

Escuela: E.N.I N°9 “SARAH CH. ECCLESTON”

Docentes: Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana.

Docentes Áreas Especiales: Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.

Alumnas Residentes: Rodríguez Verónica; Maldonado Marianela; Flores Viviana

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural

GUÍA N°15

Ambiente: Social

Núcleo: Las instituciones, los espacios sociales y objetos culturales.

Contenido: La familia; características y costumbres

Título de la propuesta: “Conociendo mi familia, todos somos diferentes”



ACTIVIDADES

DIA N°1:

Un miembro de la familia preparará un lugar cómodo del hogar para reunirse.

Se le solicitará al adulto buscar una foto familiar y una individual de cada integrante de la familia. Seguidamente se colocarán las fotos dentro de una caja, una bolsa, un sobre, lo que tengan en casa. A continuación el adulto realizará adivinanzas de las imágenes y las dirá. En familia pensarán e identificarán cuál es el integrante de la familia que hace referencia a dicha adivinanza y se buscará entre todos las foto del integrante que consideran correcto.

De tus tíos es hermana,
es hija de tus abuelos
y quién más a ti te ama.

ERDAM AJ

Duerme bien en su cunita
a veces es un llorón,
pero también se sonríe
tomando su biberón.

3838 J3

Se parece a mi madre
pero es más mayor,
tiene otros hijos
que mis tíos son.

AJ3EUBA AJ

Nieto de tu bisabuelo,
padre de tus hermanos,
de tus primos es el tío
y de tus tíos hermano.

EL PADRE

¿Qué parentesco tendrás
con la hija de una dama
que está con papá casada?

ONAMREH

Docentes: Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana; Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.

Finalmente entre todos observarán las fotos, principalmente la foto familiar. Un integrante de la familia cerrará la actividad preguntando:

-¿Qué ves en la foto? -¿Cómo te sentís cuando estás en familia? -Y... ¿Qué acostumbramos a hacer en familia?

Área Curricular: Educación Plástica

Contenido: Figura y Fondo

En una imagen visual podemos observar la figura y el fondo. La figura es el elemento principal del campo visual, en el que centramos la atención, se encuentra en primer plano. El fondo se encuentra en segundo plano, es todo lo que acompaña la figura.

!!! Hola chicos!!! ... Vamos a ver FIGURA Y FONDO.

ACTIVIDAD N°1: Mancha de pintura

Materiales: Pinturas (témperas acuarelas, jugo en polvo, polluelo, pimentón, etc), hoja de papel.

- Colocar pintura (gotas cargadas) de un solo lado de la hoja.
- Doblar la hoja a la mitad y pasar la mano de manera que la pintura comience a extenderse.
- Abrir la hoja y dejar secar.
- Una vez seco. Buscar formas (flores, animales, objetos). Girar la hoja y observar la mancha desde distintos puntos de vista.
- Completar la forma con marcador negro, fibra negra, lápiz de color negro.



DIA N°2:

Se solicitará reunirse en familia en el lugar preparado en la actividad anterior o donde les resulte más cómodo.

Seguidamente observarán el video <https://youtu.be/I0LVSG4KqjA> (También será enviado por formato PDF si desean leerlo)

Luego de verlo, un adulto realizará algunos interrogantes para entablar un diálogo y escuchar la opinión del niño como:

Docentes: Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana; Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.

-¿Te parece que todas las familias del cuento son iguales? -¿Alguna se parece a la nuestra? -¿Conoces otra familia que se parezca a una del cuento?

Finalmente se propondrá a los niños dibujar a su familia en un soporte de papel con el que cuente y decorarlo con elementos que tenga en casa (lápices, marcadores, pintura, telas, etc.).

¡Recuerda enviar una foto o audio a la seño! 

Área curricular: Educación Física

Contenido: El niño, el cuerpo y sus movimientos .Puntos de movilidad. Posibilidades y limitaciones del movimiento.

Capacidad general: Resolución de problemas

Capacidad específica: Resolver problemas matrices mediante diferentes habilidades

Actividad n° 1

Materiales: una cinta de tela, papel o similar de 3cm de ancho por un metro de largo.

Inicio: Rimas para moverse

Dice el tiburón Ramón..... caminamos apoyando el talón (primero uno y después el otro)
-Dice el tigre Humberto..... movamos todo el cuerpo. - Dice el Tucán Carmelo..... Tocamos con las manos el suelo. -Dice el Pulpo Armando..... que nos movamos saltando. - Dice la cabra Marité.... Que hagamos equilibrio en un pie

Desarrollo: Tomamos la cinta con una mano y hacemos círculos adelante del cuerpo, encima de la cabeza, al costado del cuerpo. Repetimos con la otra mano.

Realizamos los ejercicios anteriores haciendo los círculos lo más pequeños posible y luego lo más grande que podamos. Realizamos la viborita (mover la cinta en zigzag), mientras caminamos hacia atrás. Lo Repetimos con la otra mano y luego caminado hacia adelante.

Relajación: Sentados en una posición cómoda y con una música suave realizamos un círculo con un pie, luego con el otro. Realizamos círculos con los hombros hacia atrás y por último círculo muy despacio con la cabeza hacia un lado y hacia el otro

DIA N°3:

Se reunirán en familia y algún miembro de la misma realizará algunas preguntas al niño: ¿Qué hace cada uno de nosotros dentro de la familia?, - ¿Qué hacemos juntos en familia, o que nos gusta hacer? - ¿Lo hacemos siempre?- ¿Qué nos caracteriza como familia?

Luego de sus respuestas entre todos pensarán que los destaca como familia puede ser una acción, una comida, una canción, entre otras y lo realizarán con elementos que tengan en casa y les parezca más adecuado.

Docentes: Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana; Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.

Para finalizar realizarán todos juntos un distintivo familiar en un tamaño y formato que les guste, a elección libre, decorándolo con los elementos que cuenten en sus hogares.



No olviden sacar foto para enviarle a la seño contando que los destaca como familia y porque eligieron hacer de esa forma su distintivo.

Área Curricular: Música

CONTENIDOS: La voz. Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales. Experiencias de improvisación y creación.

ACTIVIDADES: 1era clase

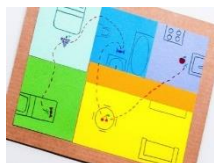
¡Hola chicos! ¡Hola familia!

- Pedimos a mamá, papá o quien nos acompañe, que nos ayuden a escuchar nuestra nueva canción. Link <https://www.youtube.com/watch?v=6X2Rtxm--EI>
- Identificamos los distintos instrumentos y cuando la canción dice “yupi ya ya yupi yupi ya” acompañamos con palmas.

**Cuando la canción se refiere a un instrumento en especial, la figura del músico se distingue con un borde blanco alrededor.*

DÍA N°4:

En familia jugarán a buscar el tesoro familiar. Un adulto guardará los elementos utilizados anteriormente dentro de una caja (foto familiar, dibujo y distintivo) y podrán decorarla para simbolizar un cofre del tesoro. El juego consiste en esconder el “tesoro” en alguna parte de la casa y jugar entre todos a buscarlo. Antes de iniciar el juego un integrante de la familia confeccionará un mapa para encontrar dicho tesoro.



Luego de encontrar el tesoro, se sentarán en un lugar cómodo de la casa para dialogar sobre lo encontrado recordando alguna anécdota que quieran contar en familia dando fin a la actividad.

¡Recuerda enviar una foto o audio a la seño!

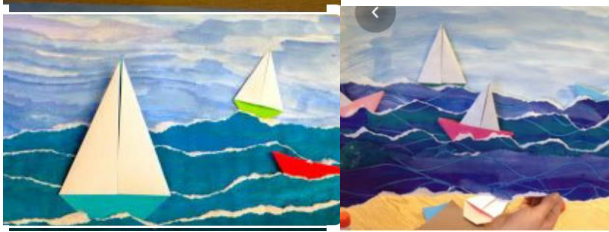


Docentes: Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana; Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.

Área Curricular: Educación Plástica

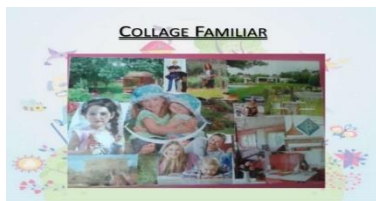
ACTIVIDAD N°2

- Con ayuda de un adulto realizar 2 barquitos con papel de diario
- Buscar en revistas papeles de color azul y celeste.
- Cortarlos con la mano y pegar usando la línea de horizonte.
- Pintar el cielo con lápices de colores, pinturas (témperas, acuarela, acrílico, o lo que tengamos en casa).



DIA N°5:

Se armará en familia un collage con lo trabajado durante las actividades anteriores, incluyendo la foto familiar, el dibujo y distintivo.



Al finalizar observarán lo realizado, tomarán una o varias fotos de lo trabajado para compartir con la seño y el resto de la sala.

Área curricular: Educación Física

Contenido: El niño el cuerpo y sus movimientos. Posturas y posiciones del cuerpo.

Capacidad General: el trabajo con otro.

Capacidad Específica: Establecer vínculos sociales, esperar su turno para jugar.

Actividad n° 2

Materiales: Un globo, bombita o algo similar.

Inicio:- juego libre con el globo probamos con cuantas partes del cuerpo distintas podemos golpear el globo.

-Lanzamos el globo hacia arriba y lo tocamos golpeamos con una y otra mano muchas veces antes que toque el piso. Caminamos llevando el globo tomándolo con ambas manos por encima de la cabeza. Igual al anterior pero caminado en puntas de pie. Llevamos el globo debajo del brazo y caminamos, luego lo hacemos con el otro brazo.

Docentes: Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana; Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.

Desarrollo: En parejas enfrentados pasar el globo al compañero tocándolo con una mano.



Realizar el ejercicio anterior desde arrodillados. Realizarlo desde la posición de sentados piernas cruzadas. Sentados piernas separadas y estiradas. Acostados panza abajo.

Relajación: el niño acostado panza arriba el adulto sostiene el globo suavemente en el abdomen del niño y le pide que lo suba y lo baje solamente con la respiración, la consigna es: tomo aire por la nariz y el globo sube, largar el aire por la boca soplando suavemente y el globo baja. Repetir 3 veces.

Área curricular: Música

Actividad 2da clase: *En esta actividad vamos a armar nuestro propio grupo musical.*

➤ Teniendo en cuenta que en la canción se destacan cuatro instrumentos (Trombón, Flauta travesa, Trompeta y Clarinete) cada integrante de la familia elije uno para interpretar nuevamente la canción.

➤ Cuando llegamos al instrumento que elegimos, imitamos con mímica el instrumento que elegimos, podemos usar accesorios de casa que se parezcan o simplemente “tocar instrumentos invisibles”

➤ No te olvides filmarte y enviarle el video a la seño.

**Cuando grabes tu video, recuerda hacerlo con buen volumen de la canción. ¡A divertirnos!*



Culminamos estas hermosas actividades con una reflexión dedicada a todos ustedes...



“Tú no eliges a tu familia, ellos son un regalo de Dios para ti, como tú lo eres para ellos, por ello lo más importante en el mundo es la familia y el amor”

Docentes: Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana; Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.

ACTIVIDADES DEL CUADERNO:

ACTIVIDAD N° 5: "ADENTRO- AFUERA"

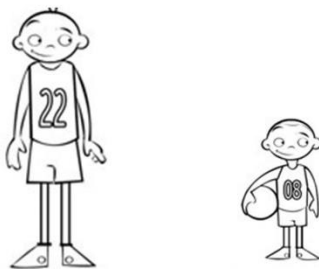
La docente enviará un video/audio, explicando la consigna de la actividad. Deberá el/la alumno/a hacer en el centro de la hoja un círculo, aproximadamente de 7 cm. de diámetro. Adentro deberán dibujar los objetos que encontramos en el interior de casa y afuera del círculo, lo que está en el exterior de nuestro hogar. Recuerda mandarle una foto a la seño de tu trabajo terminado.



ACTIVIDAD N° 6: "ALTO-BAJO"

Se enviará a la familia un video/audio explicando la actividad del día. El/la alumno/a deberá observar a los integrantes de la familia, nombrar quién es el más alto y quién el más bajo.

Una vez que logres diferenciarlo, los podrá dibujar en la hoja del cuaderno donde lo indique la seño.



Docentes: Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana; Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.

ACTIVIDAD N° 7: "A UN LADO-AL OTRO LADO"

La docente durante el día enviará un video/audio, explicando la consigna. La hoja se dividirá en dos, con una línea que deberá trazar el/la alumno/a, por el medio, desde arriba hacia abajo. De un lado se dibujará el/la alumno/a y al otro lado a un familiar que no esté en su hogar (por ejemplo: abuelo/a, primo/a, etc.)

ACTIVIDAD N° 8: "CERCA-LEJOS"



La seño, enviará un video/audio, para dar inicio a la actividad del día. La misma consta en dibujar al grupo familiar. Cerca tuyo dibujarás una pelota y lejos un avión. No te olvides de mandarle foto a tu seño. ¡Quedará genial!



Directora: Patricia Hijano

Vicedirectora: Analía Pérez

Docentes: Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana; Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.