

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5º "D" Y 6º GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.**

SECCIÓN: 5º "D" y 6º grado.

TURNO: Mañana.

TÍTULO: Seguimos aprendiendo

CONTENIDOS:

- Matemática: Sucesión de números naturales. Operaciones con números naturales.
- Lengua: Comprensión de textos. La escritura de textos (narraciones).
- Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas "Revolución del 25 de Mayo".
- Ciencias Naturales: El cuerpo humano: sistemas que intervienen en la nutrición.
- Formación Ética y Ciudadana: Los valores.
- Educación Física: Coordinación dinámica general. Coordinación óculo segmentaria.
- Computación: Hardware y Software: Elementos.
- Educación plástica: Tipos de línea: rectas, curvas, onduladas y quebradas.
- Educación Musical: Estilos de melodías y de voces, interpretación de melodías articulado con Ciencias Sociales (Día del Himno y 25 de Mayo).

**Día 1: Matemática.**

1. Ordenar los números de menor a mayor.

8.243 – 10.000 – 5.016 – 9.800 – 6.624 – 5.999 – 7.320

a) Elegir cuatro números y escribir como se lee cada uno.

2. Completar la serie de:

De 100 en 100, desde el 8.000 al 10.000



De 1.000 a 1.000, desde el 5.000 al 20.000



**Día 2: Lengua.**

1. Leer con atención el siguiente texto:

### El cumpleaños de Octavio

En la escuela todos se preguntan: ¿Qué le pasaba a Octavio? Él siempre tenía una enorme sonrisa para compartir, pero esa mañana, estaba solo y muy pensativo.

La seño, que se dio cuenta, porque ellas siempre se dan cuenta de todo lo que nos pasa, se acercó y le pregunto:

-¿Qué pasa Octavio? ¿Tenés algún problema?

-¡No!... bueno, casi... ¡En realidad sí! ¿Quiere que le cuente?

-Dale, seguro que le vamos a encontrar una solución.

-El sábado es mi cumple...

-¡Qué bueno! Pero entonces, ¡Tenés que estar muy contento!

-Ése es el problema, las cosas no están bien en casa y mis padres me pidieron que invite a cuatro compañeros porque no nos alcanza. Usted sabe que yo soy amigo de todos y no puedo invitar a unos y a otros no.

La seño le tocó el hombro y le dijo “No te preocupes”. Ese día, a último momento, pegó en los cuadernos de todos los chicos, menos en el de Octavio, una nota que decía: **Están todos invitados... el sábado es el cumple de Octavio, los varones llevar algo para comer y las mujeres, la bebida. ¡No falten!**

A la salida la seño se acercó a la mamá de Octavio, y le conto la idea que tuvo.

Octavio seguía igual de triste y decidió no invitar a nadie. El sábado se despertó, y por más que en su casa intentaron levantarle el ánimo, no lo lograron. A las cinco de la tarde sonó el timbre y fue a atender... Allí estaban todos, cantándole el feliz cumpleaños. Traían algo rico para compartir y muchas ganas de jugar.

Octavio en su cumpleaños recibió el regalo más lindo y, seguramente, será el que más recuerde en su vida.

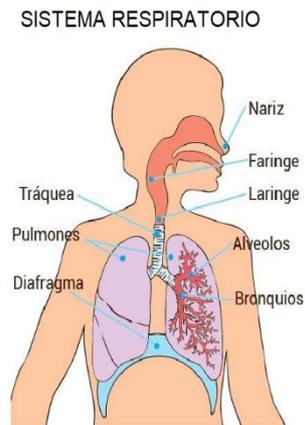
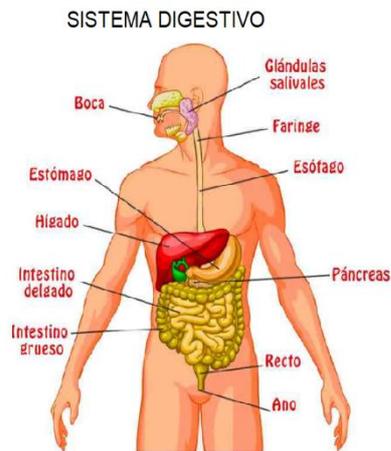
2. Responder:

- a) ¿Por qué estaba triste Octavio?
- b) ¿Con quién hablo del problema? ¿Qué solución le dio?
- c) ¿Todos sus compañeros decidieron asistir y cooperar?

### Día 3: Ciencias Naturales.

1. Observar con atención la imagen:

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5ºD" Y 6º GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.**



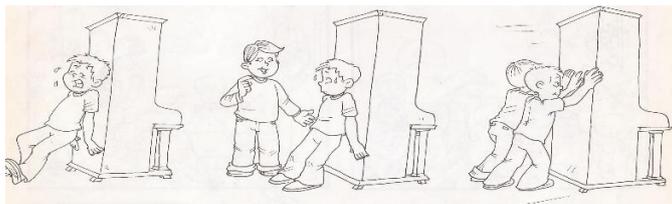
El cuerpo humano está formado por un conjunto de células que forman una estructura muy organizada y compleja, en la que intervienen los diferentes sistemas.

La estructura física está compuesta por tres partes principales: cabeza, tronco y extremidades superiores e inferiores. La estructura referida a los órganos está compuesta por diferentes sistemas: circulatorio, respiratorio, digestivo, endocrino, reproductor, nervioso, óseo, urinario, muscular.

2. Buscar información y explicar brevemente los sistemas: Digestivo, respiratorio

**Día 4: Formación Ética y Ciudadana.**

1. Mirar con atención la siguiente imagen:



Cooperar es colaborar entre todos para resolver un problema. No siempre significa poner dinero o cosas materiales, a veces con nuestro trabajo y esfuerzo, alcanza.

2. Responder: ¿Quién se le acercó? ¿Qué le dice? ¿Solucionaron el problema por medio de la cooperación? ¿Por qué? Luego narrar la historia.

**Computación:** Prof. Vanina Gutiérrez.

1. Dibujar una computadora y colocar el nombre a cada parte (revisar las guías anteriores).

**Educación física:** Prof. Luciana Puiggros

1. ¿De cuántas formas se puede saltar y, a la vez, mover los brazos?  
¿Puedes hacer el movimiento contrario de las piernas con los brazos?
  - “El robot”. caminar adelantando el brazo del mismo lado del pie que avanza. ¿Y hacia atrás? ¿De qué otra forma se puede desplazar mientras los brazos hacen movimientos contrarios? ¿De cuántas formas podemos llevar un globo sin ayuda de las manos? ¿Cuántos globos puedes llevar a la vez? ¿Y con ayuda de algún familiar sin utilizar las manos?

# ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5ºD Y 6º GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

## Día 5: Ciencias Sociales.

1. Observar la imagen “Una semana en la historia”.

### SEMANA DE MAYO

▶ En los primeros días de mayo de 1810, una fragata inglesa trajo la noticia de que la junta Central de Sevilla se había disuelto. Napoleón había invadido España. El rey español había sido tomado prisionero por los franceses, por lo tanto el virrey Cisneros, que gobernaba en su nombre, ya no representaba nada.

#### ▶ **Viernes 18**

El virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros publica un bando en el que pide al pueblo que se mantenga fiel a España, que había sido invadida por los franceses.

#### ▶ **Sábado 19**

Los criollos piden a las autoridades se les permita realizar un Cabildo Abierto para tratar la situación.

#### ▶ **Domingo 20**

El virrey recibe a funcionarios del Cabildo, jefes militares y criollos, con quienes trata sobre la convocatoria del Cabildo Abierto.

#### ▶ **Lunes 21**

El Cabildo invita a los principales vecinos a reunirse el día 22 en Cabildo Abierto.

#### ▶ **Martes 22**

El Cabildo abierto, después de largas discusiones, resuelve que el virrey cese en el mando.

#### ▶ **Miércoles 23**

El Cabildo forma una Junta de Gobierno con Cisneros como presidente.

#### ▶ **Jueves 24**

Día de indignación del pueblo al enterarse de que el Cabildo había decidido que Cisneros continuara en el mando y renuncia de todos los miembros de la Junta.

2. Para completar la semana de mayo, buscar y explicar que paso el 25 de mayo.

**Educación plástica:** Prof. Valeria Campillay.

1. El retrato: Observar cómo son sus ojos, pestañas, nariz, boca. Con suaves líneas podrás dibujar el sutil rostro de tu mamá, hermana, abuela o tía.

**Educación musical:** Prof. Vanina Yáñez

1. Elegir un lugar en casa con espacio para caminar. Recorrer cada rincón del lugar siguiendo el ritmo de las canciones sugeridas por la docente.
2. Construir claves con ayuda de un adulto (buscar un palo de escoba que no sirva cortar dos tramos de 15cm cada uno).
3. Repasar el Himno Nacional Argentino con las claves construidas.

## Día 6: Matemática.

1. Colocar el anterior y posterior:

.....5.999.....      .....6.576.....      .....10.000.....  
.....7.014.....      .....9.230.....      .....8.985.....

2. Resolver:

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5ºD Y 6º GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.**

<p>Felipe tenía ahorrado \$9.535, pero decidió comprarse una play station, se gastó en la compra \$5.512. ¿Cuánto dinero le sobro?</p> <p><u>Operación:</u></p> <p><u>Respuesta:</u></p>	<p>Verónica se compró una computadora a \$7.000 y también un mueble/escritorio a \$6.220. ¿Cuánto dinero se gastó en total?</p> <p><u>Operación:</u></p> <p><u>Respuesta:</u></p>
--	---

**Día 7: Formación Ética y Ciudadana.**

1. Dialogar y reflexionar con nuestros padres sobre “La cooperación”.
2. Responder las siguientes preguntas:
  - a) ¿Ustedes cooperan en la escuela? ¿Qué normas cumplís y cuales te cuestan más? ¿Cooperan en su barrio? ¿De qué forma pueden cooperar en su barrio? ¿Cómo cooperan en la casa? Por su edad: ¿Qué tareas de la casa no pueden hacer?

**Día 8: Lengua.**

Para ambos puntos volver a leer el texto del Día 2

1. Elegir algún párrafo del texto y modificarlo redactando uno distinto.
2. Extraer del texto dos oraciones interrogativas y dos oraciones exclamativas

**Día 9: Ciencias Naturales.**

1. Repasar con nuestros padres sobre la información del día 3.
2. Dibujar en el cuaderno el sistema respiratorio y digestivo.

**Educación física:** Prof. Luciana Puiggros

1. Con una pelota realizar diferentes lanzamientos con una mano, con la otra, con las dos, con un pie. Golpear la pelota con diferentes partes del cuerpo: cabeza, rodillas, hombros, codos. Luego pedir a algún familiar que ayude a lanzar la pelota para que el alumno realice diferentes formas de recepción: con una mano, con las dos, con los pies, con las piernas.

**Computación:** Prof. Vanina Gutiérrez.

1. Unir con flechas la imagen con la palabra correspondiente, teniendo en cuenta las clases anteriores.

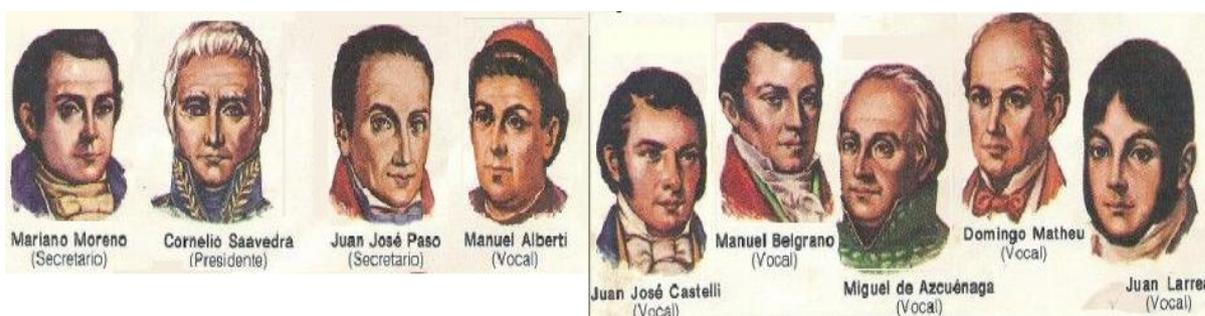


Software

Hardware

### Día 10: Ciencias Sociales.

1. Buscar información y explicar sobre la vida de Cornelio Saavedra



HOMBRES DEL 25 DE MAYO DE 1810 - PRIMER GOBIERNO PATRIO

### **Educación plástica:** Prof. Valeria Campillay.

1. En una hoja blanca o cartón mediano dibujar el rostro de la persona elegida. Puedes pintar con el material que te guste (marcadores, temperas, etc.)

### **Educación musical:** Prof. Vanina Yáñez.

Candombe: surge en la época colonial como el principal medio de expresión de los africanos esclavizados que desembarcaban en el puerto de Montevideo, como forma de comunicación, danza y religión. La palabra candombe aparece escrita por primera vez en una crónica del escritor [Isidoro de María](#). Su origen se remonta a fines del siglo XVIII en el [Virreinato del Río de la Plata](#), en lo que hoy es Argentina y Uruguay. Su baile se puede hacer en ronda, en filas, en parejas, moviendo mucho el cuerpo los brazos y las piernas.

1. Para entender mejor observar el siguiente video.
2. Si te animas a bailarlo puedes ejecutarlo con las claves construidas.

Directora: Analía Aracena