# GUIA PEDAGÓGICA Nº 2

**Título:** Continuamos aprendiendo.

Desafío: Construir un collage con las distintas innovaciones tecnológicas.

# Criterios de evaluación:

- ★ Conocer los productos tecnológicos.
- ★ Diferenciar invención de innovación.
- ★ Saber números enteros.
- ★ Comprender ejercicios combinados.

#### **ACTIVIDADES**

#### **MATEMATICA**

- 1- Piensa y escribe situaciones de la vida cotidiana en las cuales se utilizan los números enteros.
- 2- Escribe el resultado de los siguientes ejercicios.

a- 
$$-27 + (-7) =$$

$$b-35+(-40)=$$

$$c-14-(-18)=$$

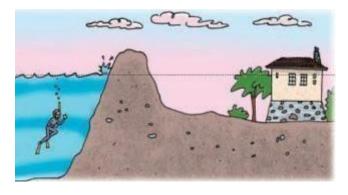
$$d-29-31=$$

3- Resuelve

Recordar que: bajar, sumergir y descender, se representa con números negativos.

Recordar que: subir, aumentar, se representa con números positivos.

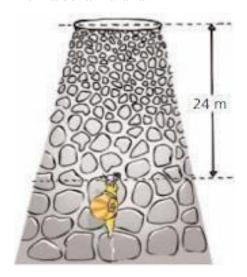
a- Un buzo se sumerge 4 metros, luego sube 2 metros y finalmente desciende 5 metros más, ¿a qué profundidad se encuentra al final de su recorrido?



b- Un auto está ubicado a 7 metros. a la derecha de una casa, luego avanza 23 metros y retrocede 36m, pero después vuelve avanzar 19 metros y retrocede 36 m. ¿A qué distancia de la casa se encuentra?



c- El recorrido de un caracol al subir una muralla es el siguiente: sube 3 metros y baja 2 metros. Si la muralla tiene 10 metros de altura ¿Cuánto recorre el caracol para llegar a la cima de la muralla?



# **TECNOLOGIA**

1- Clasifica las siguientes imágenes en innovación o invento.





2- Realiza un esquema teniendo en cuenta toda la información leída.

# CIENCIAS NATURALES.

1- Pega o dibuja una imagen que represente:

Individuo

Especie

Población

Comunidad

Ecosistema

2- Une con flechas.

Especie

Conjunto de las poblaciones de un ecosistema.

Comunidad

Conjunto de individuos de una especie que están en un ecosistema

Población

Seres vivos de la misma especie que son de aspecto similar y pueden reproducirse entre sí.

3- Coloca el número de cada fotografía en el cuadro que corresponda.

Seres Bióticos		Seres Abióticos		
1	2	3	4	5





4- Coloca verdadero (V) o falso (F)

Escuela Padre Federico Maggio – 3° año Ciclo Básico Secundario Rural – Matemática – Tecnología – Ciencias Naturales
a) un ecosistema está formado por seres vivos únicamente
b) Los factores bióticos son aquellos seres que tienen vida
c) una población está formada por un conjunto de individuos de diferentes especies.
d) Los seres vivos en los ecosistemas se pueden encontrar y estudiar en tres diferentes niveles de
organización: Individuos, poblaciones y comunidades.
e) El hábitat es el espacio físico que ocupan los seres vivos para su supervivencia y reproducción
Directora: Avila Verónica

# Desafío: Construir un collage con las distintas innovaciones tecnológicas.

#### Capacidades:

- ★ Comunicación: ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.
- ★ Resolución de problemas: Formulación, ejecución y evaluación de alternativas de solución a los diferentes problemas estudiados.

## **Contenidos:**

# Tecnología:

- ★ Las ramas de la tecnología y los productos tecnológicos.
  - ♣ Los conocimientos tecnológicos y su aplicación.
  - Innovaciones tecnológicas.
  - Cambios y variantes

### Matemática:

- ★ Números enteros.
  - ♣ Operaciones combinadas (suma y resta).

## Ciencias Naturales

★ Niveles de organización Taxonómicos