

**Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación(1)**

**Escuela:** Antonio de la Torre

**CUE:** 700004700

**Docentes:** 4° “A” Rubiño, Ana María 4°“B” Carbajal, Natalia, 4°“C” Herrmann, Érika  
4°“D” Muñoz, Carla Eliana.

**Grados:** 4° A, B, C, D **Ciclo:** Nivel Primario **Turno:** Mañana y Tarde.

**Áreas:** Lengua, Matemática, Cs Naturales, Cs. Sociales, F. Ética y Ciudadana, Música, Tecnología y Educación Física.

**Título:** ¡Juntos construimos un hogar!

**Contenidos.**

**Lengua:** Reflexión sobre el tipo textual. El texto instructivo: materiales, procedimiento y la secuencia de pasos, los verbos en el texto instructivo y sustantivos.

**Matemática:** Contenido: Operaciones : multiplicaciones.División de una y dos cifras. Figuras simples, cuadriláteros, clasificación

**Ciencias Naturales** Contenido: Clasificación de los seres vivos. Los animales y sus adaptaciones. Ambientes acuáticos y aéreo- terrestre, características. Clasificación de animales.

**Ciencias Sociales:** Los recursos naturales. Patrimonio Nacional.

**Ética:** Valoración y respeto por nuestro Patrimonio Nacional.

**Indicadores de evolución para la nivelación:**

- ⊙ Lengua: Escribe un instructivo teniendo en cuenta su formato textual. Recoge información acerca de los recursos para dar sentido al texto.
- ⊙ Matemática: Resuelve operaciones con números naturales: multiplicación y división. Reconoce figuras geométricas sencillas. Reconoce polígonos y su clasificación. Grafica un plano
- ⊙ Cs. Naturales: Identifica diferentes ambientes naturales y sus características Clasifica animales de acuerdo a su alimentación y su nacimiento.
- ⊙ Cs. Sociales: Utiliza información relacionada con el tema.
- ⊙ F. É Y C: Fomenta desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de la preservación y el cuidado de la naturaleza.

**Desafío:** Diseñar un instructivo sencillo, empleando estrategias adecuadas a los diversos propósitos que persiguen los lectores, aplicando todos los conocimientos ya dados.

Lengua

El hornero, “EL AVE NACIONAL”



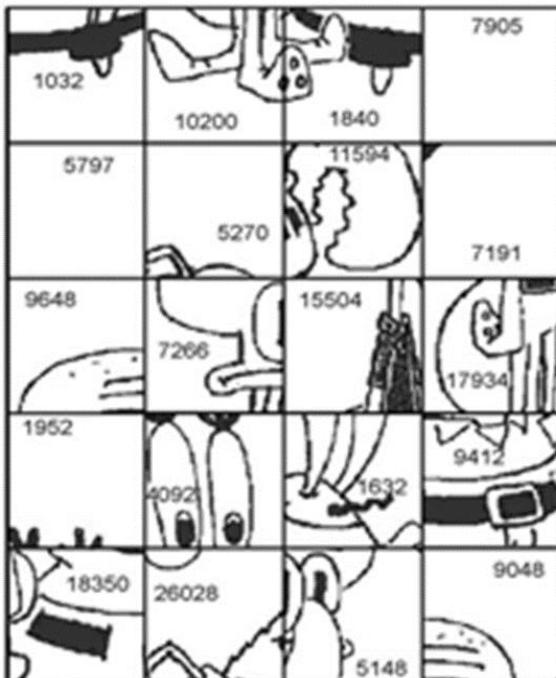
Docentes: Carbajal Natalia, Herrmann Érika, Muñoz Carla, Rubiño Ana María.

- 1- Observa la imagen, responde a un adulto y envía por audio a la seño. ¿Qué te parece que es? ¿Puedes describirlo? ¿Qué forma tiene? ¿Con qué materiales te parece que estará hecho? ¿Conoces al ave que lo construyó? ¿Lo hará sola o junto con otras? Si te fijas bien tiene una puertita ¿Cómo será por dentro?
- 2- Escribe el nombre de los materiales que piensas que usó esta ave para construirlo.
- 3- Observa las imágenes del hornero y escribe los sustantivos que veas, ¿Qué nombre le pondrías, cómo lo escribirías y por qué?



Sustantivos comunes	Sustantivos propios

- 1- ¡Para genios! Calcula las siguientes operaciones y pega la pieza según el resultado. Al final colorea el dibujo,



$536 \times 18 =$	$754 \times 12 =$	$122 \times 16 =$	$527 \times 15 =$
$346 \times 21 =$	$234 \times 22 =$	$186 \times 22 =$	$527 \times 11 =$
$456 \times 34 =$	$723 \times 36 =$	$102 \times 16 =$	$527 \times 10 =$
$427 \times 42 =$	$734 \times 25 =$	$362 \times 26 =$	$527 \times 22 =$
$200 \times 51 =$	$184 \times 10 =$	$172 \times 6 =$	$423 \times 17 =$

## Lengua

1- Lee el siguiente instructivo y rodea los verbos que encuentres con color.

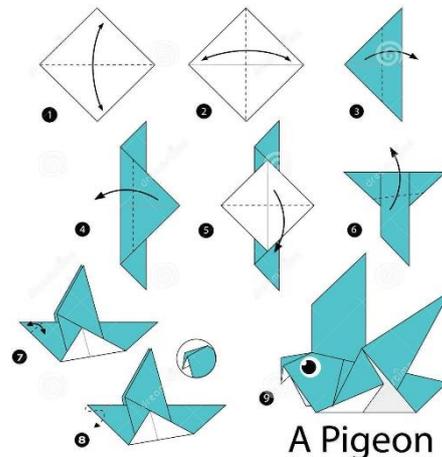
## Pajarito de papel

### Materiales

- Papel glasé o una cartulina de color de 20 cm x 20 cm
- Plástickola

### Pasos a seguir

Adherir el cuadrado a la mitad del papel juntando las dos puntas opuestas formando un rectángulo, luego doblar a la mitad el triángulo de forma apaisada, te quedará en forma de barquito, plegar una de las puntas de ese nuevo triángulo hacia abajo, luego doblar hacia adentro desde los otros dos laterales, juntar uno de los triangulitos hacia dentro formando un pico, y por último doblar los rectángulos hacia arriba formando las alas del ave. Para mayor seguridad lo puedes pegar con plástickola.



## Ciencias Naturales.

1-Responde en el cuaderno:

¿Qué clase de animal es el hornero por su alimentación y por su nacimiento? ¿A qué ambiente pertenece el hornero? ¿De qué ambiente saca los materiales para hacer su casita el hornero?

## Ciencias Sociales Lengua y Ética.

1-Lee con mucha atención y en voz alta.

El hornero recibe distintos nombres en distintas regiones del país: lo llaman albañil, caserito, Alonsito. Su cuerpo es de color marrón, algo más clarito en su cuello y panza, y rojizo en la parte de la cola. Se alimenta principalmente de invertebrados y de semillas. Junto con su pareja construye nidos de barro y pasto seco con la forma de horno de pan. Por eso, su nombre.

En el año 1928 se realizó una encuesta en la que intervinieron chicos de todo el país y eligieron por votación al hornero como el ave que representa a nuestro país. Otras aves que también participaron de la votación fueron el cóndor, el chajá, el tero y el ñandú.

2- Responde en forma escrita, ¿Viste alguna vez un hornero y su nido? ¿Qué otras aves conoces? ¿Sabes cómo son sus nidos? ¿Por qué crees que es importante el cuidado de estas aves? ¿Qué pasaría si estuvieran en peligro de extinción?

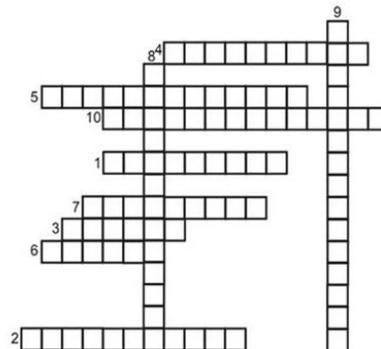
3- Escribe nombres de pájaros que conozcas.

### Matemática

1- Resuelve el siguiente crucigrama de divisiones. (la respuesta es el nombre del número )

## Crucigramas de Divisiones

- |   |   |
|---|---|
| 1. $189 \div 9 =$ <input type="text"/>  | 6. $20 \div 5 =$ <input type="text"/>     |
| 2. $297 \div 11 =$ <input type="text"/> | 7. $510 \div 5 =$ <input type="text"/>    |
| 3. $160 \div 8 =$ <input type="text"/>  | 8. $4040 \div 20 =$ <input type="text"/>  |
| 4. $400 \div 2 =$ <input type="text"/>  | 9. $1640 \div 8 =$ <input type="text"/>   |
| 5. $320 \div 2 =$ <input type="text"/>  | 10. $3654 \div 18 =$ <input type="text"/> |

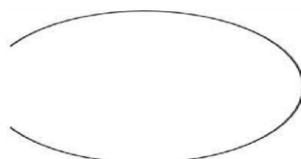


### Lengua

1- **Investiga para construir: ¿Cómo es el nido por dentro?**

El nido del hornero tiene una entrada y una pared que lo divide en dos espacios. El primero está cerca de la entrada, y más atrás hay otro tapizado con plumas y pajitas. Ahí ponen los huevos. Así los pichones estarán calentitos y protegidos.

2- Copia la figura y ubica las distintas partes. ¿Dónde colocarían la entrada? ¿Y la pared que divide el nido? ¿Y los huevos?

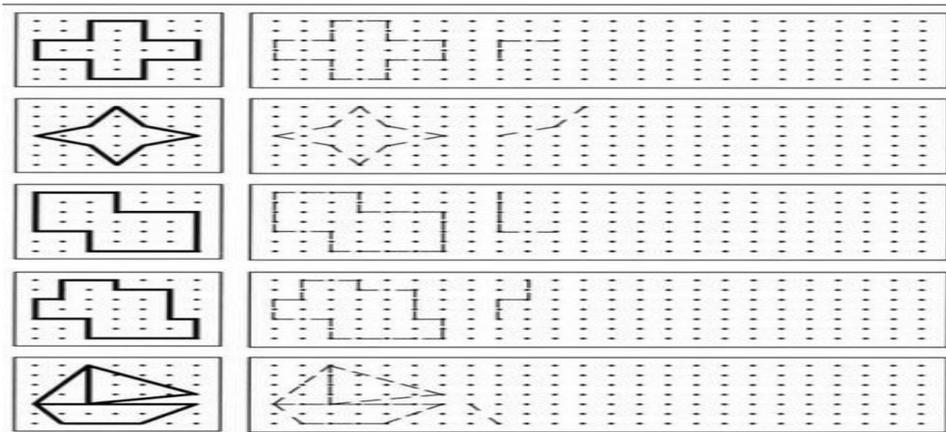


3- Relee el texto de Ciencias Sociales y Ética y extrae del mismo adjetivos calificativos y completa el cuadro.

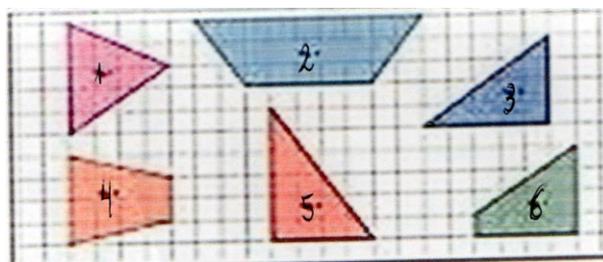
¿Cómo es su cuerpo?	¿Cómo es su casa?

- 2- Utiliza esos adjetivos calificativos y escribe dos oraciones.
- 3- Observa en los árboles de tu casa si hay nidos de horneros y anota como son en tu cuaderno.
- 4- **Matemática.**

1- Copia en el papel cuadriculado las siguientes figuras.



- 2- Dibuja las siguientes figuras geométricas: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.
- 3- Traza en el papel cuadriculado las figuras.



4- Escribe el nombre de cada figura y al lado la cantidad de cuadritos que ocupa cada una.

5- ¿Cuál es la más pequeña? ¿Por qué?

6- Dibuja un plano de la casita del hornero por dentro

**Ciencias Naturales:**

Busca las 10 diferencias y di que clase de ambiente es. Enumera algunas características



Ubica según corresponda:

León, canario, gato, oso, perro, gallina, hombre, elefante, tortuga, cocodrilo, puma, cebra, jirafa

ovíparo	Vivíparo (mamífero)	herbívoro	carnívoro	omnívoro
---------	---------------------	-----------	-----------	----------

**Lengua**

1-Lee atento: Anteriormente aprendieron algunas características del hornero y observaron su nido. Los horneros construyen su nido de a dos: el macho y la hembra, juntos. Para eso usan, principalmente, barro. Realizarán un nido. Seguro que tendrán que mezclar tierra y agua para hacer el barro. Pueden agregar algún otro material, por ejemplo, un poco de pasto seco, hojas secas, ramitas finas o un poco de yerba con mucho palo.

**Recuerda: Para redactar las instrucciones, se utilizan don formas verbales: el imperativo que permite expresar ordenes (resuelve, agreguen) o el infinitivo (resolver, agregar).**

2- Escribe cuáles son los materiales y utensilios que vas a necesitar, y los pasos para la elaboración del nido del hornero, no olvides respetar la estructura del texto instructivo. **¡A CONSTRUIR EL NIDO!** Entonces. **¡Manos a la obra y que se diviertan!**

3-Cuando lo termines tienes sacar fotos o grabar un video acerca de la elaboración del nido del hornero y envíalo a la seño. (Esto formará parte de la evidencia evaluativa).

**Equipo de conducción: Directora: Sandra Aballay Vicedirectora: Estela Farías.**

**Docentes: Carbajal Natalia, Herrmann Érika, Muñoz Carla, Rubiño Ana María.**