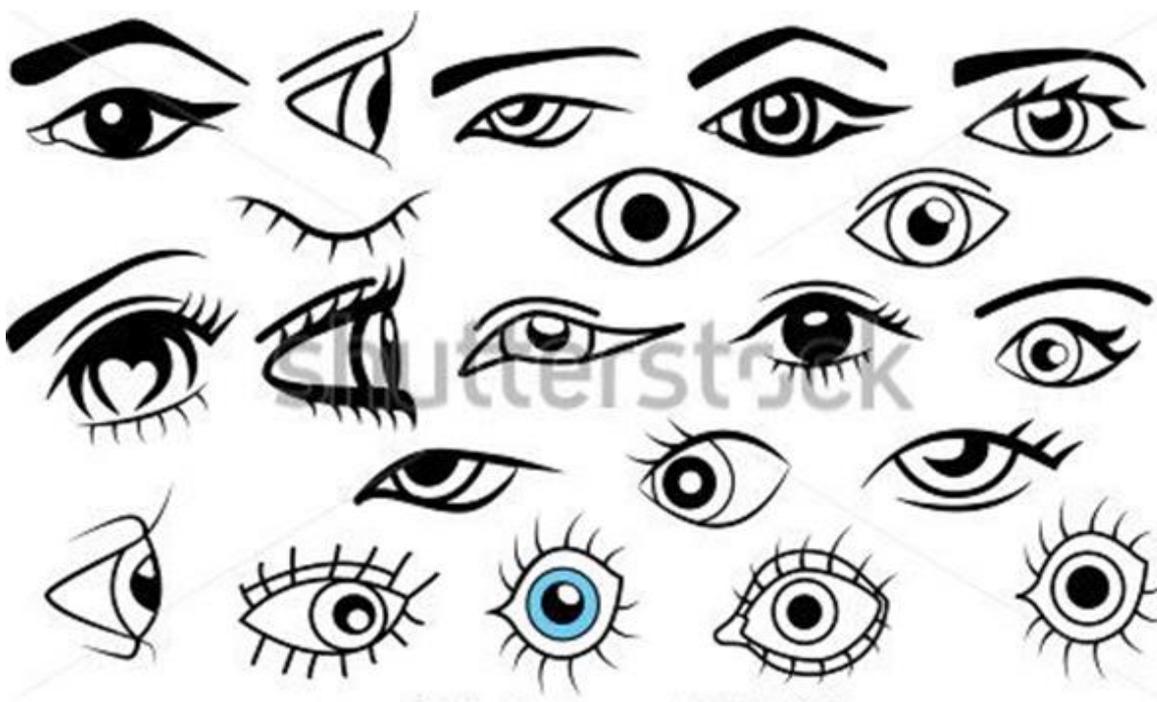
1. Entrada en calor a través de desplazamientos y movilidad articular.
2. Trote continuo durante dos minutos y medio con pausa de recuperación. Repetir este trabajo tres veces.
3. Ejercicios de elongación.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**ACTIVIDADES:**

1. Lee en tu cuaderno sobre la cal.
2. Realizar una lámina de tamaño A 4 del proceso de la elaboración de la cal.

DÍA 3 MIÉRCOLES, 9 DE JUNIO**ÁREA: ARTES VISUALES****ACTIVIDADES:**

1. Practica y dibuja estos tipos de ojos.

**VICEDIRECTORA:** SANDRA CARPIO**DIRECTORA:** ANDREA CORIA