

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A. Gral. Belgrano

Docentes: Sabio María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Doña Laura, Pérez Mónica, Veras Gladys.

Sección: Habilidades II

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas integradas

Título: El otoño en casa

Contenidos:

- Habilidades sociales: Identidad- nombre propio.
- Nociones espaciales: arriba – abajo, grande- mediano –pequeño-
- Nociones de Cantidad: mucho- poco

PRIMERA ACTIVIDAD

- 1- Escuchamos y observamos junto con un familiar el siguiente video.

Un otoño de juguete

<https://www.youtube.com/watch?v=ft4yl4zXtdA>.

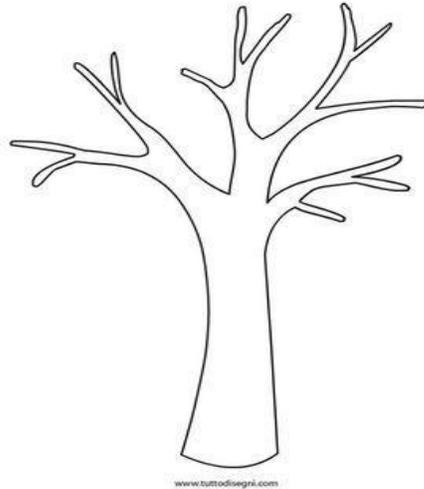
Conversamos en familia

¿Qué se caía del árbol? ¿De qué color eran las hojas?

¿Cómo se llama esta estación?

SEGUNDA ACTIVIDAD

2- A este árbol se le cayeron todas sus hojas, con la ayuda de un adulto dibujo las hojas con las letras de su nombre y las coloco arriba de las ramas. ¿Se animan?



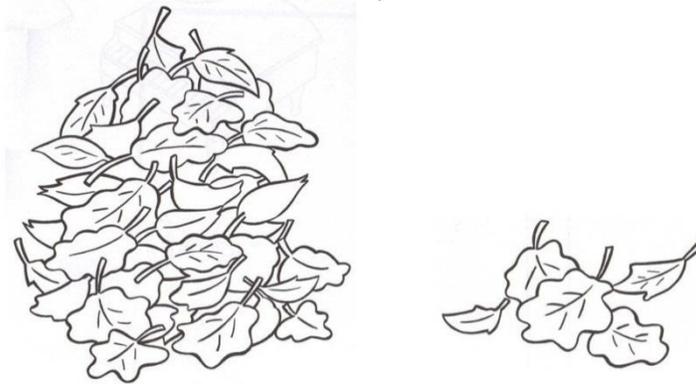
TERCERA ACTIVIDAD

3- Buscamos en el patio de casa junto con alguien de mi familia hojitas de otoño, compararlas, clasificarlas por forma y tamaño. Pega donde corresponda.

GRANDES	MEDIANAS	PEQUEÑAS

CUARTA ACTIVIDAD.

4- Buscamos el color amarillo y pintamos donde hay muchas hojas y con color marrón donde hay pocas hojas.



QUINTA ACTIVIDAD

5- Buscamos en casa con la ayuda de un adulto elementos para decorar nuestro nombre (polenta- fideos molidos etc.) luego hacemos el recorrido de cada letra con nuestros dedos.

BRISA

AREAS ESPECIALES:

PSICOMOTRICIDAD

¡Jugamos con cintas en familia!

Juego con cintas en familia

Diseñar palos con cintas:

Materiales:

Pedir a un familiar que nos ayude a buscar:

- Un pedazo de palo de madera o de caño y retazos de tela.
- Cortar con la tijera una tira larga de la tela que buscaste y pegarla (utilizando pegamento o cualquier adhesivo) al extremo del palo o caño que buscaste.
- Dejar secar
- Al regreso de clases debes traerla para la sala de psicomotricidad

¡Ahora a jugar!

- ✓ Realizar movimientos libre de la cinta: andando o corriendo
- ✓ Intentar que nunca toque el suelo
- ✓ Pasar la cinta de una mano a otra
- ✓ Movimiento con música:
 - ◆ Seguir la velocidad de la música
 - ◆ Variación del espacio:

Arriba-abajo (con la ayuda de un a familiar realizarlo por “imitación”)

Variación de ritmo:

Lento-rápido (con la ayuda de un familiar realizarlo por “imitación”)

Cantar una canción a la vez que se mueve la cinta



Podemos variar el juego utilizando globos.

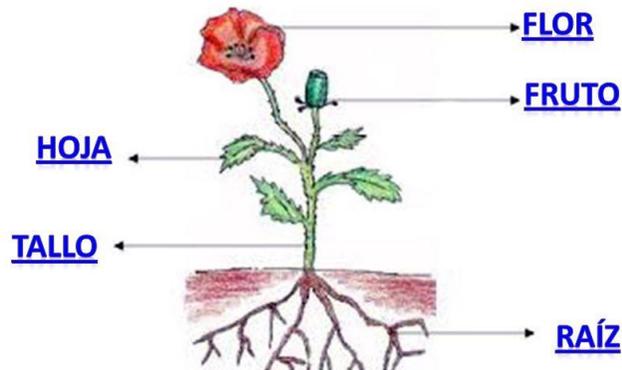
AGROPECUARIA.

1- Recordamos nuestros hábitos de higiene, para comenzar la tarea



2- Copia en tu cuaderno

LAS PARTES DE LA PLANTA



EDUCACIÓN FÍSICA

- Hacer con ayuda de los padres una pelota de media.
- Lanzarla hacia arriba.
- Desplazarla con el pie, luego con el otro.
- Usarla para derribar objetos, botellas.
- De a dos, enfrentados a 4 metros, uno lanzará la pelota y deberá pasar por el centro de las piernas del otro. Con dos manos lanza, luego con una, y la otra.
- Juego de roles: Que jueguen a la escuela con los padres, donde el niño sea el maestro que les enseñe. Que expliquen lo que trabajaron durante el día

TEATRO

Bailando me divierto

Actividades:

1. Escucho, observo y repito los movimientos según la canción

2. Para practicar en casa con ayuda de la familia y divertirse mucho

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

COMPUTACIÓN

Actividades:

1-Busca la canción en el link https://youtu.be/q6_XzIjeYow “Las partes de la computadora”

2- Cantemos la canción con la familia luego se la canto a la seño.

MUSICA

1- Observa el video del siguiente link, aprendemos la canción en familia

<https://www.youtube.com/watch?v=Qph7ngohcgE>

2- Buscamos en casa con ayuda de nuestros familiares, algún elemento (caja, tarro de leche, tacho de pintura, etc) para fabricar nuestro propio tambor.

- Lo decoramos con lo que tengamos en casa, pintura, lentejuelas, tela, etc. Con lo que tengan y quieran.

- Dejamos a los niños explorar y jugar con el instrumento solo o acompañado de canciones que tengan en casa.

Directora: Mercado, Mabel.