

Nocturna Monseñor Audino y olmos

Docente: Patricia Muñoz

CICLO: 3

Título: Malvinas una cicatriz en nuestra historia

ACTIVIDADES

- 1- Leo y analizo una parte de esta carta

Puerto livora, 29 de abril de 1982

Sra. Directora.

"A mis queridos amigos queridos alumnos de 3* D: No hemos tenido tiempo para despedirnos y esto me tuvo preocupado muchas noches aquí en las Malvinas, donde me encuentro cumpliendo mi deber de soldado: defender nuestra bandera. Espero que ustedes no se preocupen mucho por mí, porque muy pronto vamos a estar juntos nuevamente y vamos a cerrar los ojos y nos vamos a subir a nuestro inmenso cóndor, y le vamos a decir que nos lleve a todos al "país de los cuentos", que como ustedes saben queda muy cerca de Las Malvinas. Y ahora como el maestro conoce muy bien Las Islas Malvinas no nos vamos a perder.

"Chicos quiero que sepan que a la noche cuando me acuesto, cierro los ojos y veo cada una de sus caritas pequeñas riéndose y jugando; cuando me duermo sueño que estoy con Uds. Quiero que se pongan muy contentos y que estudien mucho porque su maestro es un soldado que los quiere y los extraña. Ahora solo le pido a Dios volver pronto con ustedes. Muchos cariños de su maestro que nunca se olvida de ustedes.

"Señora además desearía hacer llegar mi recuerdo y saludos a todo el personal: a la Sra. Silvana, al Sr. Galo, Cristina, Nora Mercedes, Bárbara, Isabel y a todos los docentes de mi turno y de la escuela. A la Sra. Alicia quisiera que sepa qué extraño mucho su mate de las 13 hs, y espero pronto volverlo a saborear ya que aquí el desayuno es una especie de mate cocido mezclado con cal de albañil y hasta un poco de cemento, nada de azúcar.

"Habiéndole distraído demasiado su atención pero sintiéndonos por un instante con ustedes. Me decido a concluir estas líneas con la esperanza de encontrarme a la brevedad con ustedes. Afectuosamente. Julio", concluye la carta."

Patricia Muñoz

El recordado "Maestro soldado" falleció durante un combate en Monte Longdon, el 10 de junio de 1982.

2- Si puedes escuchar la carta: <https://www.youtube.com/watch?v=Ajaq6sp-mvA>

3-Responde

¿En qué fecha está escrita la carta? ¿Quién la escribe?

¿Dónde se encuentra? ¿Qué les cuenta que pasa en la noche?

¿Cómo crees que se siente este maestro? ¿Cómo te sentirías tú si estuvieras en su lugar?

¿A quiénes les escribe? ¿Cómo se llama este soldado?

¿Recuerdas que día recordamos los héroes de Malvinas? ¿Contra qué país luchábamos?

4- Si tienes la posibilidad miren el video titulado «Malvinas 1982», de 3 minutos de duración, producido por Canal Encuentro.

a) Tomen notas de cuestiones que les llamen la atención y las dudas que surjan sobre el tema.

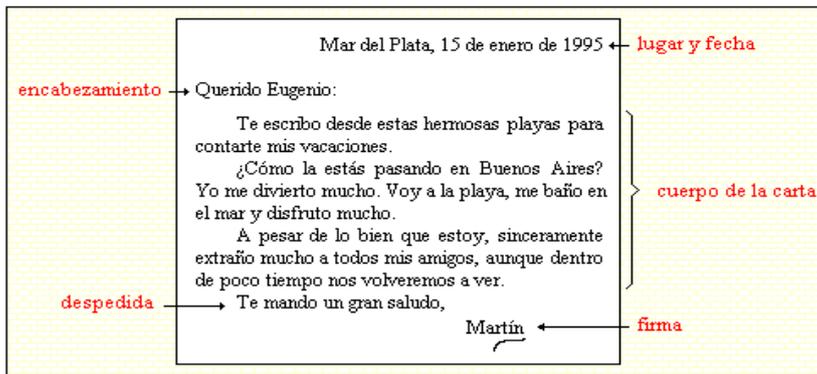
b) escribe fueron las causas que explican la rendición del comando militar argentino en Malvinas, el 14 de junio de 1982.

5-Observa el dibujo de las Malvinas y realízalo en tu cuaderno



6-Te animas a escribir una carta tú también en estos momentos que todos estamos distanciados debido a la cuarentena.

7-Observa su estructura y sigue los pasos



8-Comparte la carta en el grupo que formamos.

IMPORTANTE PIENSA BIEN A QUIEN SE LA ESCRIBIRAS Y RECUERDA LA MAYUSCULA Y PUNTOS.

9-Leo nuevamente la carta del soldado y extrae de la misma.

Sustantivos propios y comunes.

10- Responde

¿Quién escribió la carta? ¿A quién? ¿Qué quería decir?

SABIAS qué en toda situación de comunicación existen elementos que podemos diferenciar.

Concepto de Comunicación

- La comunicación es un acto en el que la persona establece contacto con otra para intercambiar y transmitir información. Pueden ser emociones, sentimientos, opiniones, etc.



Elementos de la Comunicación

- Emisor**: Sujeto que crea y transmite un mensaje.
- Receptor**: Persona que recibe el mensaje y lo interpreta.
- Mensaje**: información que el emisor envía al receptor.
- Canal**: medio a través del cual se transmite el mensaje. Ejemplos: un papel, ondas sonoras, el teléfono, etc.
- Código**: sistema de signos conocido por el emisor y el receptor para poder comprenderse. Puede ser un idioma. Ejemplos: el inglés, el castellano, etc.
- Contexto o Situación comunicativa**: es el lugar y circunstancia en la que se produce la situación comunicativa.

Observa las situaciones comunicativas e identifica los elementos de la Comunicación

- Una señora en el mercado, una señora le pide al frutero: "véndame dos kilos de naranjas".



Elementos de la Comunicación

- Emisor**: La señora.
- Receptor**: El vendedor de frutos.
- Mensaje**: "Véndame dos kilos de naranjas".
- Canal**: El aire.
- Código**: La lengua española.
- Contexto o Situación comunicativa**: El mercado.



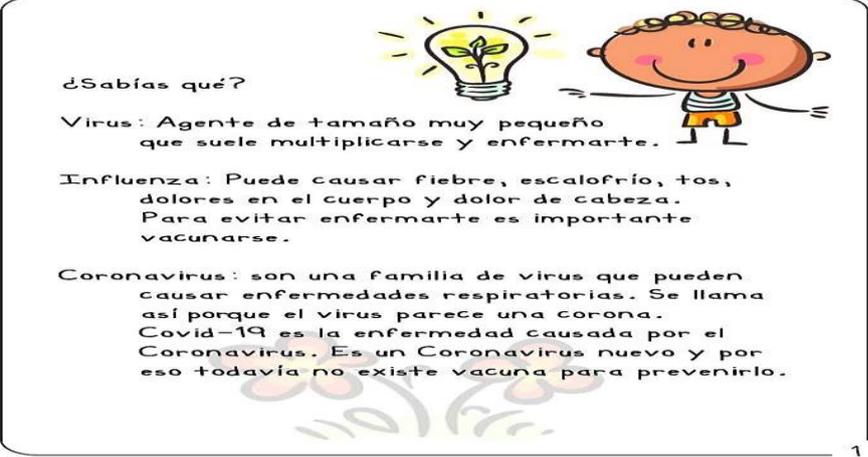
12-Saca del texto la carta del soldado y de la carta que tu hiciste los elementos de la comunicación.

13-Hoy más que nunca recordar nuestro héroe de Malvinas, así como ellos lucharon por mí por vos ahora le toca a cada argentino hacerlo.

Sé un héroe quédate en casa y salva muchas vidas, tú sabes que esto no es un juego, ayuda a que argentina no tenga un cicatriz que debamos recordar con tristeza.

Ustedes pueden, como estando en casa y tener hábitos de higiene.

14- Lee el siguiente texto para aclarar algunos conceptos



¿Sabías qué?

Virus: Agente de tamaño muy pequeño que suele multiplicarse y enfermarte.

Influenza: Puede causar fiebre, escalofrío, tos, dolores en el cuerpo y dolor de cabeza. Para evitar enfermarte es importante vacunarse.

Coronavirus: son una familia de virus que pueden causar enfermedades respiratorias. Se llama así porque el virus parece una corona. Covid-19 es la enfermedad causada por el Coronavirus. Es un Coronavirus nuevo y por eso todavía no existe vacuna para prevenirlo.



Qué debes saber del nuevo coronavirus

Los coronavirus son virus que circulan entre los animales pero algunos de ellos también pueden afectar a seres humanos. El nuevo coronavirus fue identificado en China a finales del 2019 y es una nueva cepa que no se había visto previamente en humanos.

Síntomas

- 🌡️ FIEBRE
- 🤧 TOS
- 🫁 SENSACIÓN DE FALTA DE AIRE

Si presentas alguno de estos síntomas y has viajado a una zona de riesgo, contacta telefónicamente con tu servicio de salud.

La desinformación y los prejuicios frente al coronavirus generan discriminación. Hagámosle frente. Infórmate en las fuentes oficiales.

Prevención

Medidas generales de prevención de este y otros virus respiratorios

- En caso de sufrir una infección respiratoria, evitar el contacto cercano con otras personas
- Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable
- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca
- Lavarse las manos frecuentemente
- En cualquiera de tus viajes, sigue estas recomendaciones de prevención e higiene

Transmisión

VÍA GOTAS RESPIRATORIAS

Periodo de incubación estimado: 2-14 días

ecdc.europa.eu/en/novel-coronavirus-china

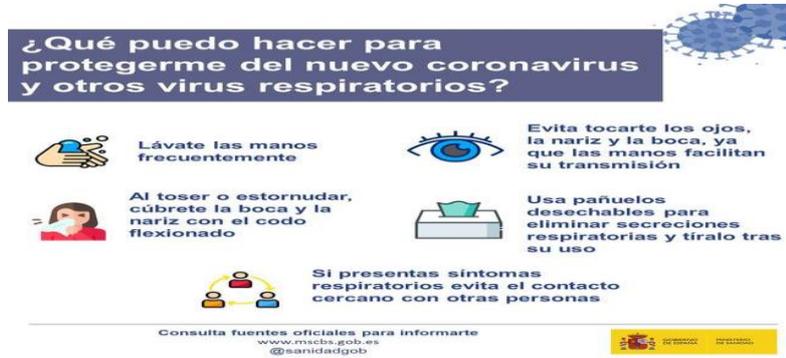
15-Responde

A-¿En qué lugar fue identificado el virus?B-¿Cómo se transmite?

C-Explica ¿cuáles son las medidas de prevención?D-¿Algún familiar tuyo sale a trabajar? ¿En que trabaja?

E-¿En su trabajo les dan las medidas de seguridad?

25- Lee las medidas que debes tener para prevenir la enfermedad

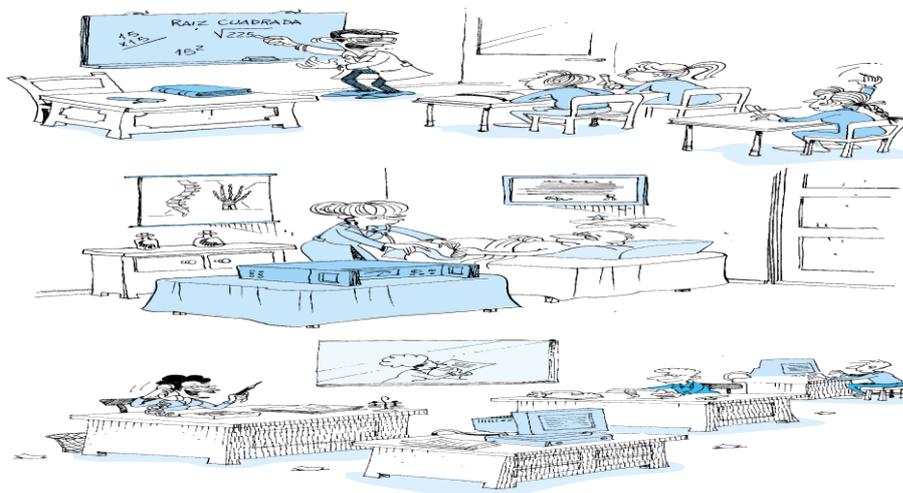


16-Escribe que medidas aplicas en tu casa o realiza un dibujo.

Trabajadores y trabajadoras

INTRODUCCIÓN

Tal vez usted hace tiempo que trabaja desempeñándose en algún oficio o en cierta tarea. Quizás usted no tenga actualmente trabajo y esté preocupado por buscar empleo. En cualquier caso, el trabajo es una cuestión muy importante en la vida de la mayoría de las personas. No sólo es una fuente de ingresos, es, además, una manera de relacionarse con otras personas y un modo de realizarse personalmente y construir la propia vida.



Actividad N1

- Los dibujos muestran a hombres y mujeres realizando diferentes actividades. Aunque realizan tareas diferentes en distintos lugares y usan distintas herramientas, ¿puede decirse que todas estas personas están **trabajando**? ¿Por que

En este momento, millones de personas trabajan en el campo, en los pueblos y en las pequeñas y grandes ciudades. Cada una de ellas tiene una historia que la distingue de todas las demás. A pesar de todas las diferencias que puede haber entre estas personas, todos ellos, hombres y mujeres, son *trabajadores*.

Pero el trabajo no sólo es una actividad que comparten millones de hombres y mujeres. También es una actividad que permite *identificar* a las personas. Por ejemplo, usted seguramente habrá vivido una situación parecida a la siguiente: Así como el nombre y el apellido distinguen a una persona de todas las demás, el trabajo que una persona realiza también es importante para identificarla.

Antiguamente, en ciertos pueblos, las personas recibían como apellido el oficio que realizaban. Actualmente, algunos apellidos conservan este origen, por ejemplo: Herrera o Molina.

A ctividad N °2

Mencione por lo menos dos apellidos que contengan el nombre de un oficio. Tal vez su apellido o el de algún pariente o amigo suyo tenga este origen.
