

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

**Docente de grado: Fabiana Estebes. Profesor Rodríguez Julián. Profesora Raquel Lorenzo.**

**Profesora Mariela Sosa.**

**Profesora Marilyn Gelvez**

**Profesora Mariela Gatica.**

**Profesora Cecilia Merino.**

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

Educación te sigue acompañando.

**Docente de grado: Fabiana Estebes.    Profesor Rodríguez Julián.    Profesora Raquel Lorenzo.  
Profesora Mariela Sosa.            Profesora Marilin Gelvez            Profesora Mariela Gatica.  
Profesora Cecilia Merino.**

**E.E.E. JOSÉ A. TERRY**

**Docente de grado: Fabiana Estebes.**

**Docentes de especialidades: Área Educación Física: Profesor Rodríguez Julián.**

**-Área Computación: Profesora Raquel Lorenzo. - Área Música: Profesora Mariela Sosa. - Área Cerámica: Profesora Marilin Gelvez. - Área Tecnología: Profesora Mariela Gatica. - Área Reeducación Vocal: Profesora Cecilia Merino.**

**Grado: Segundo.**

**TURNO:TARDE.**

**GUÍA N° 5**

**TITULO DE LA PROPUESTA: Trabajando en casa.**

**ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA. LENGUA. CIENCIAS NATURALES  
CIENCIAS SOCIALES. MÚSICA. TECNOLOGÍA. COMPUTACIÓN. EDUCACIÓN  
FÍSICA. CERÁMICA. REEDUCACIÓN VOCAL.**

**CONTENIDOS:**

Numeración hasta el 100. Imprenta minúscula. Los trabajos. Los animales. Respiración.

**Actividades:** Las actividades enviadas a continuación deberán ser realizadas en el cuaderno en letra imprenta minúscula. Se recomienda ayuda de un adulto para su realización.

**DÍA 1.**

**29 DE ABRIL “ DÍA DEL ANIMAL”.**

**CIENCIAS NATURALES: LOS ANIMALES DOMÉSTICOS:** Los animales que podemos tener en casa se llaman domésticos. Nos acompañan. Ellos dependen de nosotros en muchas cosas. Es nuestra responsabilidad cuidarlos.

Dibuja que animales domésticos viven en tu casa. Escribe el nombre de cada uno y como se porta. Escribe que cuidados necesitan tus animales domésticos. Piensa y responde ¿vos cómo ayudas a cuidarlos?

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

**Título de la propuesta: “Cantamos con seguridad y entusiasmo”** Actividades: Trabajaremos con la canción “El Gallo Pinto, aprendida y cantada en clase con la señorita Mariela

**Docente de grado: Fabiana Estebes. Profesor Rodríguez Julián. Profesora Raquel Lorenzo.  
Profesora Mariela Sosa. Profesora Marilin Gelvez Profesora Mariela Gatica.  
Profesora Cecilia Merino.**

.Responde: ¿Cómo se llama el personaje de la canción y que hace? Cuenta a la familia sobre qué trata la canción. Leo y canto la canción “el gallo Pinto”. Luego canto la canción de memoria y acompaño con movimientos de lo que hace el gallito.

## DÍA 2.

### ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) Escribe hasta el 100 de 10 en 10.
- 2) Realiza las siguientes operaciones:  $23+15=$      $47+32=$      $98-36=$      $75-43=$

### ÁREA TECNOLOGÍA

Propuesta pedagógica: Feliz día trabajadores. Act. N°1: Hoy haremos el trabajo que tiene las costureras confeccionando un barbijo. Además los trabajadores de la salud también lo usan. Con la ayuda de algún adulto haremos un barbijo para hipoacusicos. Seguir los mismos pasos para la realización de un barbijo común. Cortar una franja de una placa radiográfica y colocarla en un agujero hecho en la tela a la altura de la boca.

## DIA 3

### AREAS INTEGRADAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA:

LOS TRABAJOS: Las personas realizan distintos trabajos, a veces en su casa y otras, fuera de ella. Por ese trabajo reciben dinero que les permite comprar lo que necesitan. El trabajo de todos es importante, porque sirve a otras personas. Le pregunto a los adultos que viven conmigo que trabajos hacen. Dibujo 2 adultos de mi familia trabajando. Describo en una oración el trabajo que están realizando.

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividad N° 1. La torre. Se va a realizar un círculo moderadamente grande y dentro se van a ubicar todas las botellas. El juego consiste, que en un tiempo determinado el jugador tiene que derribar con una pelota el mayor número. Gana quien derribó más botellas.

## DÍA 4:

**Docente de grado: Fabiana Esteves.    Profesor Rodríguez Julián.    Profesora Raquel Lorenzo.**  
**Profesora Mariela Sosa.                    Profesora Marilyn Gelvez                    Profesora Mariela Gatica.**  
**Profesora Cecilia Merino.**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

**EL PAISAJE QUE VEMOS POR LA VENTANA:** Miramos por la ventana de nuestra casa. ¿Qué vemos? El sol es la estrella más cercana a nuestro planeta Tierra. Nos da luz y calor. ¿Ves nubes? Las nubes son masa de agua de vapor, que parecen de algodón. El aire no se ve ni se toca, pero está dentro y fuera de nuestra casa. ¿Corre viento? El viento es el aire que se mueve, cuando el viento es fuerte se convierte en ventarrón. ¿Cómo es el suelo? ¿Hay tierra y piedras? El suelo es lo que pisamos. En el crecen plantas si tiene un poco de agua. Dibuja el paisaje que ves desde tu ventana y escribe el nombre de los elementos que lo componen.

**ÁREA: TECNOLOGIA Act. N° 2:** con una caja grande realizaremos una cocina. Colocar 4 cd viejos de hornallas y en el frente pegá tapas de plásticos para simular las perillas.

**DÍA 5:**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.**

**ELEMENTOS QUE SE OCUPAN EL EN TRABAJO:** Cada trabajo requiere la utilización de diferentes elementos. Le pregunto a los adultos que viven conmigo que elementos utilizan en sus trabajos, con su ayuda dibujo los elementos que utilizan y escribo su nombre. Elijo 3 elementos y dibujo a un adulto utilizándolo.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA. Act. N°2 Adivina qué es:** En 2 o más grupos reunirse y escribir en un papel el animal u oficio que quiere que represente el equipo contrario y asimismo el otro equipo. Va a existir un tiempo límite de 2 min. para que su grupo intente adivinar qué es lo que está imitando. Al final el ganador será el que menos tiempo haya sumado según el número de papeles hayan determinado los grupos

**DÍA 6**

**CIENCIAS NATURALES.**

**LOS ANIMALES EN MOVIMIENTO:** Los animales pueden trasladarse de un lugar a otro. No todos se trasladan de la misma manera. Algunos vuelan porque tiene alas. Otros

**Docente de grado: Fabiana Estebes. Profesor Rodríguez Julián. Profesora Raquel Lorenzo.  
Profesora Mariela Sosa. Profesora Marilyn Gelvez Profesora Mariela Gatica.  
Profesora Cecilia Merino.**

saltan porque tiene patas fuertes. Los que nadan tiene aletas. Y otros se arrastran. Dibuja 4 animales que se trasladan de diferente forma. Escribe el nombre de cada animal y como se traslada.

Área reeducación vocal Propuesta pedagógica: Oír, pensar y hablar. Actividad N° 1: Relajación, yoga para niños (ver guía N°4). En cada posición respiramos por nariz, sostenemos y luego soltamos por boca.

### DIA 7.

#### ÁREA MATEMÁTICA.

##### Resolución de problemas.

1) Tito y Susi juntaron del jardín de su casa, 10 bichos bolitas. Si cada bicho bolita que está dentro del recipiente de plástico, tiene 8 patas. ¿Cuántas patas hay en total, dentro del recipiente transparente que tiene los bichos bolitas?

2) Tito atrapó 30 hormigas, pero no cubrió bien el recipiente de plástico, y se le escaparon 10¿Cuántas hormigas le quedaron en el recipiente de plástico a Tito?

ÁREA COMPUTACIÓN. Actividad N° 1: Para comenzar podemos utilizar estas canciones haciendo clic en los link. Cantamos e imitamos el sonido que hacen los animales.Los animales cantan <https://youtu.be/-92zjco1JJ8>

### DÍA 8.

#### ÁREAS INTEGRADAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

EL TRABAJO EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.: Los trabajos en el campo se realizan en su mayoría al aire libre. Alguno se hacen durante todo el año, como por ej. ordeñar las vacas y alimentar a los animales. Otros trabajos dependen del clima, por ej. la siembra de semillas y la cosecha de los frutos. Los trabajos de la ciudad son siempre las mismas actividades todo el año porque no dependen de las estaciones. Por ej. los comerciantes. Piensa, dibuja y describe 2 trabajos que se realizan en el campo, y 2 trabajos que se realizan en la ciudad.

**DOCENTE DE GRADO: FABIANA ESCOBAR. PROFESOR RODRIGUEZ JUAN. PROFESORA NAQUEL LORENZO.**  
**Profesora Mariela Sosa. Profesora Marilyn Gelvez Profesora Mariela Gatica.**  
**Profesora Cecilia Merino.**

ÁREA REEDUCACIÓN VOCAL. ACTIVIDAD N° 2. FONEMA RR: Inspirar por nariz y espirar por la boca con vibración de lengua y de labios.

DÍA 9.

CIENCIAS NATURALES.

ANIMALES A LA HORA DE COMER: No todos los animales se alimentan de la misma manera, por eso sus bocas y sus dientes son diferentes. Muchos animales cazan a sus presas y comen carne: son **animales carnívoros**. Los que se alimentan de plantas y de hierbas son **herbívoros**. También existen los animales que comen de todo, carne y plantas, son los **omnívoros**.

Dibuja un animal que coma carne solamente, otro animal que solo coma plantas y otro animal que coma de todo. Escribe debajo de cada animal su nombre, y si es carnívoro, herbívoro u omnívoro según corresponda. Elige uno de los animales que dibujaste y escribe una oración describiendo que le gusta comer.

AREA: CERAMICA ACTIVIDAD N°1: FALSO MOSAICISMO En hoja blanca o de dibujo hacer su animal favorito. Cortar pedazos de papel (diario, revistas, papel glasé) pegar los pedacitos de papel dentro de del dibujo un color de papel remarcar cada línea que lleva para que se distinga el animal. Una vez terminado el trabajo dejar secar.

DÍA 10.

AREA INTEGRADAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

LA ELABORACIÓN DEL PAN: En el campo los trabajadores siembran la semilla de trigo, la riegan y la cuidan. Cuando el trigo que ya creció, lo cortan, lo cargan en camiones. El trigo es transportado en camiones a un lugar donde lo muelen, para que se transforme en harina. La harina se guarda en bolsas que se llevan en camiones a las panaderías. En las panaderías se forma la masa, se cocina en hornos y así se obtiene el pan. El pan es llevado a los supermercados y almacenes para su venta. Las personas compran el pan en los comercios para ponerlo en su mesa y consumirlo.

Docente de grado: Fabiana Esteves.    Profesor Rodríguez Julián.    Profesora Raquel Lorenzo.  
Profesora Mariela Sosa.                    Profesora Marilyn Gelvez                    Profesora Mariela Gatica.  
Profesora Cecilia Merino.

Dibujó cada uno de los pasos del circuito productivo del pan y escribo debajo en que consiste cada uno de estos pasos.

### **ÁREA COMPUTACIÓN ACTIVIDAD N° 2: MURAL DE ANIMALES:**

Con la ayuda de un adulto realizamos el “Mural de los animales”

Un adulto escribe en la parte superior de la hoja: 29 de Abril “Día del Animal”

Buscamos revistas o diarios, donde aparezcan animales, se recortan y pegan en una hoja o afiche, qué será el Mural.

También se pueden dibujar y pintar más animalitos, utilizando como modelo juguetes, peluches y hasta las mascotas que vivan en la casa.

Ese Mural es muy importante porque lo veremos en la escuela cuando volvamos a encontrarnos.

Para los más chiquitos: Escribimos el nombre de cada animal en letra mayúscula imprenta con un lápiz muy suavemente y cada alumno pasará un trazo de color sobre el de lápiz.

Para los más grandecitos: Escribo el nombre de cada animalito debajo de la imagen.

3- Con la ayuda de un adulto realizamos la tarjeta “Mi mascota” Hacemos una tarjeta de nuestra mascota, recortamos un papel para hacer la tarjeta, dibujo mi mascota o pego una foto, coloco su nombre, edad, juguetes, que le gusta hacer.

### **ÁREA CERÁMICA: ACTIVIDAD N° 2**

- Teniendo en cuenta la actividad anterior; realizar con los papelitos algún dibujo libre y fácil; una mariposa, flor, etc.

**Directora: Verónica Verdeguer**

**Vicedirectora: Prof. Carina Amidey**

**Docente de grado: Fabiana Estebes. Profesor Rodríguez Julián. Profesora Raquel Lorenzo.  
Profesora Mariela Sosa. Profesora Marilyn Gelvez Profesora Mariela Gatica.  
Profesora Cecilia Merino.**