



SECCIÓN: Radio Onda Joven **AÑO:** 2020 **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS SOCIALES;
Efemérides del Mes **LENGUA:** Comunicación. **HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA:** Convivencia y
Participación Social. Rutinas.

Guía Pedagógica

Sección: Taller de radio “*Onda Joven*”

Coordinadores:

Maestra Celadora: Prof. Adriana Palacio

Celador: Prof. Daniel Zarate

Colabora

Fonoaudióloga: Anabel del Carmen Veragua

Psicomotricista Turno Mañana: Prof. Daniela González

Alumnos del Staff de la radio:

- ☞ Lautaro Robledo
- ☞ Sofía Guzmán
- ☞ Ricardo Sepúlveda
- ☞ Joaquín Canto
- ☞ Ariadna Soria
- ☞ Alejandro Zalazar

Turno: Tarde

Área Curricular:

- Comunicación.
- Convivencia y Participación Social.
- Habilidades Académicas Funcionales.
- Rutinas.
- Efemérides del mes.

Propuesta:

- ☞ **La familia, sus integrantes.**
- ☞ **Ejercito mi voz.**



SECCIÓN: Radio Onda Joven **AÑO:** 2020 **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS SOCIALES;
Efemérides del Mes **LENGUA:** Comunicación. **HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA:** Convivencia y
Participación Social. Rutinas.

Contenidos seleccionados

- Comunicación: comprender y producir mensajes.
- Situaciones comunicativas: entrevistas y encuestas.
- Participación en conversaciones espontáneas.
- Convivencia y participación social.
- Búsqueda y selección de información
- Entrenamiento Vocal.

Actividades propuestas

- Junto a algún miembro de la familia pensar *Mi presentación* para el próximo programa, distinta a las anteriores realizadas.
- Practicar en voz alta *Mi Presentación*, para el próximo programa.
- Buscar información, junto a algún miembro de la familia, sobre las efemérides para el mes de octubre. (Ej. 12 de octubre, semana de la familia, día mundial de la alimentación, día de la protección a la naturaleza, etc).
- Practicar el nombre y parentesco de los miembros de *Mi familia* (por ejemplo, “....yo vivo con mi hermano, que se llama...y con mi abuela, que se llama....”) para presentarlos en el siguiente programa de radio.
- Observar programas de televisión especialmente los deportivos (fútbol)
- Comentar con la familia y llevar un registro del mismo.

Actividades del área de fonoaudiología:

- Con ayuda de alguien de nuestra familia realizaremos los siguientes ejercicios
- Las realizo ejercitando mi voz para el programa de RADIO.



SECCIÓN: Radio Onda Joven **AÑO:** 2020 **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS SOCIALES;
Efemérides del Mes **LENGUA:** Comunicación. **HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA:** Convivencia y
Participación Social. Rutinas.



**EL MEJOR MODO DE PRODUCIR UNA VOZ MAS FUERTE ES AUMENTAR LA SALIDA
DE AIRE**

Ejercicio 1:

- llevar la cabeza hacia atrás y adelante.
- llevar el mentón de un hombro a otro.
- elevar los hombros y bajarlos (gesto de no me importa).

Ejercicio 2:

- tomamos aire
- retenemos unos segundos
- y lo expulsamos diciendo las vocales a-e-i-o-u VOLÚMEN NORMAL

- tomamos aire
- retenemos unos segundos
- y lo expulsamos diciendo las vocales a-e-i-o-u VOLÚMEN UN POCO MAS FUERTE

- tomamos aire
- retenemos unos segundos
- y lo expulsamos diciendo las vocales a-e-i-o-u VOLÚMEN MAS FUERTE



SECCIÓN: Radio Onda Joven **AÑO:** 2020 **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS SOCIALES;
Efemérides del Mes **LENGUA:** Comunicación. **HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA:** Convivencia y
Participación Social. Rutinas.

NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA!!

Necesitamos:

Una fotografía, de la familia, de nuestros hijos, mascotas.

Pasos a seguir:

- ✓ Recordar alguna situación, divertida que paso ese día o en esa fiesta en que tomamos la fotografía. Permitir que cada persona se exprese libremente.
- ✓ Luego podemos pegarlas en una lámina y armar un hermoso cuadro con nuestros recuerdos.



Directora: Verónica Bitrán

Vicedirectoras: Mariela Céspedes - Verónica Díaz.