

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE ESPECIALIDADES DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo -1

Escuela: Mary O Graham

CUE: 700030100

DOCENTES: SILVINA FREDES - VALERIA GARCÍA - ANA MARÍA ALVAREZ - MARÍA TERESA BURGOS –MARÍA CRISTINA ALCARAZ - ÁNGELA RÍOS.

GRADO: 1° A- B- C

CICLO: PRIMERO

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN MUSICAL - ARTES VISUALES – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CUIDADO DEL CUERPO**”.

DESAFÍO: “**CONFECCIONAR UN MURAL INFORMATIVO CON CONSEJOS SOBRE EL CUIDADO DEL CUERPO PARA COMPARTIR CON TUS FAMILIARES Y AMIGOS**”.

PROPÓSITO GENERAL: FAVORECER Y PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS ACTIVIDADES EN LAS DISTINTAS PRODUCCIONES ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS DESARROLLANDO SUS POSIBILIDADES, ANALIZANDO, RECONOCIENDO Y LOGRANDO EL CUIDADO DEL CUERPO.

CAPACIDADES DE ESPECIALIDADES: COMUNICACIÓN. EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJE ARTÍSTICO, IDEAS Y SENTIMIENTOS.

LUNES: 9 /11 / 2020

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS:

LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: IDENTIFICA LOS DISTINTOS TIPOS DE EJERCICIOS, SALTANDO, CORRIENDO, CAMINANDO, EN CUADRUPEDIA, ETC.

ACTIVIDADES:

- 1- DURANTE EL AÑO TRABAJAMOS CON RUTINAS DE ACTIVIDADES FÍSICAS QUE LE HACEN MUY BIEN A NUESTRO CUERPO. CADA RUTINA TIENE 3 PARTES, UNA ENTRADA EN CALOR, UNA PARTE PRINCIPAL Y UNA VUELTA A LA CALMA.



- 2- TE PROPONGO QUE EN UNA HOJA TE DIBUJES REALIZANDO UNA ACTIVIDAD (SALTANDO, CORRIENDO, CAMINANDO, EN CUADRUPEDIA, ETC.) DEBAJO DEL DIBUJO CON LA AYUDA DEL EJEMPLO ESCRIBE SI LA ACTIVIDAD ES

BENEFICIOSA PARA AYUDAR A: RESPIRAR-FUERZA-MÚSCULOS-FLEXIBILIDAD-EQUILIBRIO, ETC.

3-AL TERMINAR SACA UNA FOTO Y ME LA ENVÍAS PARA EVALUARLA.

¡MUCHOS ÉXITOS! DOCENTE: ÁNGELA RÍOS.

MARTES: 10/11/2020 ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDOS: LA VOZ HABLADA Y CANTADA. EL MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE Y PAUTADO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: CANTA DE FORMA ENTONADA UNA CANCIÓN INFANTIL.

ACTIVIDADES.

QUERIDOS ALUMNOS COMO CIERRE DE ACTIVIDADES LOS INVITO A RECORDAR LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL CUERPO A TRAVÉS DEL LAVADO E HIGIENE CON UNA CANCIÓN. ¡ESPERO QUE LO DISFRUTEN!

1) ESCUCHA LA CANCIÓN “A BRILLAR COMO EL SOL” Y PRESTA MUCHA ATENCIÓN A SU LETRA.

2) UNE CON FLECHAS LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE ACUERDO A COMO SE RELACIONAN ENTRE SÍ.



3) CANTA LA CANCIÓN, ELIGE LA PARTE DE LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTE Y CUANDO ESTÉS LISTO GRABA UN VIDEO O AUDIO PARA ENVIAR A LA SEÑO DE MÚSICA ☺

♪ SE ADJUNTA EL LINK PARA VER LA CANCIÓN EN YOUTUBE:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1D8QFWPJBDI&AB_CHANNEL=ELPAYASO
PLIMPLIM](https://www.youtube.com/watch?v=1D8QFWPJBDI&AB_CHANNEL=ELPAYASOPLIMPLIM)

♪ **ATENCIÓN CHICOS!** EL VIDEO Y AUDIO DE LA CANCIÓN SERÁN ENVIADOS POR LA SEÑORITA, A LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE CADA GRADO.

ESCUELA: MARY GRAHAM - 1° Grado – ESPECIALIDADES RETROALIMENTACIÓN

LETRA: "A BRILLAR COMO EL SOL" PLIM PLIM

A LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN

A LAVARSE LA CARA, "UNA SONRISA ES MEJOR"

A CEPILLARSE LOS DIENTES,

CHIUICHU CHICHÓN, A JUGAR CON

LA ESPUMA Y BRILLAR COMO EL SOL.

A LAVARSE LAS MANOS, A LAVARSE LA CARA,

A CEPILLARSE LOS DIENTES, A JUGAR CON LA ESPUMA

Y BRILLAR COMO EL SOL.

CON AGUA Y JABÓN, UNA SONRISA ES MEJOR

CHIUICHU CHICHÓN, A JUGAR CON

LA ESPUMA Y BRILLAR COMO EL SOL.

DOCENTE: SILVINA FREDES.

MIÉRCOLES 11/11/2020 ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CONTENIDOS: RECONOCIMIENTO DE MATERIALES UTILIZADOS EN: OBJETOS, CONSTRUCCIÓN Y PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO.

INDICADOR DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: RECONOCE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS.

ACTIVIDADES.

A) OBSERVA LOS SIGUIENTES MATERIALES ¿CON CUÁL CREES QUE ESTÁ HECHO EL CEPILLO DE DIENTES?

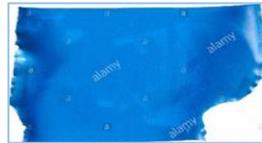
B) MARCA CON UNA CRUZ EL MATERIAL ADECUADO.



MADERA



HIERRO



PLÁSTICO

C) RODEA CON UN CÍRCULO EL OBJETO ADECUADO PARA CUIDAR NUESTRA DENTADURA.



D) DIBUJA DOS OBJETOS QUE AYUDEN AL CUIDADO E HIGIENE DE NUESTRO CUERPO.

ENVIAR FOTOS DE LAS ACTIVIDADES A LAS PROFESORAS TERESA BURGOS - CRISTINA ALCARAZ.

¡NO OLVIDES QUE PUEDES USAR ESTA INFORMACIÓN PARA ARMAR EL MURAL!

JUEVES 12/11/2020 ÁREA: ARTES VISUALES

**Docentes: Silvina Fredes –Valeria García–Ana María Álvarez –
María Teresa Burgos –María Cristina Alcaraz- Ángela Ríos -**

CONTENIDOS: IDENTIFICAR LA IMAGEN VISUAL CON DISTINTOS ELEMENTOS PLÁSTICOS, TEXTURA TÁCTIL Y COLOR.

INDICADORES: REALIZA UN COLLAGE CON ELEMENTOS TEXTURADOS, REPRESENTANDO EL CUIDADO DEL CUERPO CON DIFERENTES COLORES.

ACTIVIDADES.

¿QUÉ ES UN **MURAL**? ES UN TIPO DE CARTEL QUE VA ACOMPAÑADO DE IMÁGENES Y ESCRITURAS SOBRE ALGUNA INFORMACIÓN INCLUYE EL DISEÑO, EL TAMAÑO Y LA FORMA. PUEDE REPRESENTARSE EN AFICHES, CARTULINAS, ETC.

1-TE PROPONGO QUE TE CONVIERTAS EN ARTISTA Y GRACIAS A TU IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y CON DIFERENTES TÉCNICAS PUEDES LOGRAR UNA GRAN OBRA.

VAMOS A EMPEZAR A TRABAJAR... ¡MANOS A LA OBRA!

PARA PODER CONFECCIONAR EL MURAL TE DOY ALGUNAS PISTAS: LO PUEDES REALIZAR EN UNA HOJA BLANCA O DE COLOR Nº 5, CARTULINA, AFICHE, CARTÓN O ALGÚN MATERIAL SIMILAR, EN EL MISMO DIBUJA UNA O VARIAS ACCIONES QUE HAY QUE TENER EN CUENTA PARA EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO, TAMBIÉN PUEDES ESCRIBIR ALGÚN CONSEJO QUE APRENDISTE EN LAS OTRAS ÁREAS.

UNA VEZ TERMINADO TU DISEÑO, DEBES PEGAR DISTINTOS ELEMENTOS RECICLABLES CON TEXTURA QUE TENGAS EN CASA, DEJANDO ASÍ UN BELLÍSIMO COLLAGE. EJEMPLO DE LAS ACCIONES:

COMPARTE TU PRODUCCIÓN Y DEMUESTRA LO QUE APRENDISTE DURANTE ESTE TIEMPO.

¡A EXPLOTAR TU CREATIVIDAD! ¡VAMOS TÚ PUEDES SER UN GRAN ARTISTA!





Directora: Valeria Mazueco

Vicedirectora: Sandra Soria.