

GUIA PEDAGÓGICA N° 8

Escuela: CENS Caucete

Docente: Escudero Carina

Curso: 2° 1°

Turno: noche

Espacio curricular: Inglés

Título : HAY

Contenidos:

- There is / there are (affirmative , negative and interrogative form)
- Vocabulary: furniture, appliances, fixtures

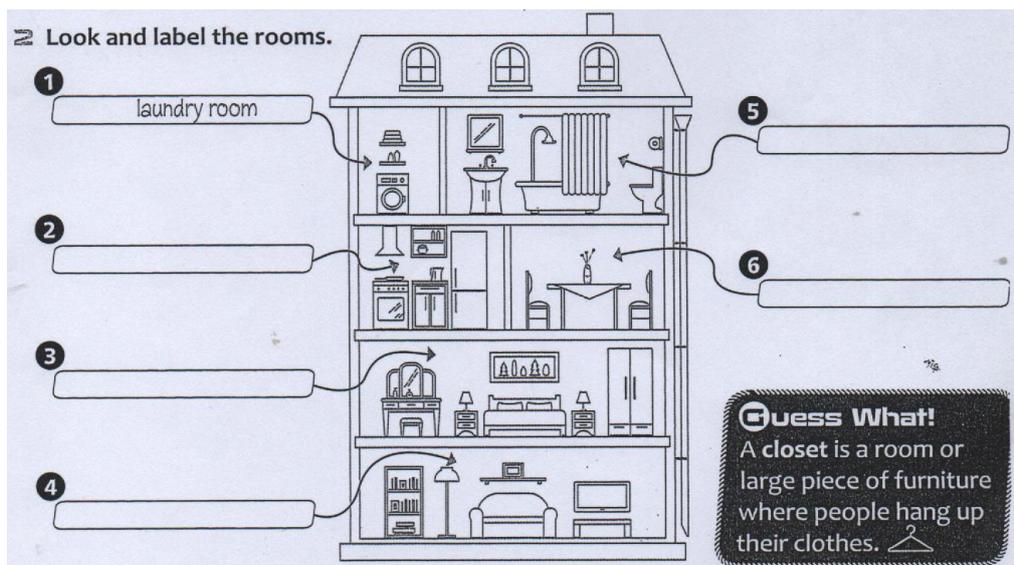
Objetivos

- Aplicar adecuadamente las tres formas del verbo HABER en presente.
- Ampliar su vocabulario

Activities

1- Completa con el nombre de las habitaciones.

Hay dos lugares de la casa que no aparecen ¿Cuáles son?



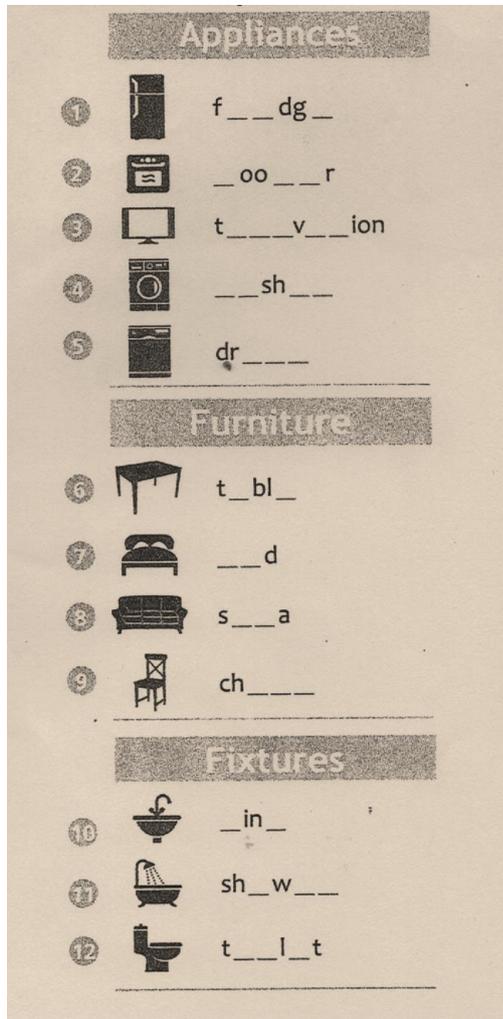
.....

.....

2- VOCABULARY

Look at the drawings and complete . You can use the dictionary or google traductor.

(Mira los dibujos y completa. Puedes usar el diccionario o el traductor)



3- Fill in the blanks (rellena los espacios vacios)

- a) There is a in the living room.
- b) There is a sink in the.....
- c) There are two..... in the bedroom
- d) There are six chairs in the

4- Look carefully (observa detenidamente)

There is/are

Positive			Negative		
There	is	a table.	There	isn't	a table.
There	are	two desks.	There	aren't	any desks.

Yes/No Questions			Short Answers		
Is	there	a table?	Yes, there is . / No, there isn't.		
Are	there	any desks?	Yes, there are . / No, there aren't.		

5- Change the sentences from item 3 into negative and interrogative (pas alas oraciones del punto 3 a negative e interrogativo) Mira el ejemplo :

Example:

- a) **There isn't** a sofa in the living room (negative)
- a) **Is there** a sofa in the living room? (interrogative)

- **Evaluación:** Enviar la guía, cualquier duda o consulta a la profesora por via wsp o a su mail carinaescudero4@gmail.com
- La socialización y revisión de las tareas igualmente se realizarán cuando se retomen las actividades.

DIRECTORA: Mónica Castro