

ESCUELA: E.E.E María Montessori

DOCENTE: Cuello Lucas

GRADO: 3^{er} Grado

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR Matemática, Lengua, Psicomotricidad, Música, y Teatro, Educación Física. Plástica

CONTENIDOS:

- **Matemática:** Numeración hasta el 10.000. Anterior y Posterior. Escritura de números. Tabla del 2,3 y 4
- **Lengua: Clasificación** semántica del sustantivo Escritura de oraciones y textos sencillos. Adjetivos El párrafo; Sangría y signos de puntuación. Uso de mayúsculas. Escritura de números.
- **Psicomotricidad:** Grafomotricidad
- **Música:** Instrumentos musicales no convencionales.Coordinación rítmica. Movimiento corporal: libre y pautado.
- **Teatro:** Estructura dramática. Texto
- **Plástica:** Tridimensión.
- **Educación Física:** Actividades Atléticas, partida baja

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “REPASAMOS LO APRENDIDO EN TODO EL AÑO”

HOLA CHICOS, ¿CÓMO ESTÁN? ESPERO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN USTEDES Y TODA SU FAMILIA.

CONTARLES QUE SEGUIMOS TRABAJANDO IMPRENTA MINUSCULA EN EL CUADERNO.

DÍA 1

1. Repasamos hasta el 10.000
2. En papeles de colores escribe los números del 1.000 al 10.000 y pégalos en tu cuaderno.
3. Dibuja en billetes el número 10.000

PSICOMOTRICIDAD

4. **Grafo-figuras!** Para realizar la actividad necesitarán una hoja blanca de dibujo o alguna otra de tamaño similar para poder hacer el dibujo grandecito, y la prepararán

como en el ejemplo (las imágenes a dibujar las figuras geométricas: círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo).



- Explicación: el adulto dibuja y pinta la figura, y a la derecha de dicha figura solo copiará la nuevamente con línea punteada 2 veces. El alumno deberá pegar sobre dicho contorno una lanita o piola, y en el último contorno de figura deberán remarcar la línea de puntos con marcador, fibra o lápiz. (Hacer lo mismo con el resto de las figuras)

DÍA 2

1. Para recordar:



2. Escribir en tu cuaderno las siguientes oraciones y complétalas con algunos adjetivos.
 - El auto de mi papá es.....
 - La estrella es muy.....
 - El gato de mi abuela es demasiado.....
 - La mesa de mi hermana está.....

MÚSICA

3. Mirar con mucha atención el video "La Banda de Juan" (video enviado aparte).
4. Buscar en casa los elementos para realizar los distintos sonidos de la canción.
5. Escuchar la música (audio enviado aparte) y tocar de acuerdo como aparece en el video.

DÍA 3

1. Escribir el anterior y posterior del siguiente número.

	1564	
	2654	
	3456	
	4500	
	6543	
	7532	
	6850	

PLÁSTICA

2. Observa la imagen:

“Los girasoles” de Van Gogh”



3. En la imagen podemos observar unos hermosos girasoles amarillos, para Van Gogh el amarillo es la vida, el calor, la luz”.
4. A continuación, deberás recrear la obra de Van Gogh en tridimensión con materiales reciclados (botellas, tubos de cartón, papeles de colores, telas, etc). La próxima clase te diré como debes terminar el trabajo.

DÍA 4

1. Completar las siguientes series numéricas.

6000		6200			6500		6700		
-------------	--	-------------	--	--	-------------	--	-------------	--	--

7000		7200			7500		7700		
-------------	--	-------------	--	--	-------------	--	-------------	--	--

8000		8200			8500		8700		
-------------	--	-------------	--	--	-------------	--	-------------	--	--

9000		9200			9500		9700		
-------------	--	-------------	--	--	-------------	--	-------------	--	--

EDUCACIÓN FÍSICA

2. Experimentar y ejecutar la partida baja de carrera. VER VIDEO
 - El video se enviara por vía teléfono, para visualizar el ejercicio

DÍA 5

1. Buscar de una revista una noticia y pégala en tu cuaderno.
2. Marcar:

— CON ROJO LA SANGRÍA.

{ CON AZUL LOS PÁRRAFOS.

. CON VERDE LOS PUNTOS SEGUIDOS

. CON NEGRO LOS PUNTO Y APARTE

. CON MARRÓN LOS PUNTO FINALES

PLÁSTICA

1. Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Los girasoles deben ser mensajeros, es decir, en sus pétalos o en su jarrón debes colocar mensajes optimistas o alentadores que les darías a los demás en esta pandemia.

TEATRO

2. Leer el siguiente cuento:

LA CENA DE LA LEONA

Una leona invitó a una gran cena a sus amigos los monos, para compartir la comida y pasar un rato agradable.

Pero, cuando llegaron los invitados, la comida no estaba lista.

“¿Y ahora qué hago?” Dijo la leona: ¡Todo está hecho un caos!

La leona apuró la comida, pero esta se quemó por completo.

¡Oh, no! Mi comida está arruinada, y ahora ¿qué les digo a mis invitados?

Salió apenada a explicar todo lo que había pasado y encontró a los monos durmiendo la siesta junto a unas cáscaras de banana.

La leona entendió que, si quiere hacer las cosas bien, se las debe hacer con tiempo, con calma y paciencia, para no angustiarse después por situaciones incómodas o incluso vergonzosas.

3. Dibuja la parte del cuento que más te guste.

DÍA 6

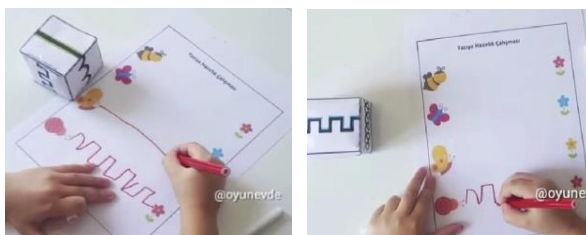
1. Teniendo en cuenta la noticia del día anterior. Escribir en tu cuaderno

5 sustantivos propios y 5 sustantivos comunes.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

PSICOMOTRICIDAD

1. **Grafo-dado!** Armar la actividad como lo indica la imagen. (En caso de no poder armar un dado pueden hacer tarjetitas que indiquen el trazo), dejarlas boca abajo en la mesa, y el alumno dará vuelta y verá el trazo a realizar.



- Se sugiere realizarlo en el menor tiempo posible, o compitiendo con algún niño/a integrante de la familia. Pegar el ejercicio en el cuaderno.

DÍA 7

1. Escribir en tu cuaderno como se leen los siguientes números.

- 1.003_____
- 2.010_____
- 3.233_____
- 4.436_____
- 5.858_____
- 6.843_____
- 7.905_____
- 8.042_____
- 10.00_____

MÚSICA

2. Prestar atención al siguiente video “Palo, palito, eh” (video enviado aparte).
3. Practicar primero palabra con indicación de dedo:
 - Palo: dedo índice.
 - Palito: dedo meñique.
 - Eh: dedo pulgar.
4. Realizar el ejercicio como sale en el video anteriormente visto.
5. Llego el momento de relajarse y descansar!!!! Escuchar la melodía “Un Mundo Ideal” y realizar los siguientes ejercicios:
 - Sentarse en una silla con la espalda bien apoyada sobre el respaldo de la misma.
 - Tomar aire por nariz y exhalar por boca (repetirlo varias veces).
 - Mover el cuello para un lado y para el otro (lentamente), para atrás y para adelante.
 - Estirar los brazos para arriba y luego al medio.
 - Por último sacudir brazos y manos.

DÍA 8

1. Escribir en tu cuaderno la tabla del 2, 3 y 4 y mándame un audio con la tablas que aprendiste sin estar viéndolas.

DÍA 9

1. Dibujar el siguiente castillo numérico en tu cuaderno y complétalo.

1.000	1.010	1.020	1.030	1.040	1.050	1.060	1.070	1.080	1.090
2.100									
3.200									
4.300									
5.400									
6.500									
7.600									
8.700									
9.800									

EDUCACIÓN FÍSICA

2. Realizar tu propia partida baja desafiando algún familiar. Anímate, ¿puedes realizarlo?
3. El perchero: la familia se dividirá en equipo verde y rojo, cada equipo estará con sus prendas de vestir y sugerimos tener adicionales de prendas, el recorrido será no superior a 20 metros, a dicha distancia estará ubicado un compañero de cada equipo, ya sea verde o rojo.
 - El juego consiste en realizar en el menor tiempo posible el recorrido, y vestir al compañero de forma apropiada en los sectores delimitado, cabe destacar que no podrá realizar ningún movimiento los alumnos que cumplan el rol de perchero. En cambio los compañeros deberán en el momento que le toque sacarse una prenda que lleven en su cuerpo y desplazarse a vestirlo al compañero, puede ser cualquier prenda la utilizada, ejemplo una remera, sombreros entre otros.

DÍA 10

1. Teniendo en cuenta todo lo aprendido en este año y todo lo que sucedió en el mundo escribe un breve texto contando como te sentiste. Recuerda tener en cuenta el trabajo de todas las guías
2. Cuando lo termines me mandas una foto del texto

TEATRO

1. Retomamos la actividad anterior, y ahora vamos a leer la siguiente poesía , primero la vamos a leer con nuestra voz normal y luego nos vamos a imaginar que somos esa leona preocupada.

Poesía de la Primavera.

Mira que flor tan bonita, qué bien huele esa flor,
No la cortes todavía, quiere aire quiere sol.
Déjala que se columpie y se llene de color.



Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González