

EEE Abejitas de Santa Rita

Sección: Habilidades I

Área Curricular: Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial "Abejitas de Santa Rita"

Docente: Navarro Mirtha

Maestra Celadora: Carrizo Mariela

Profesores de Especialidades: Crubiller Martin, Acosta Cristina, Fatún Matías, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Paredes Sandra

Sección: Habilidades I

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: **¡Nos divertimos jugando y aprendiendo en familia!**

Contenido: Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos, Percusión Corporal. Cancionero Popular y Didáctico. La vida de Sarmiento. Recortar respetando bordes. Las Vocales. El cuento. Numeración. Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles. Reciclado. Las Emociones.

Día Martes 1 de septiembre. Área: Lengua

"El cuento Ricitos de Oro y los tres Osos."

- 1) Escuchamos el audio del cuento: Ricitos de Oro y los tres osos. (El audio lo enviara la docente al grupo d padres de WhatsApp, utilizando el mismo como recurso pedagógico en el momento de enviar la guía
- 2) Prestamos mucha atención. Respondemos: ¿Por qué la nena del cuento se llama Ricitos de oro?, ¿Qué hizo Ricitos de oro después de asomarse por la ventana? ¿Qué comen los osos del cuento? ¿Está bien que Ricitos de oro entre a una casa ajena sin pedir permiso? ¿Está bien salir de casa solito sin avisar?
- 3) Dibujo algún personaje del cuento.

Germán: la mamá deberá escuchar con anterioridad el cuento y preparar en un taper avena caliente, para que en el momento de contar el cuento cuando se presentan los platos de los osos la mamá pueda colocar su contenido en un plato grande para que Germán pueda percibir el aroma de la avena y su temperatura. Mamá también deberá colocar avena fría en un plato mediano y avena tibia en un plato pequeño para que Germán pueda explorar los diferentes tamaños de los platos y sus temperaturas. Si en casa tiene silla chica y grande, tenerlas cerca para que Germán perciba táctilmente la diferencia en tamaño de las mismas.

Cuando Germán escuche el audio pedirle al finalizar el mismo que ordene de menor a mayor los platos y que responda: ¿El plato grande, a quién pertenece? ¿Y el mediano? ¿Y el más pequeño? ¿Cuál es el plato más caliente? ¿A quién pertenece el plato con avena tibia? ¿Está bien que Ricitos de oro entre a una casa ajena sin pedir permiso? ¿Está bien salir de casa solito sin avisar?

Continuamos con el cuento Ricitos de Oro y los tres Osos.

- 1) Un adulto de la familia nos lee el cuento.

RICITOS DE ORO Y LOS TRES OSOS



Paseando por el bosque Ricitos de Oro encuentra una casita abierta y entra. Es la casa de papá y mamá osos, y su hijo el osito. En ella cada uno tiene su plato de la cena, su silla y su cama. Ricitos va probando cada una de estas cosas, para terminar eligiendo siempre las del osito. Así, se come su cenita, rompe su sillita y se queda dormida en su camita. Al llegar los osos, van descubriendo los cambios con enfado y sorpresa, hasta encontrar a Ricitos, quien se despierta con un terrible susto y sale corriendo por la ventana.

- 2) Busca en revista o diario y pega en una hoja o en el cuaderno.
 - a) Una nena
 - b) Y tres osos

Área: Teatro

- 1) Adivina Adivinador... ¿Qué animal soy? Busca un espacio en tu casa y una silla. Despeja los muebles u objetos que no necesites, estorben o sean peligrosos para que puedas trabajar ahí. Con la colaboración de un mayor familiar que se sentará en la silla que preparaste con anticipación. Tú debes pensar en un animal, por ejemplo, perro, gallina, gato, león, etc. Una vez elegido, imita sus movimientos y sonidos. Tú familiar debe adivinar que animal estas representando. Repítelo varias veces por lo menos tres, cambiando el animal que representas. -

EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas
Área: Carpintería

1. Buscar un palo o rama con muchos cabos
2. Cortar a unos 30 cm
3. Luego cada cabo o rama cortar a 5 cm
4. Limpiar todo el palo y pegar sobre una base cuadrado



Día Jueves 3 de septiembre. Área: Lengua

- 1) Con ayuda de un adulto dibuja la vocal "O"
- 2) Decórala como más te guste, lanas de color, papelitos de color etc.
- 3) La mamá de German deberá dibujarla y luego colocarle lana o hilo para que pueda tácticamente sentir.



- 🎨 Observa con atención, los nombres de estos objetos y responde ¿Cuántas vocales hay en cada palabra?



Día Viernes 4 de septiembre. Nociones Espaciales (adentro y afuera)

- 1) Nos divertimos jugando.
- 2) Busca una soga o cuerda que tengas en casa y forma un círculo, donde tengas espacio para moverte.
- 3) Vamos a jugar: salta o camina adentro del círculo 3 veces, con ayuda de un adulto.
- 4) Salta o camina fuera del círculo 3 veces, siempre con ayuda de un adulto.



Área: Música

- ♪ Juego: **Sonidos de tu propio Cuerpo**
 - ♪ Con la ayuda de un miembro de la familia buscar diferentes sonidos que pueden producir con su cuerpo.
 - ♪ Ubicarse enfrente con un familiar y jugar a imitar diferentes ritmos corporales en espejo
- Escuchar el Juego **“Adivinanza de sonidos del Cuerpo humano”** y a divertirse

EEE Abejitas de Santa Rita

Sección: Habilidades I

Área Curricular: Áreas Integradas

Día Lunes 7 de septiembre. Área: Nociones Espaciales (adentro y afuera)

- 1) Con ayuda de un adulto dibuja en una hoja o cuaderno un círculo.
- 2) Busca y pega una imagen de los personajes del cuento adentro del círculo.
- 3) Una nena
- 4) Un oso.

Área: Educación Física

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . Realizaremos actividades con una pelota de goma nº3 en lo posible, con tamaño de una pelota de hándbol, o también puede ser pelotitas de media.
- . Para empezar, podemos agarrar la pelota con una mano y lanzarla a un cuadrado que dibujaremos en la pared, intentando pegarle adentro del cuadrado y sumando puntos cada vez que le peguemos adentro
- . Luego hacemos lo mismo, pero con la otra mano y vamos contando con que mano hacemos más puntos.
- . Después necesitamos jugar con alguien de la familia, tenemos que hacer pases con la mano intentando apuntar al pecho cada pase, una vez con cada mano.
- . Luego lo hacemos un poco más difícil; los que puedan hacen pases una vez con cada mano, pero esta vez saltando y en el aire lanzamos la pelota, los que no, pueden tomar impulso o velocidad y así lanzar la pelota

Área: Tecnología

En el cuaderno con ayuda de la familia completa con estas frases las siguientes oraciones: Presidente- gobernador-periodista-maestro-militar-Domingo Faustino- 15 de febrero de 1811- José Clemente- Paula Albarracín de Sarmiento- 4 años- maíz-telar

.....Sarmiento nació elde.....de.....

Su mamá se llamaba..... Su papá.....

A qué edad aprendió a leer.....

Su mamá tejía en el.....

Que cargos ocupó
Sarmiento.....

Fomentó el cultivo del.....

EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas
Día Martes 8 de septiembre. Área: Matemática

- 1) Trabajamos sobre el cuento y respondemos:
- 2) ¿Cuántos osos hay en el cuento? Y ¿Cuántos platos hay en la mesa de los osos?
- 3) Con ayuda de la familia escribo los números 1, 2 y 3 en hojas tamaño A4. Cada número en hojas distintas, en un tamaño grande. Los alumnos deberán hacer bollitos de papel para pegar sobre los números.
- 4) Germán: la mamá deberá pegar lana en los números, para que de esta forma Germán siga el camino con sus dedos y pueda pegar bollitos de papel sobre éste.

Día Miércoles 9 de septiembre. Área: Matemática

- 1) Busca en revista o diario y pega debajo de cada número anteriormente realizado.
- 2) Un oso pequeño y pégalo en el número 1
- 3) Un oso mediano y pégalo en el número 2
- 4) Un oso grande y pégalo en el número 3

Área: Teatro

Adivina Adivinador... ¿Qué estoy haciendo? Repite la actividad de la clase anterior pero esta vez con acciones diarias, por ejemplo: comer, dormir, limpiar, bañarse, jugar, etc.-

Área: Carpintería

1. Reciclar un cajón de verdura
2. Desarmar. Utilizar 7 tablas.
3. Lijar todas las maderas.
4. Utilizar 5 maderas para la bandera. Con los 2 restantes unir todas las maderas.
5. Pintar de celeste y blanco.



EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas
Día Jueves 10 de septiembre. Área: Lengua

Día del Maestro

- 1) En una hoja o en el cuaderno con ayuda de un adulto.
- 2) Dibuja o escribe un regalo para alguna seño, o maestro que te acuerdes de la escuela.
- 3) Decora con más te guste el dibujo o carta.

Área: Computación

🚦 Completa con la vocal que corresponda.



Día Lunes 14 de septiembre. Área: Las Emociones.

- 1) Busca y recorta con ayuda de un adulto.
- 2) Una imagen de una persona y recórtale la cabeza.
- 3) Busca una cara feliz y una cara triste
- 4) Pega la imagen en el cuaderno u hoja
- 5) Arma la persona como vos te sientas, es decir si te sientes alegre pégale la cabeza con la cara contenta y si te sientes triste pégale la cabeza con la cara triste.



EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas
Área: Educación Física

. Hacemos pases con algún familiar, pero vamos cambiando la potencia, una vez despacio y después fuerte.

. Dibujamos un arco en la pared de la casa, luego nos colocamos alejados de éste e intentamos hacer goles

. Podemos jugar al que haga más goles

También podemos jugar con un arquero y el que haga más goles o el que ataje más pelotas

Área: Tecnología

Busca imágenes del cultivo del maíz y sus derivados. Recorta y pega en el cuaderno.

Día Martes 15 de septiembre. Área: Las Emociones

- 1) Busca 2 globos y con ayuda de un adulto dibuja en el mismo con un marcador.
- 2) Una cara feliz



- 3) Una cara triste.



Directora: Cintia Cortez

Vice Directora: Juana Cortez