



---

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre



---

cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

E.E.E. Luis Braille

Sección: Aprestamiento

Nivel Primario

Turno: Tarde

**Guía N° 4**

**Día 1: Área Curricular: Lengua**

**Contenido: Las Vocales**

Pinta las vocales según el color que se indica.



**Área Curricular: Computación Docente: Elisa Villareal**

Título: "Partes de una computadora: CPU o Gabinete"

Contenido Seleccionado:

- La computadora, sus partes: CPU o Gabinete, que hay dentro de una computadora.

Actividades

- Escribe en tu cuaderno o en una hoja en blanco: (si el alumno no sabe escribir, algún familiar puede escribir lo q el alumno conteste)
  - ¿Te acuerdas cuál es el gabinete de la computadora de escritorio? ○ ¿Qué forma tiene? ○ Y el gabinete de la notebook, ¿sabes dónde se encuentra? ○ ¿Qué crees que tiene adentro la CPU o Gabinete?
  - ¿Para qué sirve cada una de las cosas que tiene adentro?
- Ver o escuchar el video de ¿Qué hay adentro de la computadora?

([https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=103&v=BFNScZBPek0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=103&v=BFNScZBPek0&feature=emb_logo)), en el celular, en una computadora o Tablet, y comparar con lo que pusieron en sus cuadernos. ¿Te acordabas cuál era el gabinete?

**Día 2: Área Curricular: Estimulación Visual Contenido: Coordinación viso – motora**



Con ayuda de mamá marco las manos en cartón y luego ella las recorta.

Pinto las uñas con esmalte del color que más me guste.

**Área Curricular: Música Docente: Silvana Zepeda**

Título: Sonidos aquí y allá

Contenido: El sonido: Sonido del entorno Natural

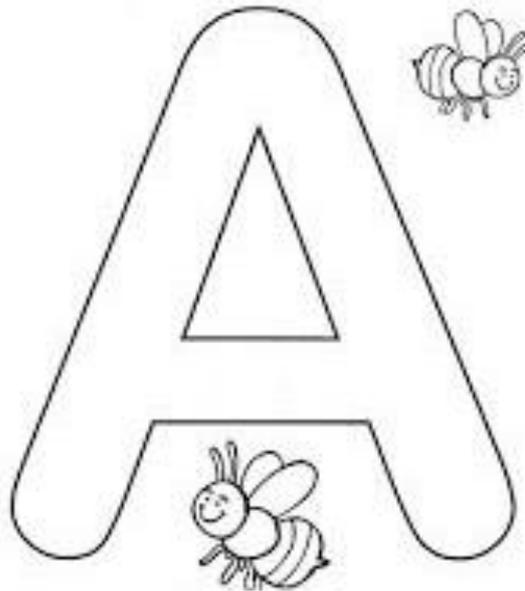
Actividades



- 1) Escuchar los videos que aparecen en los siguiente link sin ver el video solo escucharlo: <https://www.youtube.com/watch?v=noQTk4mOmlQ>
  - a) Comentar en familia lo que escuchamos y como nos sentimos.
  - b) Nombrar los sonidos que escuchamos en el video

**Día 3: Área Curricular: Lengua Contenido: Vocal A**

Pasa tu dedito por dentro de la letra A y luego decorala como más te guste



**Área Curricular: Cocina Docente: Liliana Olivera**

**Contenido: Bebidas Saludables**

1-Responde con la ayuda de un familiar

¿Hicieron el jugo de limón?..... ¿Te gustó?.....

¿En casa toman jugo natural o comprado?.....

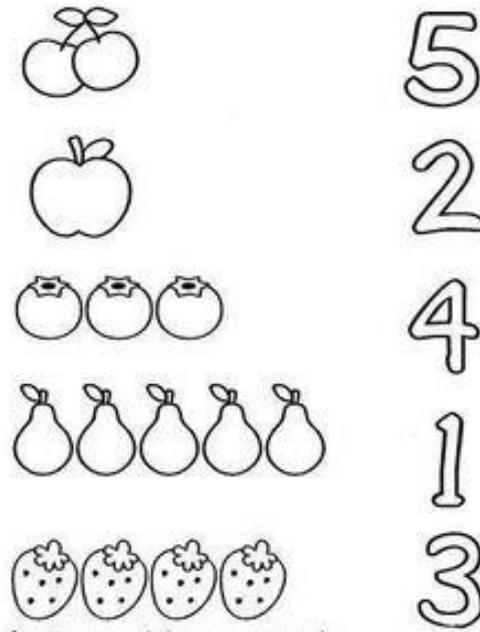
2- ¿Qué bebidas compran en casa para tomar junto a las comidas? Marca con una cruz.





**Día 4: Área Curricular: Matemática Contenido: Numeración**

Unir la cantidad con el número que corresponda



**Área Curricular: Educación Física Docente: Gustavo Moreno**

Título de la propuesta: “El movimiento corporal como recurso preventivo”

Actividades: Comenzamos la entrada en calor con una caminata de 2 minutos de duración por todo el espacio disponible elevando nuestros brazos cuando inhalamos y bajándolos cuando exhalamos.

1º EJERCICIO: “Pescar con los pies” Este ejercicio consiste en lo siguiente: Sentarse en la silla y sujetar el balón con nuestros pies, tratando de introducirlo en el recipiente. Una vez que el balón está adentro del recipiente intentar sacarlo con nuestros pies y colocarlo afuera. Realizar esa secuencia 6 veces.

**Día 5: Área Curricular: Estimulación Visual Contenido: Motricidad fina**

Coloca en una palangana o tapper grande agua y agregale tapitas de diferentes colores, luego con dos palitos intenta sacar la mayor cantidad de tapitas.



**Área Curricular: Tejido y Artesanías Docente: Mirta Godoy**

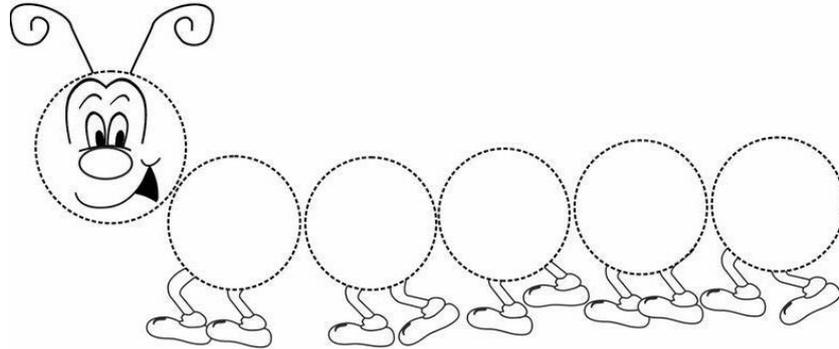
Contenido: Reciclado

Actividades: \*Buscar una o dos cajas de cartón. Dibujar las diferentes partes de una careta. \* Recortar las partes de la careta usando, tijera, un punzón o remarcando muchas veces la pieza a cortar hasta que se desprenda la técnica del corte, va a depender del espesor del cartón que encontraron.





**Día 6: Área Curricular: Matemática Contenido: Numeración** Con ayuda de mamá busca cinco tapitas y colocale los números del 1 al 5. Luego ordenalos en el gusanito.



**Área Curricular: Educación Artística. Teatro**

**Docente: Licenciada Myriam Pacheco**

Contenido Seleccionado: Movimiento- Creación de Diálogo.

Con esta Actividad, refuerzo la capacidad de Comunicación, entre los integrantes de mi familia. En la guía N 2, trabajamos el diálogo, es una de las maneras de comunicarnos en la escuela, en la familia. Siendo este el pilar de Teatro para representar obras, historias.

Por esta razón comenzaremos con juego para divertirnos y aprendemos en familia.

1-Con la ayuda de Papá o Mamá, organizaremos el juego.

2-Jugamos al moverse en el piso: aparece como una variante de desplazamientos, donde ponemos la atención en la creación de pisos

(resbaladizo, nieve, barro, agua, brasas, etc.); camino normal, camino “como si” el piso fuera de arena; camino con pasos largos, camino “como si” cruzara un arroyo por las rocas; me desplazo con saltos, salto 64 COMO si” el suelo quemara.

**Día 7: Área Curricular: Lengua Contenido: Ejercitación de vocales**

Busca en revistas o diarios las vocales aprendidas y luego pegalas en una hoja.

**A E I O U**

**Área Curricular: Cerámica Docente: Vanina Montaña**

**Contenido: Sustitución y elaboración de herramientas para moldear.**

Actividades: Buscamos palillos, plastilina o cualquier tipo de masa. Armamos dos bolitas de distinto tamaño.



A Continuación, con los palillos, poner en uno de los extremos una bolita pequeña y en el otro una bolita grande.



Para ayudar a que las bolitas queden fijas, poner algún pegamento en cada extremo.

Esta herramienta nos servirá para moldear la masa, como, por ejemplo, los ojos de algún rostro, la boca, etc.

**Día 8: Área Curricular: Ciencias Naturales Contenido: Festejamos el día del animal** Con ayuda de un familiar cortamos un círculo de 8 cm de diámetro y otro de 6 cm, los superponemos como muestra la imagen, luego le hacemos la carita y dos perforaciones para colocar los dedos y caminar con el osito.

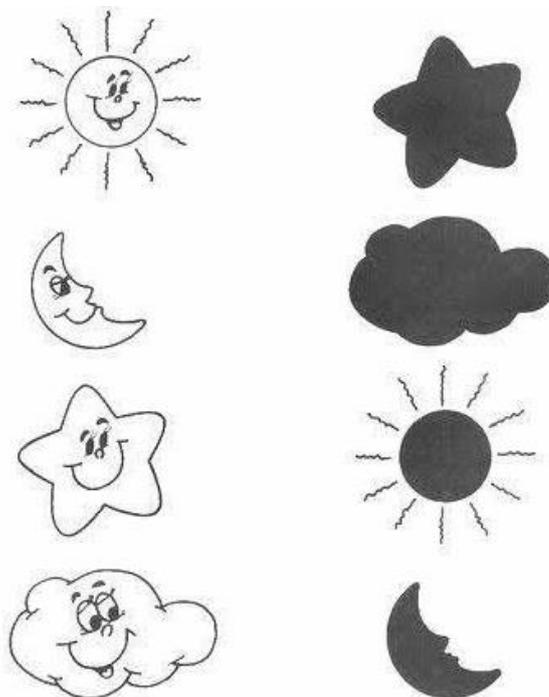


**Área Curricular: Tecnología Docente: Cristina Acosta**  
**Contenido seleccionado: Arena Kinética (slime)**

Actividades: Realizamos un slime con jabón y plasticola, agregar de a poco la arena (paciencia que lleva mucha) hasta obtener la textura adecuada. Una vez terminada la masa jugamos en familia y sentimos como es su textura.



**Día 9: Área Curricular Estimulación visual Percepción visual:**  
Unir la imagen con la sombra correspondiente





**Área Curricular: Música Docente: Silvana Zepeda**

**Contenido: El sonido: Sonido del entorno Natural**

\*Jugamos en familia a “Adivina, ¿adivinator, que sonido se escuchó? Uno de los integrantes de la familia tendrá los ojos vendados, el resto realizará algún sonido eligiendo uno de los elementos explorados en la clase anterior y el que tiene los ojos vendados deberá decir de dónde provino el sonido y que sonido es.

**Día 10: Área Curricular: Matemática: Contenido: Numeración**

¡A contar! Con ayuda de mamá, recorta y pega cada cantidad con el número que corresponda

	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

**Área Curricular: Tejido y Artesanías Docente: Mirta Godoy**

**Contenido: Reciclado**

Actividades: \* Armar la careta pegando las partes con plasticola o con engrudo.



\*Pintar la careta una vez que se seque con tempera, crayones, o lo que tengas.

\*Vamos a exponer las caretas en los pasillos de la escuela cuando volvamos a clase.

Directora: Marisa Pelletant