



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas

por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica- N° 11– Noviembre DE 2020

Nivel Secundario .Adultos

Propósitos generales

Promover el uso de los equipos portátiles en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Estimular la búsqueda y selección crítica de información proveniente de diferentes soportes, la evaluación y validación, el procesamiento, la jerarquización, la crítica y la interpretación.

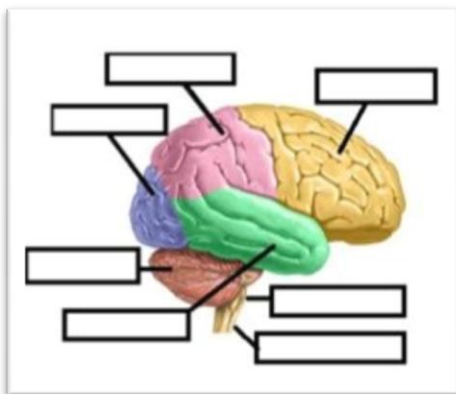
Objetivo de las actividades

Que los alumnos conozcan las

Actividad 1 Lee y responde (ver guía 7)



Rotula la imagen con los nombres de las estructuras señaladas:



Médula espinal - Bulbo Raquídeo - Cerebelo - Lóbulo Frontal -
Lóbulo Temporal - Lóbulo Parietal - Lóbulo Occipital

Las drogas son sustancias que alteran el funcionamiento del sistema nervioso. Algunas son sustancias legales, mientras que otras no lo son por tener efectos más nocivos sobre nuestro organismo.

- a. ¿Qué diferencias hay entre drogas estimuladoras, depresoras y perturbadoras del sistema nervioso?
b. Completa la tabla:

	Qué es	Efectos físicos	Efectos Psíquicos
Cannabis			
Cocaína			

Actividad 2 Lee y responde (ver guía 9)

- Relacionar
- ° Cerebro
- Encéfalo
- Ojos
- Nervios
- Nariz
- Médula espinal
- Oídos
- Bulbo raquídeo
- Sistema nervioso central
- Sistema nervioso periférico
- Sentidos

Actividad 3 Lee y responde (ver guía 8)

¿Cuáles son las hormonas liberadas por el páncreas y cuál es su función? ¿Y las del tiroides?

2-Haz un esquema básico de la función de regulación del sistema endocrino.

3-¿Cuales son las hormonas liberadas por el páncreas y cuál es su función? ¿y las del tiroides?

Actividad 4 Lee y responde:(ver guía 4 y 5)

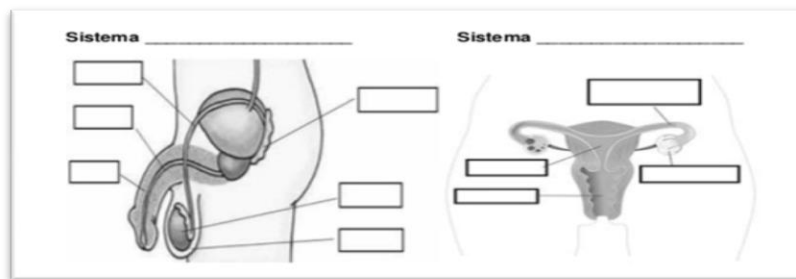


1. ¿Qué es la fecundación?
2. ¿Cómo se le llama al óvulo fecundado?
3. ¿En qué parte del aparato reproductor femenino se desarrolla el cigoto hasta formar un bebé?
4. ¿Para qué sirve el cordón umbilical?
5. ¿Qué es el embarazo?
6. ¿Normalmente, cuánto dura un embarazo humano?
- 7.- ¿Qué es el parto?

8. Escribe algunos cuidados que debe tener una mujer embarazada:

° Identifica cada sistema y escribe los nombres de las partes indicadas.

Actividad 5 Lee y responde:(ver guía 2)



- Completa las oraciones con la palabra que corresponda:(ver guía 1)
Óvulos -vagina –útero – trompas de Falopio – albergar al bebé –cuello del útero-

° Eles un órgano hueco ,con forma de pera invertida ,que posee grandes
grandes paredes gruesas y musculosas, y tienen como función principal
.....
.....durante el embarazo.

- ° La parte inferior del útero se denomina.....que comunica el útero con la vagina.
- ° De cada extremo de la parte superior del útero salen las que terminan , una en cada ovario.
- ° La función principal de los ovarios es producir los gametos o células sexuales femeninas llamadas
- ° La se extiende desde el útero ,hasta el exterior , con el que se comunica por medio del orificio vaginal.

Actividad 6 Lee y responde:(ver guía 6)

Responde las siguientes preguntas :

- ¿Qué tipo de inmunodeficiencia provoca el VIH? ¿En qué consiste?
- ¿Cuáles son las células del sistema inmune afectadas por el VIH? ¿Qué provoca el virus en ellas?
- ¿Cuáles son las consecuencias de la debilitación del sistema inmune para el organismo?
- ¿Qué relación existe entre el virus del VIH, el sistema inmunitario y el sida?
- ¿En qué consiste la prueba de ELISA?
- ¿Cuáles son las estructuras que constituyen el sistema inmune?
- ¿Cuáles son las células inmunitarias producidas por el timo y la médula ósea?
- ¿Qué función cumple cada una?
- ¿Qué son los antígenos y los anticuerpos?
- ¿Qué funciones cumplen la piel y las mucosas en la defensa del organismo?

Directora Silvana Brozina

Consulta por whatsapp 2645319250. Entrega de todas las guías . Prof . Pallares

Enviar todas las guías en forma urgente , sino pasará a prt Diciembre- Febrero-Marzo.