

E.E.E Martina Chapanay**Docente:** Montiveros María Amalia - Pérez María Belén**Sección:** Taller de Mimbrería**Turno:** Mañana**Áreas Integradas****Contenidos:**

- Adquisición de técnicas pre laborales, manuales u ocupacionales básicas.
- Matemática: Numeración hasta 40
- Ciencias Sociales: Época Colonial

Docente de Agropecuaria: Irma Gómez**Docentes de Educación Física:** Yésica Pizarro – Gustavo Álvarez**GUIA PEDAGÓGICA N°6****DÍA 1****❖ Organizador de Cuadernos y libros****ACTIVIDAD N°1****Buscamos en casa el siguiente material**

- Caja (leche, avena) pegamento-tijera-regla-papel de regalo o tela, cinta o lana

Seguir los pasos:

- Limpiar la caja –cortar las tapas de la caja- medimos con una regla en un lateral de la caja unos 20cm en forma vertical, del punto que marcamos una línea hacia el lateral opuesto de la caja- repetimos el procedimiento en el otro lado de la caja-como muestra la imagen.

**ACTIVIDAD N °2**

- Forrar la caja con el papel que tengan en casa o tela- Decorar el borde de la caja con cinta o lana. Y a organizar nuestros cuadernos.

ACTIVIDAD N°3

- Copio en el cuaderno el nombre del producto, los materiales a ocupar y los pasos. Al finalizar dibujo como me quedo el portacuadernos realizado

DÍA 2**❖ Reciclamos CD y frascos****ACTIVIDAD N°1****Materiales**

- Frascos de vidrio. CD viejos. Lanas de colores. Pegamento. Tijera o cúter.



Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez

ACTIVIDAD N°2

- ☺ Lavar los frascos de vidrio, retirando las etiquetas si es necesario. Deja secar bien.
- ☺ Cortar los CD en pequeños pedacitos con mucho cuidado. Colocar el pegamento con un pincel sobre el frasco y pegar los pedacitos de CD en diferentes posiciones.

ACTIVIDAD N°3

- ☺ En el borde del frasco decora a tu gusto con lana, cintas, etc.
- ☺ Puedes usar el frasco de velero colocando una vela en el interior o de florero.

DÍA 3**❖ Arte con CD****ACTIVIDAD N°1**

- ☺ Buscar en casa el siguiente material: CD viejos-Pegamento –Tijeras- pinturas (acrílicos, témperas o esmalte para uñas) pincel- palitos de brochet – alambre-cinta.

ACTIVIDAD N°2

- ☺ Limpiar el DC, buscar un diseño de mándala, otra opción es trazar diferentes líneas intercalando colores, con el palito de brochet puedes realizar la técnica de puntillismo o puedes tu realizar tu propio diseño.
- ☺ Dejar secar.
- ☺ Calentar la punta del alambre en la cocina y con mucho cuidado realizar un pequeño orificio en el extremo superior del CD para poder pasar la cinta y colgar.

ACTIVIDAD N°3 EDUCACIÓN FISICA

Entrada en calor: Movimiento de las articulaciones: tobillos, rodillas, cadera, brazos y cabeza. Girar cada una de ellas durante 5 segundos. Caminata por el patio de la casa durante 5 minutos

Parte Principal: Con una silla: Realizamos sentadillas. Parados de espalda a la silla, piernas abiertas al ancho de caderas, que la rodilla no sobrepase la punta del pie, nos sentamos en la silla y nos paramos. 3 series de 10 repeticiones. Con una silla: Parados de frente a la silla, damos patadas hacia atrás sin flexionar rodilla, primero con una pierna y luego con la otra. 3 series de repeticiones con cada pierna. Con botellas: De parados, abriendo piernas al ancho de caderas y una botella para cada una de las manos. Desde abajo y a los costados levantamos los brazos hasta la línea de los hombros. 3 series de 10 repeticiones. Con botellas: De parados una botella en cada mano, levantamos los brazos hacia adelante alternando brazos. 3 series de 10 repeticiones con cada brazo.

Vuelta a la calma: Elongación de cada una de las extremidades del cuerpo: 1. Parados, colocar un pie contra la pared y el otro detrás. Alternar los dos pies. 2. Parados sin flexionar rodillas tocar las puntas del pie. 3. Sentados en el suelo, extender las dos piernas separadas y tocar la punta del pie. Primero de un pie y luego del otro, no flexionar rodillas. 4. Parados, solo extendemos brazos y con la palma de la mano mirando hacia arriba con la otra mano hacemos fuerza hacia adentro Primero con una mano y luego con la otra. 5. Parados, con las manos sobre la nuca y la cabeza hacia abajo mantenemos, luego apoyamos cabeza hacia el hombro derecho e izquierdo.

Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez

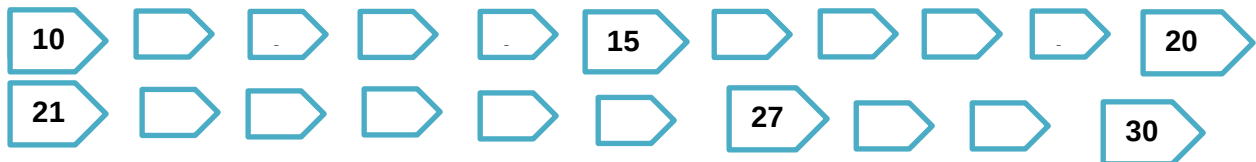
- Realizamos estos ejercicios 5 segundos con cada uno

DIA 4 AGROPECUARIA**Contenido: Herramientas en la huerta****ACTIVIDAD N°1**

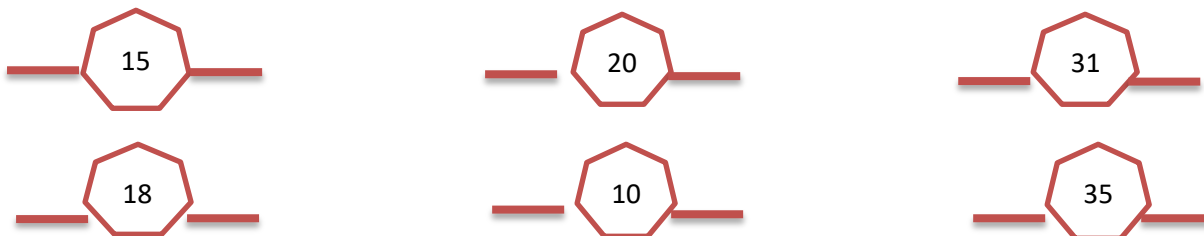
- Dibujo 3 herramientas que se utilizan en la huerta y explico brevemente para que sirve cada una de ellas

ACTIVIDAD N°2 MATEMÁTICA

- Copio en el cuaderno y completo las series

**ACTIVIDAD N°3**

- Coloco anterior y posterior

**DIA 5 EDUCACIÓN FISICA****ACTIVIDAD N°1 TEMA: Juegos Tradicionales "TORNEO FAMILIAR DE PAYANA Y DE TEJO"**

- Se juega uno contra otro o en parejas. Elementos: 5 piedritas. Juntar 5 piedritas de tamaño pequeño. Lavarlas. Tomar las cinco piedritas y soltarlas a la mesa. Tomar una piedrita y lanzarla hacia arriba y cuando caiga tomarla de aire. Tomar la misma piedrita, lanzarla hacia arriba y antes de que caiga hay que tomar de a una de la mesa y también la que estaba en el aire. Luego lo mismo, pero tomando dos, luego lo mismo y tomar tres, luego lo mismo y tomar las cuatro.

ACTIVIDAD N°2:

- Buscar en piedrita chata o una tablita pequeña. Diseñar en el piso el tejo con tres cuadros, luego dos rectángulos, luego u cuadro, dos rectángulos, un cuadro más y después un círculo que va a ser el cielo. El jugador lanza un elemento al primer cuadro, y parado en un pie, salta por el tejo hasta el círculo final o cielo, da un giro y recorre el tejo de vuelta tomando el elemento y saliendo del tejo, luego lanza al segundo cuadro y realiza el recorrido, luego al tercero y así sucesivamente hasta el fin de tejo.

Gana el que realiza el tejo completo.

Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez

ACTIVIDAD N°3

- ☺ Dibujar en el cuaderno de clases lo que más me gustó del juego realizado en educación física.

DÍA 6 “COCINAMOS EN FAMILIA” Contenido: Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación de alimentos, recetas sencillas

PASTAFROLA**ACTIVIDAD N°1**

- ☺ Ingredientes: 2 tazas de harina leudante- 1 taza de azúcar (200 gramos)- 2 huevos- 100 gramos de manteca o 1 taza de aceite- 1 cucharadita de esencia de vainilla -ralladura de limón- dulce de membrillo, durazno o dulce de leche el que más te guste.

ACTIVIDAD N°2

- ☺ Empezaremos la receta mezclando en un bol el azúcar con la manteca. Luego, incorpora los huevos uno a uno e ir agregando la harina, la esencia de vainilla y la ralladura de limón poco a poco. Vuelca la mezcla en una superficie enharinada y amasa hasta obtener una masa blanda. Deja reposar la masa de pastafrola. Luego, engrasa y espolvorea con harina un molde para horno. Extiende la masa con los dedos, haciendo la base para la pastafrola. Agrega el dulce sobre la base de masa de pastafrola que ya has preparado, espárcelo bien por todas partes y cúbrelo con tiras de masa para decorar.

**ACTIVIDAD N°3**

- ☺ Finalmente, lleva al horno la pastafrola a una temperatura media de 180 °C durante unos 45 minutos.

DÍA 7**❖ GALLETAS DE LIMON****ACTIVIDAD N°1**

- ☺ Ingredientes: 300gms de harina leudante-100 gms de azúcar blanca-150 gms de manteca o 1 pocillo de aceite-1 huevo-ralladura de 1 limón grande- jugo de 1 limón grande-azúcar impalpable.

ACTIVIDAD N°2

- ☺ **Pasos:** Lava muy bien el limón. Ralla su piel y resérvala de no llegar a la parte blanca del mismo, ya que es amarga. Por otro lado, exprime el limón entero-Mezcla bien la manteca o aceite con el azúcar- incorpora el huevo. Y a continuación, cuando esté bien mezclado, el jugo y la ralladura de limón. Incorporar la harina y



mézclos suavemente con ayuda de una espátula hasta que estén completamente integrados.

ACTIVIDAD N°3

- 😊 Cortar las galletas y pasar por azúcar impalpable. , llevar a horno a una temperatura media de 180 °C durante unos 15 minutos.

DÍA 8

❖ TARTA DE MANZANAS Y CANELA



ACTIVIDAD N°1

- 😊 Buscar los siguientes Ingredientes: 2huevos- 1 taza de aceite-1taza de azúcar- 2 taza de harina leudante-1taza de leche-ralladura de limón- 2 cucharas de canela - 2 manzanas.

ACTIVIDAD N°2

- 😊 En un bols coloca los- 2 huevos 1 la taza (con esta taza medimos todos los ingredientes) de azúcar mezclamos luego agregamos el aceite, la leche, ralladura de limón y canela. Cuando esta bien mezclado incorporar la harina. Preparar el molde con aceite y harina para que no se pegue.
- 😊 Colocar la mezcla en el molde.
- 😊 Lavar y pelar las manzanas cortar en rodajas y cubrir la superficie de la preparación espolvorear con azúcar y canela.
- 😊 Llevar a horno a una temperatura media de 180 °C durante unos 50 minutos.

ACTIVIDAD N°3

- 😊 Dibujo en el cuaderno los productos realizados y les coloco el nombre.

DIA 9 AGROPECUARIA

ACTIVIDAD N°1

- 😊 Con ayuda de un adulto busco alguna herramienta que tengamos en casa, que utilicemos en la huerta, la dibujo y explico para que la utilizamos.

ACTIVIDAD N°2 CIENCIAS SOCIALES

- 😊 Leo el texto con ayuda de un adulto

LA VIDA EN 1810: EN LA EPOCA COLONIAL LA VIDA ERA DIFERENTE A LA QUE CONOCEMOS NOSOTROS. EN LAS CIUDADES, LAS CALLES ERAN DE TIERRA Y NO EXISTÍA NI LA ELECTRICIDAD NI ERA POSIBLE ABRIR LA CANILLA PARA TENER AGUA, HABÍA QUE ILUMINARSE CON VELAS, Y EL AGUA SE SACABA DEL ALJOBE O EL AGUATERO LA TRAÍA EN GRANDES BARRILES DESDE EL RÍO. LAS PERSONAS TAMBIÉN TENÍAN COSTUMBRES DIFERENTES, PO EJEMPLO: LOS HOMBRES ERAN LOS ÚNICOS QUE TRABAJABAN Y AS MUJERES SE QUEDABAN EN SUS HOGARES CUMPLIENDO CON LAS TAREAS DEL HOGAR. LAS FAMILIAS MAS ADINERADAS TENÍAN SIRVIENTES QUE HACÍAN ESTOS TRABAJOS POR ELLOS.

LOS NIÑOS TAMBIÉN VIVÍAN DIFERENTE, SOLO LOS NENES IBAN A LA ESCUELA PARA APRENDER A LEER Y A ESCRIBIR, A LAS NENAS SE LES ENSEÑABA A BORDAR, COCINAR Y COSER. PERO HAY ALGO QUE SI HACIAN IGUAL QUE LOS NIÑOS DE HOY: JUGABAN EN SUS RATOS LIBRES CON ALGUNOS JUGUETES Y MUCHA IMAGINACIÓN. LOS CHICOS DE LA COLONIA SE DIVERTÍAN IGUAL QUE USTEDES.



ACTIVIDAD N°3

- Charlamos con la familia ¿A qué jugarían en la época Colonial? ¿se parecen a los juegos actuales?
- Dibuja en tu cuaderno los juguetes que usaban los niños en 1810 y que ustedes también usaron para jugar.
- Copia en tu cuaderno las pistas y coloca el nombre del juego.

Se dibuja en el piso con un palito, tiramos la piedra y pasamos de un cuadrado a otro saltando en un pie.

Es un palito que tiene un hilo en la punta, en la punta del hilo hay una pelota con un agujero. Es un juego para embocar

DIA 10

ACTIVIDAD N°1 EDUCACIÓN FÍSICA

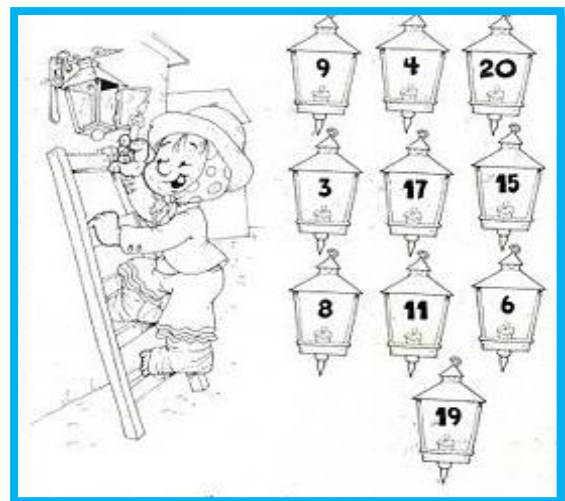
- Repetimos la actividad de la semana anterior

ACTIVIDAD N°2 Matemática

- Observo
- ¿Qué faroles encendió el farolero? Decí sus nombres en vos alta

ACTIVIDAD N°3

- En el cuaderno: ordena de menor a mayor los números leídos.
- Para completar la serie de 1 a 20 ¿Qué números faltan? Escribe la serie completa.



Directora: Mariela García