

ESCUELA NOCTURNA JUAN SERÚ

DOCENTE: ESTELA CACERES

CUARTO CICLO EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES -

**CONTENIDOS: LOS ESPACIOS URBANOS. LAS CIUDADES. LAS INDUSTRIAS.
LA CALIDAD DE VIDA Y LOS PROBLEMAS AMBIENTALES**

TITULO: LAS CIUDADES

Las ciudades pueden distinguirse al comparar sus características con las de los espacios rurales. Las ciudades presentan mayor concentración de población, cercanía entre construcciones, predominio de actividades secundarias y terciarias y mayor cantidad de servicios.

Las actividades secundarias son aquellas a través de las cuales se transforman las materias primas las actividades terciarias no producen bienes, sino que prestan servicios y asistencia a otras actividades y a personas. Las actividades secundarias y las terciarias producen bienes y servicios tanto para la población que reside en las ciudades como para la que habita los pueblos y las zonas rurales.

LAS FUNCIONES Y LA JERARQUIA DE LA CIUDAD

Las funciones de las ciudades están relacionadas con las actividades que predominan en ellas. Algunos centros urbanos surgieron como ciudades mineras, agrícolas o pesqueras, relacionadas con las actividades rurales que se realizaban en sus cercanías. Otras ciudades surgieron en torno a la instalación de vías férreas, de industrias, de oficinas de administración pública, de centros financieros o de algún atractivo turístico.

Según la cantidad y la variedad de funciones que tengan y según su número de habitantes, las ciudades presentan distintos niveles de importancia o jerarquía.

El interior de las ciudades

En el interior de las ciudades se distinguen zonas con paisajes y con actividades económicas diferentes. En las grandes ciudades del país y de Latinoamérica suelen concentrarse las actividades financieras, las oficinas del gobierno y las de las grandes empresas. También se encuentra el mayor desarrollo comercial y suele ser una importante zona turística por lo que se instalan grandes hoteles, restaurantes y locales de entretenimiento (cines, centros culturales y teatros)

En las ciudades más chicas, el centro suele ubicarse en la plaza principal y en sus alrededores, donde se encuentran los edificios de la administración pública, la iglesia, los lugares de recreación y los comercios más importantes.

En algunas ciudades también hay zonas industriales, cuya característica principal es la presencia de fábricas.



La urbanización

A principio del siglo XX comenzó en América latina el proceso de industrialización, acompañado por la urbanización.

La urbanización consiste en el aumento de la cantidad de personas que viven en las ciudades con respecto a las que viven en el campo. Este proceso surge, principalmente, por las industrias que se instalan en las ciudades y atraen a gran cantidad de personas para trabajar en sus fábricas.

Problemas actuales

En la actualidad, en casi todos los países, la mayor parte de la población vive en zonas urbanas.

A pesar de las diferencias que existen, las ciudades latinoamericanas tienen varios problemas en común. El más importante es la **pobreza**: gran cantidad de personas viven en malas condiciones y no pueden satisfacer sus necesidades básicas.

Escribe preguntas para las siguientes respuestas.

- -----
Consiste en el aumento de la población que vive en las ciudades con respecto a la que vive en el campo
- -----
La pobreza, es decir, la cantidad de personas que viven en malas condiciones, y la falta de planificación

La industria en la Argentina

La industrialización en Argentina se basó, al igual que la de otros países latinoamericanos, en la sustitución de importaciones.

La zona con mayor industrialización es el frente fluvial industrial, que se extiende sobre la costa del río Paraná, desde la ciudad de Rosario, en Santa Fe, hasta la de la Plata, en Buenos Aires, donde se encuentran las industrias más importantes.

En el resto del país, las industrias realizan las primeras transformaciones de los productos agrícolas de cada lugar. Por ejemplo, los ingenios de Tucumán, Salta y Jujuy, las bodegas en Mendoza y San Juan, entre muchas.

El comercio

El comercio consiste en la compra y venta de productos. La comercialización de bienes forma una cadena en la que se pone en contacto los productores y los consumidores. Esta cadena comienza cuando el productor le vende al mayorista su producto, el mayorista se lo vende a los comerciantes minoristas, quienes a su vez les venden a los consumidores.

El comercio interno

El comercio interno es el que se realiza dentro del país y puede ser tanto minorista como mayorista. El comercio minorista es el que abastece a las familias.

El comercio mayorista suele ubicarse en las grandes ciudades, cerca de los minoristas, que son sus clientes

El comercio exterior

El comercio con los otros países se realiza a través de las exportaciones (ventas) y las importaciones (compras).

Las exportaciones argentinas son, principalmente, de productos agrícolas (soja, cereales, carnes) y minerales.

Las condiciones de vida en las ciudades

Las condiciones de vida de la población están relacionadas con el dinero que las personas tienen para satisfacer sus necesidades y con los servicios y la infraestructura que hay en el lugar donde habitan.

Los problemas ambientales en las ciudades

Muchas de las grandes ciudades latinoamericanas tienen graves problemas ambientales que perjudican la calidad de vida de sus habitantes.

La contaminación

Uno de los problemas más importantes es la contaminación del aire que se produce por la gran cantidad de automóviles que circulan y por la presencia de industrias

Otro tipo de contaminación es la acústica. Cuando el nivel de ruido es demasiado alto constante, altera el estado de ánimo y la salud de las personas. A esto se le suma la contaminación visual, que se genera por el gran número de letreros y de carteles publicitarios que hay en los centros urbanos.

Los residuos urbanos

Otro problema de difícil solución es determinar dónde depositar los residuos domiciliarios e industriales que se producen en grandes cantidades en las ciudades. Si los residuos se acumulan y no reciben un tratamiento especial para eliminar las sustancias tóxicas, pueden contaminar el agua, el suelo y el aire. Una de las opciones es depositarlos en los rellenos sanitarios que son grandes pozos cuyas paredes están cubiertas por una capa impermeable

Actividades:

1. Tachen, en cada caso, el elemento que no corresponda a la serie
Industrias que mas producen en la Argentina

- Alimentaria automotriz electrónica química

2. En cada caso, marca con una X la afirmación correcta

La contaminación visual se produce.....

- Por la gran cantidad de tránsito que hay en las grandes ciudades
- Por el gran número de letreros y de carteles luminosos que presentan las grandes ciudades

En los espacios urbanos....

- Las construcciones están alejadas unas de otras y predominan las actividades terciarias
- Predominan las actividades secundarias y terciarias

La contaminación del aire se produce cuando.....

- Se arrojan residuos en los cursos de agua
- Se eliminan gases tóxicos a la atmosfera

Los rellenos sanitarios pueden servir para....

- Crear espacios verdes y de recreación
- Evitar inundaciones

3 – Escribe las ventajas y desventajas que tiene vivir en una gran ciudad y en una localidad rural

Proyecto escolar
Manuel Belgrano

La huella de un patriota

Efemérides belgranianas

Los siguientes días del calendario están relacionados con la vida y la obra de Manuel Belgrano. Escribí en cada día a qué momento de la historia belgraniana corresponde.

20 de junio	24 de septiembre	20 de febrero
1° de octubre	27 de febrero	3 de junio

- Día de la batalla de Salta
- Día de la batalla de Tucumán
- Día de la batalla de Vilcapugio
- Día de la creación de la Bandera nacional
- Día del nacimiento de Belgrano
- Día de la muerte de Belgrano

Proyecto escolar
Manuel Belgrano

La huella de un patriota

Acróstico libre

Usá cada una de las letras del apellido del creador de la Bandera para escribir una palabra que lo represente, lo describa o se relacione con su actividad pública. Cada palabra puede empezar o no con la letra correspondiente. Luego, escribí en tu carpeta, una breve referencia de cada palabra y de su relación con Belgrano. Te damos un ejemplo.

1.	B
2.	I N D E P E N D E N C I A
3.	L
4.	G
5.	R
6.	A
7.	N
8.	O

Ejemplo de referencia:

2. Nombre que le dio Belgrano a una de las baterías instaladas en Rosario en febrero de 1812.

Proyecto escolar
Manuel Belgrano

La huella de un patriota

Pensamiento oculto

Cada número del 1 al 5 ocupa el lugar de una vocal. Establecé cuál es la relación entre números y letras, escribí las vocales que corresponden sobre las líneas punteadas y descubrí un pensamiento de Belgrano.

M _ C H _ M _ F _ L T _ P _ R _
1 2 4 3 3 3 3 3

S _ R _ N V _ R D _ D _ R _
4 1 4 3 4 2

P _ D R _ D _ L _ P _ T R _ ; M _
3 4 4 3 3 5 3 4

C _ N F _ R M _ C _ N S _ R _ N
2 2 2 2 4 1

B _ N H _ J _ D _ L L _
1 4 5 2 4 4 3

Proyecto escolar
Manuel Belgrano

La huella de un patriota

Ciudades y hechos

Uní con flechas cada suceso de la vida de Manuel Belgrano con la ciudad en la que ocurrió.

Buenos Aires	Lugar donde se desarrolló la primera batalla del Ejército del Norte bajo el mando de Belgrano.
Salta	Ciudad en la que Belgrano creó la Bandera.
Rosario	Lugar donde nació y murió Belgrano.
Tucumán	Ciudad en la que Belgrano logró la victoria más importante de su carrera militar.

