

Guía: Nº 3

Escuela: Cens Luis A. Noussan

Docente: Carolina Procopio

Grado: 3er año, secundario de jóvenes y adultos

Turno: Noche

Área curricular: Cuidado del Medio Ambiente

Título de la propuesta: “Educación Ambiental Jóvenes y Adultos”

Objetivos:

- Concientizar sobre los tipos de contaminación
- Reflexionar sobre condiciones ambientales actuales
- Implementar medidas preventivas

Tema: Tipos de Contaminación

Contenido: Problemas de la contaminación – Contaminación Atmosférica – Contaminación Hídrica.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora
- Identificación de problemas
- Pensamiento crítico

Metodología:

La presente guía elaborada por la Profesora de Cuidado del Medio Ambiente, está dirigida a los alumnos de tercer año, quienes deberán trabajar de manera on-line con el fin de desarrollar capacidades como identificación, evaluación, pensamiento crítico y toma de medidas preventivas ante diferentes contingencias ambientales presentes, para generar buenos hábitos ambientales.

La contaminación es la alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente contaminante totalmente ajeno a ese medio causando así un daño o desorden. La Argentina padece de una serie de problemas ambientales de variada naturaleza, asociados a diversas actividades humanas, que ponen en peligro el desarrollo sustentable del país. Por otra parte también se presentan problemas típicos de las áreas urbanas tales como la creciente producción y acumulación del volumen de desechos urbanos e industriales; la generación de residuos peligrosos; la contaminación del aire por efectos de los gases tóxicos y la congestión vehicular; la saturación sonora por concentración de ruidos en zonas muy transitadas. A ellos se suma la degradación y/o destrucción de los ecosistemas costeros y marinos, por ejemplo, que se extienden en las orillas del Río de la Plata, las costas bonaerenses y el litoral patagónico.



## Actividades

### Primera Actividad:

Leer el concepto de Contaminación Atmosférica, interpretar y reflexionar sobre el mismo.

**-Contaminación Atmosférica:** Se define como cualquier tipo de contaminación de la atmósfera que altera la composición física y química del aire. Esto puede ser en forma de partículas como el polvo o gases excesivos como dióxido de carbono u otros vapores que no se puede quitar con eficacia a través de los ciclos naturales, tales como el ciclo del carbono o el ciclo del nitrógeno.

- a) Escriba ejemplos de contaminación atmosférica
- b) Escriba causas que generan la contaminación atmosférica
- c) Escriba consecuencias de la contaminación atmosférica
- d) Escriba posibles soluciones ante la problemática que genera dicha contaminación
- e) Coméntales a tu familia los temas de la Guía Pedagógica que estas elaborando y propone realizar un juego juntos!

### ¡TRABALENGUAS EN FAMILIA!

- ✓ Todo está contaminado, todo contaminado está. El descontaminador que lo descontamine, buen descontaminador será.
- ✓ El cielo está encapotado. ¿Quién lo desencapotará? El encapotador que lo desencapó buen desencapotador será.
- ✓ Rosa Rosales cortó una rosa, ¡qué roja la rosa de Rosa Rosales.

Segunda Actividad:

Leer el concepto de Contaminación Hídrica, interpretar y reflexionar sobre el mismo.

**-Contaminación Hídrica:** Implica cualquier agua contaminada, ya sea por productos químicos, partículas o materia bacterianas que degradan la calidad del agua y su pureza. Puede ocurrir en los océanos, ríos, lagos y depósitos subterráneos, y se puede expandir en las diferentes fuentes de agua

- a) Escriba ejemplos de contaminación hídrica
- b) Escriba causas que generan la contaminación hídrica
- c) Escriba consecuencias de la contaminación hídrica
- d) Escriba posibles soluciones a dicha problemática
- e) ¿Cómo podemos evitar contaminar el agua en casa?
- f) Expresa tu opinión acerca de los problemas del agua que afectan a tu comunidad.
- g) ¡Seguimos jugando en familia!

#### “El agua contaminada”

El agua contaminada provoca enfermedades muy graves incluso letales en todo el mundo, afectando principalmente a los niños. Una vez que el agua se ensucia es muy difícil y costoso purificarla de nuevo. Con este experimento podemos enseñar a los niños a poner atención sobre lo que arrojan al agua.

Se necesita: Una taza con agua limpia - Una cucharada de aceite -Un plato hondo

#### Instrucciones:

- 1.- Vacía el agua limpia en el plato hondo.
- 2.- Añade la cucharada de aceite.
- 3.- Traten de quitar el aceite que está en el agua, sin vaciar el plato. Pueden intentarlo usando algodón, telas, cucharas, una coladera, etc.

4.- Después de un rato observen el agua ¿qué sucedió? ¿Quedó tan limpia cómo estaba?  
¿La beberían?

Tras el experimento explique a su familia lo difícil que es limpiar el agua, imaginándose el esfuerzo y el costo de limpiar un derrame de petróleo en el océano, o salvar un arroyo lleno de basura.

¡Si les gusto la actividad como aprendizaje, pueden realizarlo explicándolo y filmarlo con los familiares que quieran participar y enviarlo como evidencia!

Tercera Actividad:

Investigue sobre la problemática ambiental:

- ✓ Calentamiento Global:
  - Que es
  - Causas
  - Consecuencias
  - Soluciones(medidas preventivas)
  - Elabore una Opinión sobre la situación actual.

EVALUACION:

Criterios de Evaluación:

- Interpretación en fuentes de información
- Descifrar y resolver situaciones ambientales para toma de medidas preventivas
- Presentación de guía en tiempo y forma

Director: Lic. Juan José Perona