

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramirez

Docente: Verónica Fernández

Ciclo: Primero

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Formación para el trabajo. Formación ética y ciudadana.

Título de la propuesta: APRENDER EN CASA

Contenido seleccionado:

Lengua: Textos sencillos. Estructura y función. El cuento. Lectura comprensiva.

Matemática: Uso del calendario. Numeración. Adición

Ciencias Sociales: El tiempo.

Formación ética y ciudadana. Normas. Respeto por el prójimo. Adulto mayor.

Desarrollo de Actividades: **Matemática**

Bienvenidos estudiantes y familias de 1° Ciclo a esta segunda etapa, los invitamos a participar a todos los integrantes de la familia, ya que de esta manera nuestras actividades no serán solitarias.

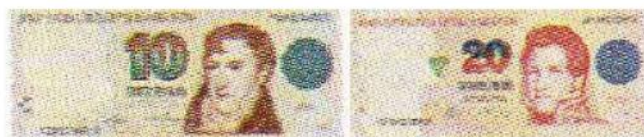
Juntos en familia recordamos el valor de los billetes y las monedas en el Sistema Monetario Argentino.

Trabaja en el cuaderno de clase recuerda colocar nombre, fecha y tu DNI.

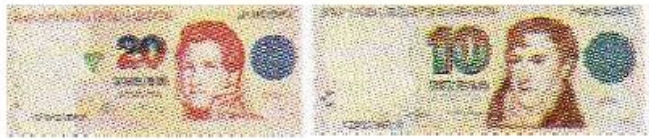
1. Marcar con rojo los billetes que tengan menor valor que 100.



2. ¿Cuánto dinero se junta con estos dos billetes?



3. ¿Cuánto dinero se junta con estos dos billetes?



4. ¿Y ahora cuánto suman estos billetes?

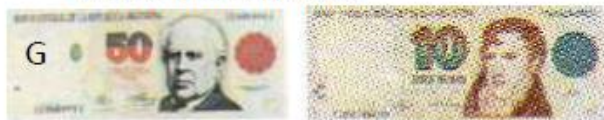


5. En mi billetera encontré los siguientes billetes. ¿Cuánto tengo?



6. Los nietos de Don Pedro están ahorrando dinero.

+ Manuela ahorró



$$..... + ..... =$$

+ Gustavo ahorró



$$..... + ..... =$$

✓ ¿Cuál de los nietos ahorró más?

✓ ¿Cuánto ahorraron entre los dos?

7. ¿Con qué billetes y monedas puedes armar \$96?

Matemática - Ciencias Sociales

1. BUSQUEN EN EL ALMANAQUE EL DÍA 17 DE AGOSTO. ¿QUÉ SE RECUERDA ESE DIA?
2. ESTE ES EL ALMANAQUE DEL MES DE AGOSTO DE ESTE AÑO. SE BORRARON ALGUNOS NÚMEROS CUANDO SE CAYÓ AL AGUA. COMPLÉTENLO.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	Jueves	viernes	SÁBADO
						1
2		4	5		7	8
9		11			14	15
		18	19			
	24	25	26		28	29
30	31					

3. ESCRIBAN EN SUS CUADERNOS.
  - ¿QUÉ DÍA CAE EL 17 de AGOSTO?
  - ¿CUÁL ES EL TERCER MIÉRCOLES DEL MES DE AGOSTO? PÍNTENLO CON COLOR.
4. MARTINA VA A VISITAR A SU ABUELA LOS JUEVES. ESCRIBÍ QUÉ NÚMERO TIENEN LOS DÍAS QUE VA A IR A LA CASA DE SU ABUELA EN AGOSTO.
5. ¿CÓMO HICISTE PARA DARTE CUENTA DE QUÉ NÚMEROS PONER EN LOS CASILLEROS DEL ALMANAQUE?

Lengua - Formación Ética y ciudadana

LES PEDIMOS QUE LEAN, JUNTO A QUIENES LAS Y LOS ACOMPAÑEN, ESTE BREVE CUENTO DE UN HOMBRE MAYOR QUE PERDIÓ LA MEMORIA.

EL ANCIANO SIN MEMORIA  
ESTABA CON UNA MANO EN LA FRENTE Y A CADA  
PREGUNTA QUE LE HACÍAN LOS AMIGOS BAJABA LA  
CABEZA, CERRABA LOS OJOS PARA MIRAR MÁS LEJOS Y  
RESPONDÍA:

–NO, NO RECUERDO.  
Y DE PRONTO, DIJO:  
–USTEDES RECUERDAN TODO. DEBE SER TREMENDO. YO  
NO RECUERDO NADA. ESTOY COMO SI NACIERA MAÑANA.

AHORA LES PROPONEMOS QUE COPIEN Y RESPONDAN EN SUS CUADERNOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS JUNTO A QUIENES ESTÁN CON USTEDES:

- ¿QUÉ CREEN QUE LE SUCEDIÓ AL ANCIANO?
- ¿UN ANCIANO PUEDE NACER MAÑANA?
- MAÑANA, ¿ESTÁ ANTES O DESPUÉS DE HOY?
- ¿QUÉ DÍA ES HOY?
- ¿QUÉ DÍA FUE AYER?
- ¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?

LES PEDIMOS QUE IMAGINEN QUÉ OLVIDÓ EL ANCIANO Y QUE ELIJAMOS UN NOMBRE PARA ESE HOMBRE. ¿CÓMO SE LLAMA? ESCRIBIMOS LAS RESPUESTAS CON AYUDA, SI FUERA NECESARIO, EN EL CUADERNO.