



GUÍA PEDAGÓGICA N°15

DOCENTE: Carmona, Mariela.

TURNO: Tarde

SECCIÓN: Maternal.

ÁREA CURRICULAR:

- Área socio-afectiva: Autonomía.

CONTENIDOS:

- ❖ Juegos por sectores: Juegos de exploración.
- ❖ Disfrute y placer en las diferentes experiencias sonoras y musicales.
- ❖ Incorporación de hábitos de higiene y alimentación.
- ❖ Ubicación y posición de los objetos en el espacio (cerca-lejos).
- ❖ Exploración de diversos materiales para pintar y dibujar.

OBSERVACION: Los niños podrán realizar todas las actividades de esta guía, en la posición que les resulte más cómoda. Los elementos que se utilizarán serán siempre los que tengan en casa.

ACTIVIDADES

DÍA1:

- 1) ¡SOMOS ARTISTAS!: Para esta actividad se necesitan:
 - Témperas, pinceles, crayones, marcadores, lápices de colores, cualquier elemento para colorear que tengan en casa, y hojas blancas o de colores.
 - En el caso de tener algún tipo de pintura, con cualquier elemento que tengan en casa, botellas, tubos de cartón, tenedores etc., incentivar a los niños a crear sus propias obras de arte.



- En el caso de no tener ningún tipo de pintura, con lápices o marcadores, marcar las manos de los niños y la de algún adulto de la familia, e incentivar a los niños a pintarlas como más les guste,
 - También podrá colorear algún dibujo que ya tengan en casa, libros, etc.
- 2) Luego de realizar la actividad, llevar a cabo nuevamente, el lavado de manos.

DOCENTE: Prof. Mariela Carmona.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo

CELADORA: Carolina Ávila



SECCIÓN: Maternal AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: Socio-Afectiva: Autonomía.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- El adulto debe esconder un regalo (golosina o un objeto que sea de interés y/o motive al alumno) en algún lugar de la casa, explicar que van a jugar al tesoro escondido. Se pueden colocar algunas “trampas” para despistar al alumno y de esta forma hacer que el recorrido por el espacio sea mayor (Por ejemplo, decir que vino un conejo y escondió un tesoro por algún lugar, y que ellos deben buscar por todos lados para poder encontrarlo, y para desorientarlos dejar patitas de conejo dibujadas por diferentes lugares). Si es posible, realizar la actividad al aire libre y poner música del agrado del niño, para que sea aún más atractivo.

DÍA 2:

1) Buscamos en el agua: (realizar la actividad al aire libre en un lugar que se pueda mojar)



- Llenar varios recipientes con agua.
- Colocar elementos de diferentes tamaños, colores, texturas, etc.
- Entregar a los niños cucharas, cucharones, etc para que saquen los objetos que encuentren.
- Quién presente alguna dificultad para manipular los utensilios podrá hacerlo con sus manos.

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Jugar al espejo: un adulto debe realizar una acción y el alumno debe imitar como si estuviera frente a un espejo. Algunas acciones a representar pueden ser: Reír, llorar, saltar, caminar, girar y todas aquellas que su imaginación les permita hacer. Si desean pueden intercambiar roles.

DÍA 3: ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE.

1) ¡NOS SUBIMOS AL VAGÓN DEL LAVADO DE MANOS!

- Compartir en familia, el siguiente video sobre el lavado de manos. <https://youtu.be/gEjnX86yeis> (en caso de no poder acceder al video, la docente lo enviará descargado vía WhatsApp).

- Luego de la proyección del video, indagar:
 - ¿Te gustó el video?
 - ¿Es importante lavarnos las manos?
 - ¿Debemos lavarnos las manos antes de cada alimento?

DOCENTE: Prof. Mariela Carmona.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo

CELADORA: Carolina Ávila



SECCIÓN: Maternal AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: Socio-Afectiva: Autonomía.

- Después de enjabonarnos ¿Nos enjuagamos?
- Al finalizar el lavado de manos ¿Nos colocamos alcohol en gel?
- Incentivamos a los niños a responder con el pulgar hacia arriba, si la respuesta es “SI” y con el pulgar hacia abajo si la respuesta es “NO”.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Juntar sillas y agregar arriba telas o sábanas, con el fin de armar un túnel, luego animar al alumno a atravesar el mismo de diferentes formas: gatear, reptar, en cuclillas, avanzar sentado/a. (Se puede incentivar a recorrerlo, colocando al final del túnel, algún juguete, golosina u objeto que sea de interés del alumno).

DÍA 4:

1) ¡SOMOS EXPLORADORES!: **PASOS A REALIZAR**

- Buscar varios recipientes de distintos tamaños y colocarlos en diferentes lugares.
- Llenar con arena, papelitos, piedritas, etc.
- Colocar diferentes objetos de distintos tamaños para que los niños exploren.
- Esconder una golosina, juguete, etc. e incentivarlos a buscar el elemento. Quien encuentre primero el tesoro ¡GANA!

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal

- Elegir un personaje del agrado del alumno para disfrazarse, utilizar maquillaje, pelucas y vestimenta y recrear el personaje. Jugar a ser lo que elegimos. (Policía, Doctor/a, Princesa, Príncipe, Súper Héroe o Súper Heroína, etc.)

DÍA 5: ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE.

1) ¡A hora nos preparamos para JUGAR!

¿DÓNDE SE ENCUENTRA?

Invitar a todos los miembros de la familia a jugar con el niño el siguiente juego:

- Ubicarse sentados en el piso en forma de semicírculo.
 - Esconder un juguete que sea de agrado para el niño.
 - Un miembro de la familia debe dar indicaciones al pequeño para que encuentre el objeto escondido. El niño se puede trasladar al lugar indicado ya sea caminando, o gateando.
- ¡EMPEZAMOS! Ejemplos de algunas indicaciones: siempre usando las palabras cerca/lejos.

- El juguete se encuentra CERCA de papá.
- El juguete se encuentra LEJOS de la mesa.
- Una vez que el niño encuentre el juguete, elegir otro que más le guste para esconderlo. Cambiar de roles, una vez encontrado el objeto.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

DOCENTE: Prof. Mariela Carmona.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo

CELADORA: Carolina Ávila



SECCIÓN: Maternal AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: Socio-Afectiva: Autonomía.

- “Bowling casero”: Se puede crear con botellas que tengan diferentes pesos, poniendo cosas adentro (piedras, liquido, etc.) y decorar con colores llamativos para que animen a los alumnos. El juego consiste en derribar un conjunto de piezas mediante el lanzamiento de una pelota u objeto contra ellos.

DÍA 6:

1) SONIDOS CURIOSOS: Para esta actividad se necesitan diferentes recipientes, (botellas de plástico, cajas pequeñas, cubos, etc). Invitar al niño, a colocar arena en los envases e incentivarlos a sacudirlos y escuchar los diferentes sonidos. Luego, agregar otros materiales como piedras, botones, clavos y experimentar nuevamente las diferentes sonoridades, que éstos producen. Otra propuesta es, escuchar sonidos como un reloj, el lavarropas, etc. identificar y tratar de imitarlos. Algún miembro de la familia podrá crear sonidos, abriendo y cerrando puertas, golpeando cucharas, vertiendo agua en un recipiente, etc.

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Recrear un escenario Lúdico: La forma de hacerlo es armando, en algún espacio, del hogar, distintos dispositivos donde el alumno pueda jugar libremente. Buscar: botellas plásticas (algunas dejarlas vacías, otras colocar un poco de agua con tempera o colorante para hacerlas más llamativas), rollos de cartón de servilletas o papel higiénico, diarios o revistas, baldes, fuentones o tachos, pelotitas, juguetes del agrado del alumno, masas, pinturas, aros, cinta papel, cd viejos, cartonés de huevo, etc. Dejamos algunas imágenes de ejemplo.



DÍA 7: ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE.

1) ¡Acompañamos el ritmo del video! “DEBAJO DE UN BOTÓN” <https://youtu.be/cCdcaUwy65w>. Para realizar esta actividad necesitaremos la compañía de algún familiar, un vaso de plástico, y las manos.

PASOS A SEGUIR:

- Solicitar al niño que cuando la canción termine en TON TON golpee con el vaso suavemente la mesa o el suelo y cuando termine en TIN TIN aplauda. Podrá participar toda

DOCENTE: Prof. Mariela Carmona.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo

CELADORA: Carolina Ávila



SECCIÓN: Maternal AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: Socio-Afectiva: Autonomía.

la familia de la actividad. Filmar al niño mientras realice la actividad y enviarlo a la seño. ¡¡¡A disfrutar de la canción!!!

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Preparar el lugar para trabajar (preferiblemente al aire libre) proveer a los alumnos de objetos simples para pintar como hojas de papel, plasticola (tratando de incorporar materiales provenientes del ambiente, es decir: arena o tierra, hojas de árboles, ramitas, agua, plumas, etc. la idea es realicen un dibujo y puedan manipular la mayor cantidad de dichos materiales.

DÍA 8: ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE.

1) ¡Nos convertimos en ARTESANOS!

En esta actividad, se trabajarán las diferentes texturas, a través de la exploración y manipulación de diferentes masas de sal.

La preparación de la masa de sal, es la siguiente:

INGREDIENTES:

- 2 tazas de harina de trigo
- 2 cucharadas de aceite vegetal
- ½ taza de sal
- 2 cucharadas de jugo de limón
- ½ taza de agua hirviendo.
- Colorante para torta o jugo en polvo



PREPARACIÓN:

- Mezclar la harina, sal, limón y el aceite vegetal, en un recipiente grande, añadir el agua hirviendo, revolver continuamente hasta que se convierta en una masa pegajosa, luego añadir el colorante. Dejar enfriar y sacarlo del recipiente. Finalmente amasar hasta que esté suave. Si queda un poco pegajosa agregar un poco más de harina. Con la incorporación de jugo en polvo, podemos trabajar el color, y la textura, Ya que el polvo tiene una textura más áspera.

- Una vez listas las masas, proponer a los niños modelar con las mismas, podemos utilizar bolillos, botellas, palos, etc. para estirar la masa, luego utilizar tapas de diferente tamaño, como objeto cortante. También se les puede ofrecer diferentes elementos para grabar o dibujar con escarba dientes, palitos de helado, ramitas; para estampar o para crear texturas, llaves, hilos, trozos de mallas plásticas, etc. **“DEJEMOS VOLAR LA IMAGINACIÓN”**

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Bailar la canción del siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=zISrWY4gu_s (será enviado también formato mp4). Representarla bailando.

DÍA 9:

DOCENTE: Prof. Mariela Carmona.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo

CELADORA: Carolina Ávila



1) Tarde de Cuentos: Un miembro de la familia debe relatar al niño/a, el cuento, que se envía a continuación, de manera pausada, fuerte y con mucha expresión, e ir haciendo los sonidos, y el niño/a, debe repetir los mismos.

“Sonidos de la Primavera”

Esta mañana me ha despertado el canto de los pájaros, que alegres me anunciaban que la primavera había llegado (**canto de pájaros Pio, pio, pio**).

Me levanto corriendo de la cama y salgo al jardín, las abejas zumban de flor en flor (**bzzzzz, bzzzzz, bzzzzz**).

También oigo el cu, cu, muy cerca de mi (**cu, cu, cu cu, cu cu**).

En el jardín de mi casa, hay una fuente y escucho el agradable sonido del agua al caer (**si tienen el palo de agua, realizado en una de las guía anteriores, lo hacemos sonar varias veces o trasvasar de un vaso a otro un poco de agua**).

Una rana saltarina, me da los buenos días (**croac, croac, croac**), y al llegar la noche el grillo canta con su **cri, cri cri, cri**.

¡Qué maravilla! ¡Cuántos sonidos tiene la primavera!

Y colorín colorado, este cuento ha terminado.

2) ¡Pintamos piedritas para adornar! Mamá, papá o algún adulto, junto al niño/a, debe buscar y recoger piedras de diferentes tamaños, la cantidad que quieran, luego lavarlas, secarlas y comenzar a pintar como más les guste, pueden utilizar pinceles, esponjas, y también los dedos. Al finalizar, dejar secar. Una vez secas, colocar las mismas en masetas, en el jardín, en un rincón de la casa, etc.



DÍA 10:

1) ¡Somos Picasso! Para esta actividad, se necesita: cartulinas negras y tizas de colores. En algún lugar de la casa, pegar en el piso con cintex, las cartulinas, así no se mueven. Colocar agua en un recipiente de plástico e indicar al niño/a, que moje la tiza y comience a dibujar. Se puede poner música suave para favorecer la creatividad.

DOCENTE: Prof. Mariela Carmona.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo

CELADORA: Carolina Ávila



2) “Hacemos panqueques”: recuerda antes de empezar, lavar bien tus manos. Para la masa se necesita: 2 huevos, 220 gr. harina, 500 c.c. Leche o agua.

Preparación: En un recipiente colocar los huevos, revolver bien con batidor de alambre y agregar 100 gr. de harina, mezclar nuevamente y una vez unida la mezcla sumar 250 c.c. de leche fría. Continuar batiendo y agregar los 120 gr. de harina restante junto con el resto de la leche. Debe quedar una mezcla lisa y sin grumos.

En una sartén, agregar media cucharadita de manteca o aceite, llevar sobre el fuego fuerte haciéndola girar sobre la hornalla. Una vez caliente, retirar un poco de fuego, poner un cucharón de mezcla en el centro de la sartén, inclinarla y hacer correr de modo que cubra el fondo. Llevar nuevamente al fuego y cuando se nota que los bordes del panqueque comienzan a dorar y despegar de los bordes, se da vuelta con ayuda de una espátula o cuchara dejándolo cocinar 1 o 2 minutos más. Uno por uno con el mismo procedimiento terminar con el resto de los panqueques. A medida que se van haciendo se colocan encimados cubiertos con un plato para que se mantengan calentitos y no se sequen.

El niño/a, debe ayudar a colocar el dulce, mermelada o lo que les guste, e ir enrollando.

¡Listo, a disfrutar con la familia!



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

DOCENTE: Prof. Mariela Carmona.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo

CELADORA: Carolina Ávila