

E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” -
Salas de 5- Turno Tarde

ENI N°66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”

DOCENTES:

- Orduña, Patricia
- Flores, Yesica
- Rodríguez, María
- Prof. Artes Visuales. Plástica: Pringles, Sofía
- Prof. Ed. Física: Gonzales, Vanesa
- Prof. Música: Robledo, Celina

Turno: Tarde.

Propuesta Pedagógica: N ° 13

AREA CURRICULAR AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Tema: “EDUCAMOS EL AMOR A LA NATURALEZA” (PROYECTO INSTITUCIONAL DE MEDIO AMBIENTE)

La llegada del mes de primavera, puede ser un buen motivo para permitir el acercamiento de los niños a los contenidos de las ciencias naturales mediante la exploración del ambiente natural. .

En la siguiente propuesta se aborda un recorte de ese ambiente que involucra lo natural centrando la mirada en las plantas desde distintas dimensiones: ciencias, lenguaje, plástica entre otras.

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS	J
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente	El ambiente y su protección. Plantas: sus partes.	U
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.	Música.	De producción.	Pulsación: pulso y acento	E
	Artes visuales	De producción.	Color. Texturas. Composición	G
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Educación física	El niño, su cuerpo y su movimiento.	Apoyos y Rolidos en forma global.	O

E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” - Salas de 5- Turno Tarde

CAPACIDAD GENERAL: Aprender a aprender

CAPACIDAD Específica: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

SE SUGIERE INCORPORAR A DIARIO LOS SIGUIENTES HÁBITOS QUE SE ABORDAN EN LA SALA.

LAVADO DE MANOS- MERENDAR- ORDENAR

ACTIVIDAD N°1

Se propone, en compañía de un adulto, observar el crecimiento de la semilla sembrada hace unos días en el tubo de cartón, solicitado por la Prof. Sofía. O puede ser otra planta que tengan en casa. Luego Comentar con mamá, qué ven: si tiene un delgado tallo, si ya crecieron sus hojitas, cuántas tiene, cómo son, etc.



ACTIVIDAD N°2

AREA EDUCACIÓN FISICA

TITULO DE LA PROPUESTA: “A rodar”

CONTENIDOS: Apoyos y Rolidos en forma global.

Calentamiento ¡vamos a mover ese cuerpito!, buscamos un espacio amplio, si es posible al aire libre con sol para disfrutar más las actividades y juegos, comenzamos, caminando por todo el espacio a ritmo de las palmas, si acelera el ritmo, aumentamos la marcha, si se detiene nos quedamos quietitos como estatuas, así varias veces, pasando de caminata, trote y carreras. Ahora, vamos a caminar para atrás sin chocarnos, y si trotamos para atrás, veamos si podemos, mamá nos dirá cuándo cambiar la dirección de la carrera, siguiendo el ritmo de palmas rápido y lento, agregando la dirección adelante y atrás.

-con una pelota mediana o un globo, vamos a llevar la pelota hacia adelante con el pie luego con el otro -ahora a ver si podemos caminar como un perrito, con cuatro apoyos y llevar la pelota hacia adelante dándole golpecitos con las manos, ahora con la cabeza, ¡muy bien excelente!

E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” - Salas de 5- Turno Tarde

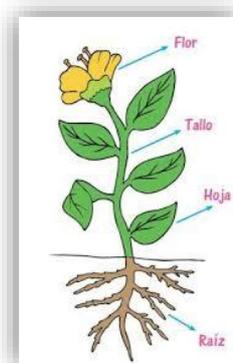
-un perrito rengo a ver si pueden, levantamos un pie e intentamos caminar sin apoyarlo, con tres apoyos, ¡muy bien está más difícil, pero se puede! Ahora intenta también llevar la pelota hacia adelante.

Juego “carreras con globos” jugamos con mamá o algún hermanito. Llevar el globo apretado con las rodillas, a ver quién llega primero a la meta. Ahora llevarlo con la cabeza dándole golpes llevándolo en el aire hacia adelante. ¡A jugar!

Vuelta a la calma: sentados en el piso, intentamos tocar la punta de los pies, levantamos los brazos arriba, tomando aire, luego volvemos a tocar los pies soltando el aire, tres veces este ejercicio de relajación. **¡Felicitaciones excelente trabajo!**

ACTIVIDAD N°3

Preparar un lugar tranquilo y acondicionado para trabajar en el cuaderno. Luego de la última actividad realizada, dibujar la planta observada con todas sus partes. (raíz, tallo, hojas) se propone escribir como puedas, las partes de la planta.



ACTIVIDAD N°4

AREA: MÚSICA

CONTENIDO: PULSACIÓN: PULSO Y ACENTO

- 1) Actividades: Escucha la canción con mucha atención. Vamos a jugar con las palmas en distintas partes del cuerpo marcando el pulso. Sé que lo conoces, porque es como el latido de tu corazón, o la aguja más larga del reloj (el segundero). Ellos marcan el mismo golpecito y nunca se adelanta ni se atrasan. Y el acento es el golpe más fuerte, el oído lo va a percibir. <https://www.youtube.com/watch?v=kVdF2IM6vgc>

ACTIVIDAD N°5

Para celebrar la llegada de la primavera, se invita a las familias a confeccionar flores de diferentes materiales que tengan en casa. Luego serán utilizadas para adornar un sector de su hogar o podrán realizar sobre algún soporte, un paisaje de primavera. Los invitamos a compartir, cómo quedo el espacio adornado o el paisaje de primavera, con fotos en el grupo.



ACTIVIDAD N°6

E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” - Salas de 5- Turno Tarde

AREA ARTES VISUALES: PLÁSTICA

PRIMERA ACTIVIDAD: “Dejando huellas”

- + Usar el gorro de artista plástico para tener grandes y creativas ideas:
- + Sobre la hoja realizada en la actividad anterior, marcar el contorno del pie.



Rellenar la imagen pegando diferentes elementos que encuentres en casa como, por ejemplo: arena, palitos, hojas secas, pelotitas de papel, etc, creando diferentes texturas táctiles y visuales

ACTIVIDAD N°7

Se propone investigar sobre por qué las hojas de las plantas son verdes. Luego realizar la siguiente experiencia:

- * Juntar hojas verdes y machacarlas.
- * Colocarlas en un frasco transparente y agregarles un poco de alcohol.
- * Dejar descansar por un tiempo mientras el líquido se va coloreando de verde.
- * Filtrar con coladores.
- * Secar las hojas machacadas sobre papel de diario y comprobar su nuevo color.
- * Con el líquido coloreado se pueden realizar teñidos de hojas de papel.

ACTIVIDAD N°8

AREA: EDUCACION FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A rodar”

CONTENIDOS: Apoyos y Rolidos en forma global.

Actividad 2 Calentamiento. ¡Volvemos a buscar un lindo espacio de casa como el anterior! jugamos a los autitos chocadores que les parece, simulamos tener algo como volante y trotamos por el espacio al encontrarnos con otro conductor, doblamos para no chocar y seguimos corriendo en otra dirección. Muy bien ya calentamos, se siente como late más rápido el corazón ¿verdad? Utilizaremos una pelota de tamaño mediano no muy chica, o un globo, lo vamos a hacer rodar por el espacio, ahora que tal si intentamos rodar como el globo, tendemos una frazada en el piso, nos recostamos en un extremo con brazos y piernas extendidas, e intentamos rodar como un tronquito hacia adelante, ¡es divertido! Ahora rodamos igual, pero llevamos el globo sostenido por las manos, ahora intentamos sostenerlo con los pies, muy buen trabajo.

Juego vóley. Enfrentados con mamá jugamos con el globo pasándonos el globo con golpes con las manos, que no se nos caiga al piso.

E.N.I N° 66 "PEQUEÑOS GRANADEROS" - Salas de 5- Turno Tarde

Vuelta a la calma Usamos la frazada, acostaditos boca abajo brazos a los costados tratamos de agarrar un talón, sosteniéndolo y estirándolo, ahora el otro talón, ¿podemos tomar los dos juntos? ¡Excelente trabajo! ¡Muy bien por mamá que nos ayudó!

ACTIVIDAD N°9

AREA: MÚSICA

2) Escucho la canción "LA SEMILLITA" de Jairo Ojeda

<https://www.youtube.com/watch?v=Wd7D7Sd8vPk>

Caminando por la calle me encontré una semillita.
Sin saber de qué sería en una taza la sembré.
Pasaron 2, 4, 6, 7, 8 y 9 días, pero nada le nacía en mi taza de café
Hasta que un día, a mi abuelo le conté
Y él se reía porque agua no le eché.
Practicando cada día el consejo del abuelo le encontré,
Que asomaba una carita, luego 2 y 3 hojitas del granito que sembré.
Practicando cada día el consejo del abuelo le encontré,
Que asomaba una carita, luego 2 y 3 hojitas del granito que sembré

- busca con mamá y/o papá una bolsita y colócale semillas hasta la mitad, has un nudo y lo podrás agarrar de ahí y lo dejas caer en tu otra mano, eso para marcar el acento (la **estrella**) y dos toc toc (dos palos de madera) para marcar el pulso (la **flecha**). ¡luego intercambia los instrumentos caseros...y a disfrutar...!!!!

ACTIVIDAD N°10

AREA: ARTES VISUALES PLÁSTICA

SEGUNDA ACTIVIDAD:

- ✚ Enmarcar con tiras de cartón el trabajo "Dejando huellas".
- ✚ Usar los recortes de cartón y cortar figuras geométricas de diferentes tamaños, luego pegarlas sobre el marco de la obra de arte formando una guarda muy creativa.

E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” -
Salas de 5- Turno Tarde



***¡¡¡Cúídate, te mando
muchos cariños y besos!!!
Seño Sofía***

Directora: Mabel Avendaño

