

Escuela: Dominguito - Tercer grado- Áreas integradas.

Guía N° 19 de Retroalimentación

Grupo 1/ Escenario 1

Escuela: Dominguito.

CUE: 7000427-00

Docente: Claudio Rubén Arrieta.

Grado: Tercero Turno: Jornada Completa.

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: El universo y los seres vivos.

Desafío: Construye una maqueta del Sistema Solar para ser explicada al profe por WhatsApp

Contenidos.: **Matemática:** La identificación y uso de los números naturales. El reconocimiento y uso de distintas operaciones en situaciones problemáticas. **Ciencias Naturales:** El Sistema Solar.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Criterios de evaluación	SI	NO	A VECES
Identifico leo, escribo y comparo números naturales			
Resuelvo distintas situaciones problemáticas			
Reconozco distintas figuras geométricas			
Identifico el planeta Tierra y sus astros			

ACTIVIDADES

Lunes 9/11

Áreas: Matemática-Ciencias Naturales.

Actividad 1: Lee atentamente y une con flechas

Las estrellas del universo son cincuenta.

Indica que no tienen cuenta

Las estrellas del universo son sin cuenta.

Indica que son cincuenta unidades.

Actividad 2: Dados los siguientes números encierra con color....

Las centenas... 1235.....2543.....957.....143.....

Las unidades... 1343.....3726.....949.....1320.....

Las decenas.... 543.....2317.....932.....2546....

Las unidades de mil... 1347.....3872.....2134



Actividad 3: Lee atentamente



Actividad 4: Coloca verdadero o falso según creas la respuesta correcta

El único planeta hasta hoy conocido en el que existen seres vivos se llama Tierra

El satélite natural de la Tierra es el Sol.....

La Luna no tiene luz propia y es iluminada por el Sol.....

En los planetas muy cercanos al sol no existe vida por las altas temperaturas....

Actividad 5: Piensa como podrías construir una maqueta en la que se puedan observar El Sol La Tierra y La Luna.

Martes 10/11

Áreas: Matemática- Ciencias Naturales.

Actividad 6: Piensa, razona y responde la siguiente situación problemática.

Si un cohete tarda en llegar de la Tierra a la Luna aproximadamente 132 horas

¿Cuántas horas se tardarán en ir y regresar?



Actividad 7: Realiza las siguientes actividades propuestas

Juana vende 18 choclos en una semana
Y María vende 37.
¿Cuántos choclos más tendrá que vender Juana para igualar a María?



.....

Nelly vende 17 pollos en media mañana y Mariza vendió 26 pollos. ¿Cuántos pollos más tiene que vender Nelly para vender la misma cantidad que Mariza?



.....

En una nave hay 6 astronautas, y cada uno de ellos lleva dos guantes. ¿Cuántos guantes hay en total en la nave?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En total hay guantes.



Alrededor de la luna hay 5 naves, y cada una de ellas lleva a bordo 7 astronautas. ¿Cuántos astronautas hay alrededor de la luna?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

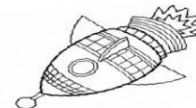
En total hay astronautas.



Una nave espacial tiene 3 motores. Cada uno de ellos necesita 42 litros de combustible. ¿Cuántos litros de combustible necesita la nave?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En total necesita litros de combustible.



Actividad 8: Lee atentamente el siguiente texto

LA LUNA

La Tierra no está sola tiene una amiga pequeña que la acompaña todas las noches y a veces durante el día la puedes ver en el cielo. A la Luna la llamamos satélite.

¿Por qué llamamos satélite a la Luna?
Se llama satélite a todo cuerpo que gira alrededor de otro cuerpo y como la Luna gira alrededor de la Tierra, se dice que es el **satélite de la Tierra**.



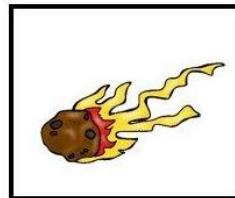
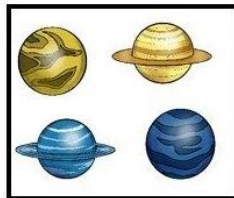
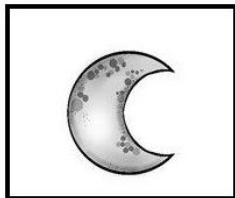
La Luna, en relación a la Tierra y al Sol es mucho más pequeña. Obsérvalo en esta ilustración.

La Luna es un astro rocoso de forma parecida a un esfera. Es opaca, el brillo que nosotros vemos se debe a que refleja parte de la luz que recibe del So; lo mismo sucede con otros astros.

Escuela: Dominguito - Tercer grado- Áreas integradas.

Realiza ahora las siguientes actividades propuestas.

El universo está formado por millones de astros: estrellas, planetas, satélites. Se denomina astro a cualquier planeta, estrella, satélite o cometa que se mueve en el universo.



Estrella

Luna

Satélites

Cometa

Actividad N° 9 completa las siguientes oraciones con las palabras encuadradas en el punto anterior.

La.....es el satélite natural de nuestro planeta Tierra.

Las..... Tienen luz propia por lo tanto no son iluminadas por el Sol.

Los.....son cuerpos celestes que orbitan alrededor del sol.

Actividad 10: Busca en casa papel, cartón, pegamento, y todo lo que creas útil para realizar la maqueta.

Miércoles 11/11

Áreas: Matemática- Ciencias Naturales

Actividad 11: Completa las siguientes oraciones con las palabras del cuadro

¡Qué grande es el Universo! He visto el Sol, la Luna, la Tierra y muchas . Todos son .

Las estrellas desprenden ; mientras que los y los se ven porque los ilumina una estrella: el .

En la , si no fuera por la luz y el calor que llega desde el Sol, no habría vida.

La es el satélite de la Tierra.

- planetas
- Tierra
- astros
- luz y calor
- Sol
- Luna
- satélites
- estrellas

Jueves 12/11

Áreas: Matemática- Ciencias Naturales

Actividad N°12.Dados los siguientes dígitos forma los números indicados

5 1 0 7

Tres números menores a 1000:.....

Tres números mayores a 1000:.....

Escuela: Dominguito - Tercer grado- Áreas integradas.

Tres números que estén entre el 1000 y el 1100.....

Actividad N° 13: Forma el número indicado.

4 decenas, 1 unidad de mil, 3 unidades, 7 centenas:.....

0 unidades, 2 centenas, 9 decenas, 2 unidad de mil.....

6 centenas, 3 decenas, 5 unidades, 1 unidad de mil.....

Actividad N° 14: Observa atentamente la siguiente imagen de maquetas



¿Crees que podrías realizar tú alguna maqueta parecida a la que puedes ver en la imagen?

¡¡¡Manos a la obra!!!

Busca materiales con los que puedas realizarla (cartón, tergo Pol, pinturas, pegamento etc).
Elabora una maqueta teniendo en cuenta las distintas características de los astros del universo.

Viernes 13/11

Áreas: Matemática

Actividad 15: Dados los siguientes números piensa, produce y resuelve dos situaciones problemáticas que estén orientadas a la compra de alimentos.

347 583 235

.....
.....
.....
.....

832 345 139

.....
.....
.....

Directora: Marcela Ibañez