

Escuela ENI N 31 "Patricias Sanjuaninas"

Docentes: Valeria Millán,, Dalila Olivares, Claudia Paz, Paola Correa, Prof. de Educación Física: Josefina Romero, Prof. de Plástica: Jorge Echegaray, Prof. de Música: Andrea Blanc.

Sección Salas de 4 años Nivel Inicial. **Turno:** Mañana y Tarde.

Título : Me divierto con mi cuerpo y aprendo a cuidarlo

Guía Pedagógica N° 6

Fundamentación: El niño siente y se expresa a través del cuerpo, es importante que cada niño conozca su cuerpo, lo explore y lo vivencie, y aprenda a cuidarlo comprendiendo que los cuidados hacia el cuerpo son variados: desde la alimentación, el afecto, la recreación, el juego, el deporte y la higiene corporal, hasta el aprendizaje de las necesidades de atención de la salud.



Día 1: Dimensión: "Formación Personal y Social". Núcleo: "El Cuerpo"
¿El Cuerpo cómo es? En familia buscamos un lugar de casa que sea amplio y cómodo. Escuchamos la canción: "Voy a dibujar Mi Cuerpo"....bailamos y realizamos los movimientos que la misma propone. Observamos imágenes del cuerpo (libros, revistas, láminas, etc.) Conversamos sobre las partes del cuerpo, las nombramos y luego identificamos las partes blandas y las partes duras <https://youtu.be/aDyxERspQlc>

Dimensión "Comunicativa y Artística" Núcleo: Plástica. Contenido: expresar, producir. "Este Soy Yo".....Me dibujo en una hoja y pinto (lápices, crayones, marcadores, acuarelas, etc.) Con la ayuda de un adulto, cortamos el dibujo en cuatro partes. Ahora pego el rompecabezas sobre una hoja de color (cartulina, cartón corrugado, goma eva, etc.) ¡Atención.....fijarse muy bien donde va cada parte, antes de pegar el dibujo!

Día 2:" Ámbito Juego" Contenido Creatividad e Imaginación Jugamos a ser super espías secretos. Para ello se deberán pegar en un pasillo de la casa o en otro sector cintas de papel (se puede usar cinta papel, sogas, lanas etc) para adherirlas ,pegarlas ,atarlas y

luego retirarlo sin dificultad, con la finalidad de formar una especie de laberinto como el de la foto.



Una vez realizado el circuito la consigna es atravesar el laberinto tratando de no tocar los rayos láser como si fuéramos unos super espías. Gana el participante de la familia que llega al otro lado del laberinto sin tocar los rayos láser

Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Música Contenido: Sonido: canto grupal e individual, cancionero infantil, expresión corporal. A nuestro cuerpo lo podemos cuidar ofreciendo propuestas a realizarse al aire libre en el patio de casa o en otro lugar permitido.

Conversemos en familia acerca de la canción propuesta: " Juguemos en el Bosque" ¿La conocen todos? ¿Dónde la aprendieron los papás y los abuelos? Las canciones tradicionales se transmiten de generación en generación y van teniendo variantes en el texto. Links https://youtu.be/AyBc_lqmsM Escuchamos varias veces para memorizar la canción, prestando atención a las acciones que hace el lobo (bañarse, vestirse prenda por prenda) mientras los chicos juegan en Ronda. Proponer en familia representar la canción eligiendo un lobo distinto cada vez y cantando mientras simulamos las acciones del lobo.

Día 3: Dimensión Natural y Sociocultural .Contenido: El Cuerpo Humano y la Salud

Nuestro cuerpo necesita alimentarse y nutrirse para poder estar fuerte y sano es por ello que se propone realizar en familia una rica comida, en este caso un exquisito puchero ya que tiene mezcla de verduras, carne etc.

Ayudamos a mamá a pelar y cortar las verduras para hacer el rico puchero, lo hacemos con cuidado y tomando todas las precauciones necesarias, nos lavamos las manos con agua y jabón, y también lavamos las verduras de manera correcta .Mamá cocina todo y cuando está listo lo disfrutemos en familia, recordando que esta comida nos dará la energía necesaria para realizar muchas otras actividades como correr, saltar , etc. Conversamos ¿porqué es importante comer saludable? ¿qué nos brinda la carne a nuestro cuerpo? ¿y las verduras ?

Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía

¡Vamos a sentarnos a comer! ¡Que rico lo que mamá nos preparó hoy! Le damos las gracias con un beso enorme y recordamos los siguientes consejos. Antes de cualquier comida un miembro de la familia debe mostrarle las imágenes propuestas a continuación. Conversar con los chicos sobre por qué son importantes los siguientes consejos.



Estos consejos pueden recordarse en todo momento antes de compartir cualquier comida

Día 4 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Música : Contenido: Sonido: canto grupal e individual, cancionero infantil, expresión corporal Miramos el video enviado de you tube " Juguemos en el Bosque" para recordar ¿cómo se hace el movimiento? Buscamos un familiar de la casa y jugamos cantando. Proponemos a los familiares cantar una canción tradicional que más les gusta, probamos cantando fuerte y suavcito.



DIMENSIÓN: PERSONAL Y SOCIAL. ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA. CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS DE SU CUERPO (FLEXIONAR, GIRAR, CAER, ETC.).

Materiales: necesitarás un palo de escoba.

Entrar en calor moviendo las partes del cuerpo comenzando de abajo hacia arriba nombrándolas: **pies, rodillas, pierna, cadera, hombros, cabeza, brazos, manos.**

Elegir dos canciones actuales y movidas que les gusten y realizar los siguientes movimientos:

1ª canción (cada movimiento 10 repeticiones): pasar por arriba del palo, saltar por arriba del palo, pasar de un lado al otro de manera lateral, pasar en cuadrupedia (4 apoyos), correr y luego saltar el palo.

2ª canción (cada movimiento 10 repeticiones): tomar el palo con ambas manos colocarlos arriba de la cabeza y llevar de un lado al otro, llevar el palo hacia arriba y hacia abajo tomándolo con las manos, colocar el palo en el suelo y llevarlo rodando de un lugar a otro (pueden marcar el espacio con zapatillas) dejar el palo en equilibrio realizar un giro e intentar agarrarlo. colocarlo sobre dos sillas y pasar por debajo del palo reptando.

Para finalizar, descansar haciendo caminata lenta por la casa con respiraciones profundas. puedes ver el siguiente video, también. <https://www.youtube.com/watch?v=vvrt5t8stji>

Día 5: Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Expresión Corporal.

Contenido: exploración partes del cuerpo.

Observamos el siguiente video con ayuda de alguien más (de ser necesario lo podemos observar varias veces) <https://youtu.be/CysUYE17I34>

Vamos a jugar a las sombras, lo podemos hacer en el sol o en la noche antes de dormir con ayuda de una linterna. Primero saludamos con nuestras manos vemos cómo se forman las sombras. Dejamos dos dedos levantados y escondemos todos los demás, ¡Hemos formado un conejito que juega a saltar! Unimos nuestros dos pulgares y extendemos el resto de los dedos, ¡Se ha formado una mariposa que hacemos volar y volar! Jugamos para ver si nos salen otras sombras como un perrito. ¡Jugamos a ver qué otras sombras nos salen!

Dimensión: ambiente natural y sociocultural Contenido: El cuerpo humano y la salud.

En familia observamos el cuento del Ratón Pérez, si algún integrante de la familia se lo sabe puede narrarlo. <https://youtu.be/-iVcmrYsXEw>

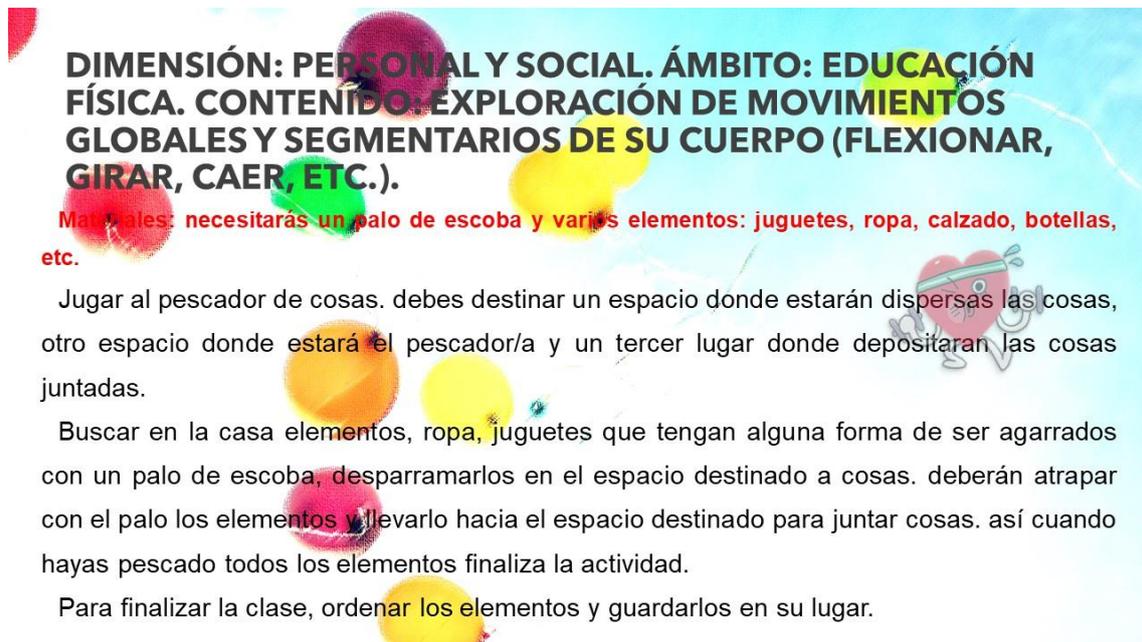
Terminando el mismo nos dibujamos en un dedo la cara del ratón y lo convertimos en un títere, entre todos re narramos el cuento. A continuación se retomará el títere del ratón Pérez y se conversará ¿a qué se dedicaba el ratón? ¿cómo se llama el doctor que arregla

los dientes? (odontólogo), ¿porque es importante cepillarse los dientes después de cada comida ?, (se explicará que la forma correcta de cepillarse los dientes de adelante es en forma de círculos), luego todos tomamos un cepillo de dientes y jugamos a limpiar nuestros dientes hasta que queden blancos como perlas.

Para finalizar se pedirá que algún integrante de la familia dibuje sobre un papel un cepillo de dientes gigante y lo decoren entre todos con los elementos que tengamos en casa, lo colgamos en algún lugar del baño para recordar siempre cepillarnos los dientes.

Día 6:

Pronto el Jardincito estará de fiesta el día 28 de Mayo se celebra el día de los Jardines de Infantes, por ello le proponemos una linda actividad, en familia decoramos con globos, gallardetes, guirnaldas, corazones, flores el frente de nuestro hogar, también podemos colocar en un cartel un mensaje para nuestro jardín, una vez que lo decoren mandamos fotos para compartirla. Ese día recibirán saludo muy especial por whatsapp y un video con vivencias del Jardín.



DIMENSIÓN: PERSONAL Y SOCIAL. ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA. CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS DE SU CUERPO (FLEXIONAR, GIRAR, CAER, ETC.).

Materiales: necesitarás un palo de escoba y varios elementos: juguetes, ropa, calzado, botellas, etc.

Jugar al pescador de cosas. debes destinar un espacio donde estarán dispersas las cosas, otro espacio donde estará el pescador/a y un tercer lugar donde depositaran las cosas juntas.

Buscar en la casa elementos, ropa, juguetes que tengan alguna forma de ser agarrados con un palo de escoba, desparramarlos en el espacio destinado a cosas. deberán atrapar con el palo los elementos y llevarlo hacia el espacio destinado para juntar cosas. así cuando hayas pescado todos los elementos finaliza la actividad.

Para finalizar la clase, ordenar los elementos y guardarlos en su lugar.

Día 7: Dimensión "Comunicativa y Artística" Núcleo: Plástica Página para ver la actividad https://youtu.be/_ZBH10myy3g

"Adivina adivinador/a, qué hay en la caja" **Ed. Plásticas**

Contenido: La Textura

Es importante antes de comenzar, hacer un ejercicio de movimiento, pueden utilizar uno de los que hemos venido haciendo con anterioridad que dure entre 5 y 7 minutos. En este enlace tenemos uno nuevo: <https://youtu.be/A-qW1nw1PU4>

Luego vamos a elegir un lugar para realizar la vivencia, limpiarlo y delimitarlo, así sabremos cuál es nuestro espacio.

ATENCIÓN: Se puede utilizar una caja, una bolsa, o dividir con una tela.

1 Cortamos una caja o bolsa de papel por la mitad y hacemos un hueco redondo en el costado



2 Previo a comenzar a jugar, elegimos elementos cotidianos de la casa que el niño/a conozca, que sean duros, blandos, secos, mojados, ásperos, puede, ser, fideos, lana, comida, tela, lijas, juguetes.

3 Luego le vendamos los ojos. Colocamos los elementos de a uno dentro de la caja y preguntamos



Lo importante de esta vivencia, no es adivinar lo que hay en la caja, sino experimentar con otro sentido (Tacto) estos elementos cotidianos que percibimos solo con la vista (muchas veces)

Siempre jugando, cambiando los tonos de voz, alentando, no es lo principal adivinar sino divertirse. Para complementar el trabajo pueden entrar a https://youtu.be/_ZBHl0myy3g

"Todo lo que hay que saber, cómo vivir y cómo debo ser, lo aprendí en el Jardín de Infantes ...La sabiduría no estaba en la cima de la montaña de la universidad, sino en el arenero"



DIRECTORA : Claudia B. Albar Díaz