

Escuela: E.E.E. Múltiple de Calingasta

Docente: Villalobos Maria Sol

Sección: 1° de Habilidades

Ciclo: 2020

Guía Pedagógica N° 8

**Propuesta: “Mi bandera es la más linda”**

### Día N° 1

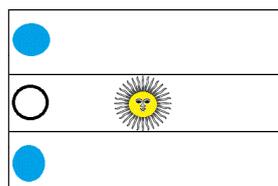
- Mostrar a los pequeños la imagen de la Bandera Nacional Argentina.



- Preguntar a los alumnos:
  - ¿Qué es esto?
  - ¿Dónde la han visto?
  - ¿Qué colores tiene?
- Decorar la Bandera Nacional Argentina con la técnica de esponjo globo, la misma trata de inflar una bombita y soparla en pintura. Para esta técnica van a utilizar 2 hojas N° 5, pintura celeste, blanca y amarilla.
- Primero van a realizar la técnica con pintura celeste, cubriendo toda la hoja N° 5, luego van hacer lo mismo con la pintura blanca. Una vez secas las hojas deberán armar una bandera y con la pintura amarilla sopar con la bombita en el medio.

### Día N° 2

- Hacer bolitas de papel crepe de color celeste, blanca y amarilla, luego decorar la Bandera Nacional Argentina teniendo en cuenta los colores de la imagen.



Área: Educación física

Prof: Maria Noel Reina

**¡JUGAR CON MI FAMILIA!**

**ACTIVIDAD I: “Camino por las líneas”**

- a- Marcar en el piso un zigzag con forma de triángulos. La actividad consiste en caminar por la línea sin salirse de ella, desde el principio hasta el final (ver figura). Realizar 5 pasadas.
- b- Marcar en el piso un zigzag con forma de cuadrados. La actividad consiste en caminar por la línea sin salirse de ella, desde el principio hasta el final (ver figura). Realizar 5 pasadas.



**ACTIVIDAD II: “Circuito”**

- a- Colocar sillas de a dos con un bastón atravesado (podemos formar tres como se ve en las figuras). La actividad consiste en pasar por abajo de cada puente sin tocar el bastón.
- b- Colocar cajas de a dos con un bastón atravesado (podemos formar tres como se ve en las figuras). La actividad consiste en pasar por arriba de cada puente saltando.



**¡EXCELENTE MIS CAMPEONES! ¡FELICES VACACIONES!**

Día N° 3

🌀 Unir según corresponda.

**Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela**  
**Directora: Sandra Lillo**



#### Día N° 4

- 🌀 Pintar porotos de color celeste, amarillo y blanco.
  - 🌀 Una vez secos los porotos pintar 3 cajitas una de color celeste, otra blanca y la otra amarilla.
  - 🌀 Luego clasificar los porotitos según su color.
- 

**Profesora:** Donoso Aguilera Daniela.

**Área Curricular:** Tecnología.

**Título de la Propuesta:** “Los Colores De Mi Bandera Argentina”

#### ♥ Actividades Semana 1:



1. Corta círculos de diferentes tamaños de degradé de celestes y blanco

2. Pégalos sobre un piolín o lanita intercalando sus tamaños y colores (formando la bandera de Argentina) Déjale unos 8 centímetros al inicio libres

#### ♥ Actividades Semana 2:

1. Busca una ramita seca, píntala con tempera blanca o déjala de su color natural.

**Docente:** Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela  
**Directora:** Sandra Lillo



2. Ata las distintas tiras decoradas con círculos sobre la ramita alternado sus colores.

3. En el centro de tu móvil, átales una piolita así arriba para que puedas colgar en algún lugar de tu hogar y

*NOTA: Espero que estés muy bien, te envió muchos cariños. SEÑO DANIELA.*

### Día N° 5

- 🌀 La mamá del pequeño le deberá pintar una mano blanca y la otra celeste y apoyarla en una hoja N° 5 de color negra.
- 🌀 Una vez secas las manitos deberán hacerles un piquito y un ojito para formar una paloma.



### Día N° 6

- 🌀 Ordenar las banderitas de la más grande a la más pequeña.



### Nociones pre numéricas

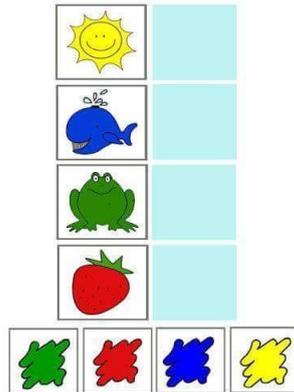
### Día N° 7

**Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela**  
**Directora: Sandra Lillo**

- ☉ Ayudar al alumno a buscar en el patio palitos, piedras y hojas. Luego, deberá clasificar en tarritos. En un tarrito el alumno debe colocar los palitos, en otro las hojitas y en el otro las piedras.

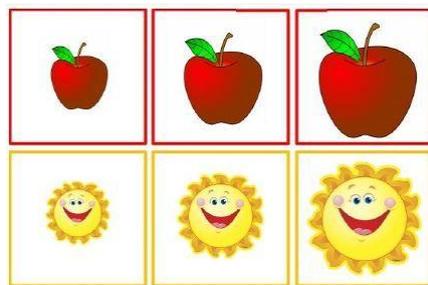
**Día N° 8**

- ☉ Recortar y pegar según corresponda el color. Actividad para el cuaderno.



**Día N° 9**

- ☉ Recortar las imágenes. Los soles deben ordenarlos del más grande al más pequeño y las manzanas viceversa.



Área: educación musical

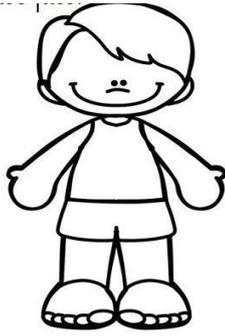
Docente: Sanchez Flores Adela Romina

Contenido: el cuerpo como medio de expresión. Esquema corporal, partes del cuerpo.

1. escucha con atención “la canción del cuerpo”, mira el video e imita los movimientos que realizan los bailarines diferenciando las parte de nuestro cuerpo (la canción será enviada por whatsapp) puedes invitar a miembros de tu familia para que bailen junto a ti.

**Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela**  
**Directora: Sandra Lillo**

2. colorea con ayuda las partes del cuerpo que nombra la canción.



**Día N° 10 (Actividad del 9 de julio)**

- 🌀 Decorar con diferentes materiales (polenta, lenteja, pintura, fideos, arroz, etc.) y en familia la Casa de Tucumán.



- 🌀 La docente entregará la imagen en tamaño grande.

**Observación:** la docente se encargará que a través de whatsapp le llegue a cada alumno la guía. También acercará la guía y los recursos impresos a los domicilio de los alumnos.